

Piliuoniukas

2015 m. Nr. 4



daugiau nepasikartos.

Interviu su kandidatu į mokyklos prezidentus Titu Laurinaičiu

1. Kodėl nusprendei pretenduoti į mokyklos prezidento postą?

Nusprendžiau dalyvauti mokyklos prezidento rinkimuose dėl to, kad norėjau išbandyti kažką naujo. Tai buvo šansas, kuris galbūt man

2. Tavo nuomone, mokyklos prezidentu gali būti kiekvienas norintis ar tik „išrinktasis“?
Tapti prezidentu galėtų daugelis norinčiųjų. Tačiau tam norui įgyvendinti reikia palankių aplinkybių, komunikabilumo, iškalbingumo, pozityvaus mąstymo.

3. Kaip galvoji, ar sunku būti prezidentu? Kokios teigiamos ir neigiamos pusės? Teigiamos: naujos pažintys, patirtis, galimybė tobulėti. **Neigiamos:** mažai laisvo laiko.

4. Kaip jausiesi, jei laimėsi rinkimus? Ar „neužriesi nosies“?

Ne. Nemanau, kad mokyklos prezidentas yra labai didis žmogus, jis tik atstovauja mokinių nuomonei.

5. Ką ketini nuveikti mokyklos labui ir kaip vykdytum savo rinkiminius pažadus?

Kadangi nieko stebuklingo neprisižadėjau, galėsiu laisvai atstovauti mokinių nuomonei ir vykdyti pareigas, kurias nustato mokyklos statutas.

6. Kas džiugina, liūdina mūsų mokykloje?

Mane džiugina mokyklos bendruomenė ir jos aktyvumas. Gal dėl to, kad esu optimistas, o gal dėl to, kad pamilau šią mokyklą, blogybių joje nematau.

7. Tavo patarimai: kaip reikia elgtis, kad taptum lyderiu?

Turbūt lyderiu negimstama. Tam reikalingas didelis entuziazmas, atkaklus darbas, tikslo siekimas, domėjimasis aktualijom, pasitikėjimas savimi.



8. Kokių turi svajonių?

Svajonių šiuo metu neturiu. Jas paverčiu tikslais.

9. Kokie žmogaus charakterio bruožai tau patinka?

Man patinka atkaklumas, nes jis nugalė menkumą, nepasitikėjimą.

10. Ką veiki laisvalaikiu? Kuo domiesi?

Laisvalaikiu žaidžiu kompiuterinius žaidimus, žiūriu Youtube video įrašus, filmus, važinėju dviračiu.

11. Tavo svajonių šalis, kurią norėtum aplankyti.

Narnija. Kas gi nenorėtų nuvykti į stebuklų šalį, kupiną magijos ir pasakiškų būtybių.

12. Kokios muzikos klausaisi?

Muziką renkuosi ne pagal stilių, bet pagal nuotaiką.

13. Filmą, kurį, tavo nuomone, reikėtų pamatyti.

„Forrest Gump“ (1994). Nuostabus filmas, parodantis, kad gyvenime gali pasiekti viską, jei tiki.

14. Ko palinkėtum mokyklos mokytojams ir mokiniams?

Sėkmės!

Pyragų diena



Piliuonos vidurinės mokyklos mokinių taryba lapkričio 6 d. nuvyko į Viršužiglio darželį. Kadangi lapkričio 6-oji yra tarptautinė Pyragų diena, mūsų mokyklos savivaldos nariai prikepė įvairiausių pyragų, keksų ir sausainių vaikams.

Atvykę į vaikų darželį jie kartu su vaikučiais dainavo, žaidė, šoko, vaidino ir visiems smalsučiams, kurie negalėjo sulaukti, kada pradės eiti į pirmą klasę, pasakojo apie mokyklą ir dalykus, kurių mokosi. Po to visi kibo valgyti pyragų su skania arbata, pagaminta malonių auklyčių, kurios žavėjosi, kaip vaikai draugiškai bendravo ir žaidė su mokyklos mokiniais. Atėjus laikui išvykti visi vaikai kvietė dar kartą atvažiuoti

ir ilgiau su jais pabūti. Mes visi, mokinių tarybos nariai, į mokyklą grįžome kupini gerų emocijų ir jau iškart pradėjome planuoti kitą vizitą į darželį.

Lukrecija Antulytė, 11 klasė

Šventes pasitinkant

2014 metų gruodžio 19 d. mūsų mokykloje vyko kalėdinis renginys, kuriame kiekviena klasė turėjo pristatyti savo parengtus pasirodymus. Visų pasirodymai buvo skirtingi, linksmi, originalūs. Mūsų mažiausieji parengė puikias daineles, 8 klasė parodė gabumus gatvės stiliaus šokyje, 9 - okai parengė linksmas užduotis, kuriose dalyvavo renginio vedėjai – 11 - okai Evaldas ir Vaida bei 10 - okė Deimantė, keli mokiniai iš salės, taip pat mokytojos. 10 klasė parodė spektaklį, kurio pagrindinė mintis - Kalėdų senelis nebenorėjo dovanoti dovanų, nes pačiam pabodo nieko negauti. Na, o 11 ir 12 klasės kartu padainavo kalėdinę dainą. Po visų klasių pasirodymų vyko gražiausiai papuoštų klasės durų rinkimai, puošimo tema buvo „Debesys“. 1 - ają vietą laimėjo 10- okai, direktorė jiems įteikė didelį, skanų tortą. Na, o 2 bei 3 vietoms buvo įteikti mažesni tortukai. Kitoms klasėms buvo išdalinti dideli - vaisių - prizai.

Po renginio visos klasės ėjo skanauti gautų prizų. Kalėdiniame renginyje buvo daug juoko, šypsenu, geros nuotaikos.

Jurgita Brazinskaitė, Karolina Garmutė, 9 klasė

Sniego paukštė

Pasaka

Aukštai aukštai ant Šiaurės kalno buvo ola, joje, pasak žmonių, gyveno paukštė. Ne bet kokia – o sniego. Nieks jos nėra matęs nei girdėjęs. Ta paukštė balta kaip sniegas, turi auksinę karūną ir keletą auksinių plunksnų. Na, žmonės ją čia taip įsivaizduoja. Miestelis buvo ramus tol, kol vieną dieną ta sniego paukštė nepagrobė karaliaus dukters...



Karaliaus duktė buvo labai graži: juodų plaukų, kaip braškės raudonom lūpom, o akys – mėlynos kaip dangus ir jūra. Visas miestelis jos ieškojo, bet niekas taip ir nedrįso lipti į kalną pas sniego paukštę. Karalius visame pasaulyje paskelbė jos paiešką, pažadėjo gerai atsilyginti pinigais arba tam, kas ją išvaduos, atiduoti jos ranką. Daug riterių bandė ją išlaisvinti, bet visi krito nuo to kalno ir daugiau nebandė lipti.

Vieną dieną pas karalių atėjo žavus princas, kuris pasiryžo princesę išvaduoti ir nudėti tą paukštę. Karalius prinčą aprūpino visais reikalingiausiais daiktais ir princas kitą rytą išėjo. Jis lipo į kalną tris dienas ir tris naktis. Pavargo princas, bet ryžtingai lipo toliau. Penktos dienos rytą pasiekė kalno viršūnę. O ten – neišpasakyto grožio pilis ir du aukšti bokštai prie pilies. Pirma princo mintis buvo, kad viename iš bokštų uždaryta princesė. Bet buvo viena problemėlė – prie pilies pririštas drakonas. Princas valandą suko galvą, kaip išlaisvinti princesę. Pagaliau jam pavyko sugalvoti. Jis tyliai apėjo drakoną iš nugaros pusės ir pradėjo lipti į bokštą. Sunkiai įlipęs į bokštą pamatė princesę, o prie jos gulinčią paukštę. Ta paukštė, kaip ir pasakojo žmonės, buvo nepaprasto grožio: su aukso karūna, visa balta su keliom auksinėm plunksnom. Princesė pamačius prinčą labai apsidžiaugė ir iš to džiaugsmo prikėlė paukštę. Pabudus paukštė puolė prinčą, bet princas apsigynė, mirtinai sužeisdamas paukštę.

Paukštė pavirto auksiniu pakabuku ir atsigauna tik naktį su pirma mėnulio šviesa. Princesė buvo išlaisvinta ir po penkių dienų ir naktų su princu grįžo į savo miestelį. Karalius tesėjo pažadą, princui atidavė savo dukters ranką. Miestelis buvo išlaisvintas nuo paukštės. Paukštė liko įkalinta princesės pakabuke, kuris visą laiką buvo princesei ant kaklo...

Rasa Kelmelytė, 7 klasė



Žiemos laukimas

Danguje suspindo žvaigždės,
Saulę pakeitė mėnulis,
Iš dangaus jau krinta sniegės,
Termometras rodo nulį.

O, termometre, prašau,
Rodyk dvidešimt – greičiau.
Ežerai pavirs ledu,
Čiuožinėti bus smagu!

Besmegenį sulipdysim
Ir laiškelį parašysim.
Šitaip džiaugsimės visi,
Kad Kalėdos jau arti!

Karolina Žiūraitė, 6 klasė

Nerealūs tėvai?!

Tėvų būna visokių: jaunų ir senų, aukštų ir mažų, rimtų ir labai linksmų. Stebina tėvai, kurie elgiasi vaikiškiau, nei jų vaikai. Jie nuolatos guguoja, šneka keistais balsais, galvodami, jog jų atžalos juos tik taip tesupranta. Gimdytojai dažnai pradeda įsivaizduoti, jog šaukštai yra lėktuvai, o jų vaikų burnos yra angarai, į kuriuos jie turi įskristi. Taip pat yra tėvų „pagyrų puodų“. Tokie tėvai tarpusavyje ginčijasi, kurio vaikas geresnis, gudresnis, išvaizdesnis, kuris geriau elgiasi, o kuris gražiau miega. Žinoma, „šiek tiek“ ir pameluodami. Kartais jie taip įsijaučia „šiek tiek“ pameluoti, jog galima pagalvoti, kad auga nauja prezidentų, milijonierių ir visokių kitokių lyderių karta. Taip pat yra ir rimtuolių tėvų, kurie niekada neleis elgtis taip, kaip jų rimtosios taisyklės draudžia elgtis, ir jei pagalvosi (ką jau kalbėt apie pabandymą) pasielgt kitaip... tada jau padėk Dieve.

Taigi, tėvų yra įvairių įvairiausių ir man neužtektų visų pasaulio raidžių aprašyti, kokių gi tų tėvų yra, bet maniškiai... Jie tikrai nerealūs!!! Nors paauglys šeimoje esu aš, bet nuomonių, nuotaikų ir dar nežinia kokių dalykų kaita skundžiasi jie. Pavyzdžiui. Sniegą kasti - tai aš labai didelis, bet kai kalba pakrypsta apie šokius – aš dar mažiukas ir apie tokius dalykus neturėčiau galvoti. Ir taip jau treči metai. O ką jau kalbėti apie merginas. Kartą palydėjau klasės draugę iki namų, na ir kažkokiais būdais (tikriausiai kosminiais palydovais) jie tai pamatė. Du mėnesius ramybės nedavė.

Po vienos istorijos pamokos, grįžęs namo, išdižiai pareiškiau: „Mūsų šeimoje vyrauja monarchija ir, mano nuomone, reiktų tai keisti“. Žinoma, jie atsižvelgė į tai ir pakeitė. Pakeitė į diktatūrą. Mėginau kelti sukilimą, bet sukilimas greitai buvo numalšintas telefono ir kompiuterio katorga į seifą. Bandžiau prieštarauti remdamasis asmeninių daiktų privatumo ir neliečiamumo teise – katorga buvo pratęsta dvigubai. Sukilimą jiems pavyko numalšinti. Bet ir vėl tik laikinai.

Kažkokiam psichologijos žurnale mama rado, jog paaugliui reikia pasiūlyti aktyvią veiklą, kuria jis susidomėtų ir tokiu būdu suartėtų su tėvais. Tėtis greitai tokią surado ir nieko nelaukdamas pasiūlė – malkų nešimas. Taigi visą savaitgalį užsiiminėjau ta „suartinančia“ veikla, dėl kurios teko praleisti susitikimus su draugų kompanija. Geriausias savaitgalis, kokį esu turėjęs! Po tokio „suartėjimo“ buvo pradėti kurti nauji sukilimo planai. Bet drąsiai galiu teigti, jog jie buvo nevykę. Sekmadienį, labai anksti ryte, kai dar visi miegojo, aš sugalvojau „švelniai“ pažadinti tėvus. Tad pasiėmęs gitarą brūkštelėjau A akordą... Jūs, manau, įsivaizduojat jų šuolį iš lovų... O ką jau kalbėti apie iš įsiūčio pasikeitusius veidus. Gavau dvi savaites bausmės „tėvų darbų stovykloje“ (taip aš vadinu namų areštą). Bet pažvelkim ir iš gerosios pusės – netapau gatvės muzikantu.

Nors kiekvieną dieną pas mus vyksta perversmai, pilietiniai karai, pykčiai, po to pasirašomos taikos sutartys ir t.t., bet, manau, būtent dėl tokių dalykų jie ir yra patys nerealiausi tėvai, patikėkit, taip tik dar įdomiau gyventi!

Šiandien mokykloje vyks tėvų susirinkimas... Teks išsiųsti „pailsėti“ telefoną į seifą ir ilgam atsisveikint su facebook draugais.

Edvardas Buitkus, 9 klasė

Mažieji atradimai Nykštukų grupėje



"Kur pažvelgsi, visur balta, gal ir saulei kartais šalta?..." Šiomis dienomis šalta visiems. Viršužiglio ikimokyklinio skyriaus vaikams patinka žiema ir jos atnešti stebuklai. Ir ne visada reikia išeiti į kiemą, norint patyrinti, atrasti, sužinoti ar paeksperimentuoti. Kartais žiemą galima parsinešti į darželį, galima parsinešti ir sniegą.

Nykštukų grupės vaikai labai norėjo patyrinti

sniegą, bei jo savybes, tad smėlio dėžė tapo sniego dėže, kurioje atlikome nedidelius eksperimentus: uostėmė, lietėmė, žiūrinėjome, tirpdėmė, piešėmė...

Štai tokius eksperimento rezultatus gavo Nykštukų grupės vaikai:

1. Sniegas baltas
2. Sniegas šaltas
3. Sniegas tirpsta
4. Ištirpęs sniegas virsta vandeniu
5. Sniegas viską paslepia
6. Sniegas kvėpia žiema (kad ir kaip kitaip tvirtintų mokslininkai)
7. Ant sniego smagu piešti

Taigi, kiekviena diena mūsų darželyje pilna atradimų. Juk vaikystė tuo ir ypatinga, kad šiuo laiku mokomės atrasti, pažinti, eksperimentuoti ir tyrinėti pasaulį be jokių nuostatų, nuomonių ar stereotipų.



Parengė auklėtoja V. Juščiuviene





Aukštųjų mokyklų mugė 2015

2015 m. sausio 30 d. mūsų mokyklos 11 – 12 klasių moksleiviai buvo nuvykę į Kauno „Aukštųjų mokyklų mugę 2015“. Kaune vyko tradicinė 14 – oji „Aukštųjų mokyklų mugė“. Mugėje dalyvavo visos Lietuvos aukštosios mokyklos.



Šiame renginyje Lietuvos aukštosios mokyklos supažindino su savo siekiais ir tikslais, studijų programomis, pasirinkimo galimybėmis ir priėmimo tvarka gimnazijų, vidurinių, aukštesniųjų ir profesinių mokyklų moksleivius bei mokytojus ir visus, kurie domisi aukštuoju mokslu. Aukštųjų mokyklų dėstytojai patarė ir konsultavo kokių

žinių ir gebėjimų reikia norint studijuoti vienoje ar kitoje aukštojoje mokykloje, kaip rengtis studijoms. Mugės metu moksleiviai buvo kviečiami papildyti studentų gretas. Tai puiki vieta ir proga gauti tikslius atsakymus į iškylančius klausimus: ką daryti?, ką rinktis?, kur eiti,? kuo būti?, kas patars?...

Lietuvių ir užsienio kalbų savaitė

Vasario 16 – 20 d. mokykloje vyko lietuvių ir užsienio kalbų savaitė.

5 – 12 klasių mokiniai rašė nacionalinį diktantą, dailiraštį, vyko į Vilniaus knygų mugę, mokyklos bibliotekoje buvo surengti mėgiamiausios knygos ištraukų skaitymai balsu, dalyvavo konkursuose: „Kalbų Kengūra“ bei „Švari kalba – švari galva“, rusų ir anglų kalbų viktorinose, žiūrėjo filmą „Karas ir taika“.



Akimirkos iš senelių šventės darželyje



ŠIMTADIENIS

Šimtadienis buvo kupinas gėrio, grožio ir išminties. Olimpo dievai (vienuoliktokai) kaltino dvyliktokus, o šie prižadėjo bausmes atlikti per 100 dienų ir grožis išgelbėjo pasaulį!

Greta Blažauskaitė



Mokymosi stiliai

Modernėjant mokymo (-si) sistemai vis daugiau dėmesio skiriama mokinio individualumui. Tad natūralu, kad svarbus tiek mokytojui, tiek ir pačiam mokiniui yra mokymosi stilius leidžiantis rinktis efektyviausius ir priimtinausius būdus mokyti(-is). Mokymosi stilius yra pamėgtas galvojimo, informacijos apdorojimo ir supratimo būdas. Skirtingos teorijos išskiria vis kitokius mokymosi stilius. Dažniausiai naudojama stilių klasifikacija Lietuvoje remiasi Joy Reid klasifikacija ir požiūriu. Tačiau mokykloje naudojami trys, o ne šeši stiliai. Dažniausiai išskiriami trys mokymosi stiliai yra regimasis (vizualinis - dominuoja vaizdinis informacijos priėmimo ir apdorojimo būdas), girdimasis (audialinis - žmonės, kurie teikia pirmenybę garsinei informacijai) ir kinestetinis (pasaulį pažįsta lytėdami ir dalyvaudami). Kai kuriems žmonėms vienodai gerai sekasi mokytis keliais ar visais trimis mokymosi stiliais. Tokie žmonės priskiriami prie mišraus mokymosi stiliaus.

Mokymosi stilių tyrimas mokykloje

Siekiant nustatyti mokinių mokymosi stilius buvo atlikta anketinė apklausa. Klasių auklėtojai mokiniams pateikė klausimynus, kurie padėjo nustatyti mokymosi stilius. Kiekvienas moksleivis pats galėjo nusistatyti vyraujantį mokymosi stilių. Tik pirmos klasės mokiniams vykdytas stebėjimas, kurį atliko klasės auklėtoja. Apibendrinimui panaudoti 167 mokinių anketų ir stebėjimo rezultatai.

Vyraujantys mokymosi stiliai 1 – 4 klasėse

Pradinėse klasėse vyraujantis stilius yra kinestetinis. Kaip rodo apklausos ir stebėjimo rezultatai, net 20 iš 48 pradinių klasių moksleivių labiausiai linkę mokytis judėdami, veikdami, lytėdami. Aštuoni moksleiviai nepriskirti vienam konkrečiam mokymosi stiliui ir informaciją įsisavina keliais būdais. Reikia pastebėti, kad pradinėse klasėse mokiniai vis dar stipriai keičiasi ir vėlesnėse klasėse reikėtų kartoti tyrimus. Labiausiai komplikotas yra pirmos klasės mokinių vertinimas. Vis dėlto, esama situacija, kai dominuoja kinestetinis mokymosi stilius mažai stebina, nes tokio amžiaus vaikai vis dar pratinasi prie akademinio mokymosi, kai žaidimus keičia kitokie mokymo(-si) metodai.

Vyraujantys mokymosi stiliai 5 – 12 klasėse

Kaip parodė apklausos rezultatai, vyresnėse klasėse daugiausiai moksleivių renkasi girdimąjį mokymosi stilių. Iš 119 moksleivių net 48 linkę informaciją geriau įsisavinti, kai ją girdi. Taip pat nemažai (40 mokinių) renkasi vizualinį mokymosi stilių. Tik aštuoniolika vaikų priklauso kinestetiniam mokymosi stiliui. 1 - 12 klasėse taip pat yra vaikų, kurių pagal šią apklausą negalima priskirti nei vienam iš pagrindinių stilių. Tai vaikai, kurie informaciją mėgsta įsisavinti keliais būdais, jų mokymosi stilius mišrus.

Psichologė Aušra Gradickienė

Redaktorius:	E. Buitkus
Korespondentai:	R. Misiūnaiė, G. Blažauskaitė, K. Antulytė, L. Gelažiūtė, K. Žiūraitė, R. Mockevičius, E. Čikotaitė, G. Būtautaitė, D. Kairaitis
Maketuotojas:	V. Barkauskaitė
Mokinius konsultavo:	R. Vaitkevičienė, D. Leliūnienė
Fotografas:	E. Šitkauskas, D. Leliūnienė