

PRITARTA

Kauno rajono savivaldybės tarybos

2023 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. TS-60

## KAUNO R. PILIUONOS GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### VADOVO ŽODIS

Piliunos gimnazija yra vienintelė vidurinio ugdymo programą įgyvendinanti mokykla Taurakiemio ir Samylų seniūnijose, nutolusi nuo rajono centro 25 km. Artimiausios mokyklos – Pakuonio pagrindinė (7 km), Kauno m. Vaišvydavos progimnazija (13 km), Kauno r. Šlienavos pagrindinė (20 km).

Pagrindiniu 2022 m. Gimnazijos veiklos pasiekimu įvardinčiau įgyvendintą nuolatinį mokinio individualios pažangos stebėjimą. Siekdami pamokos kokybės gerinimo užtikrinome veiklų įvairovę pamokose: STEAM veiklos, laboratoriniai darbai, efektyviai naudojami įsigyti planšetiniai kompiuteriai ir išmaniosios lentos.

Gimnazijos patrauklumą rodo saugi, mokinių poreikius atitinkanti aplinka, augantis mokinių skaičius: 2018 m. 250 mokinių, 2019 m. 257 mokiniai, 2020 m. 273 mokiniai, 2021 m. 275 mokiniai, 2022 m. 301 mokiny. Gimnaziją pasirinko 7 mokiniai iš Kauno m. savivaldybės.

Parengti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių pastato remonto planai.

Atlikto išorinio vertinimo išvados parodė, kad įgyvendintas „Kokybės krepšelio“ projektas turėjo teigiamos įtakos Gimnazijos veiklai visose vertintose srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdymosi procesas. Keturių veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas pagerėjo iš 2 lygio į 3 lygį. Mokiniais užtikrinta galimybė mokytis netradicinėse erdvėse, gamtos mokslų kabinetai praturtinti mokymosi priemonėmis laboratoriniams darbams atlikti, 90 proc. mokinių įsitraukė į STEAM veiklas.

Mokinių 2021–2022 m. m. pažangumas siekia 99 proc. (2021–2022 m. m. 98 proc.)

### MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
<b>1. Tikslas</b> – Užtikrinti mokymosi veiklų įvairovę siekiant didesnės mokinių asmeninės pažangos.	
1. Uždavinys. Užtikrinti mokinių individualios pažangos stebėseną įgyvendinant mokomųjų dalykų integraciją.	90 proc. mokinių įsitraukė į STEAM veiklas. Pravestos 19 atvirų STEAM pamokų. 21 mokytojas pasidalino 128 STEAM ir IKT taikymo pamokų planais Gimnazijos skaitmeninėje duomenų bazėje. Atlikti 3 laboratoriniai darbai per pusmetį kiekvienai klasei. 50 proc. mokinių po 2 kartus per mokslo metus dalyvavo socialinių partnerių organizuojamose ugdymo(si) veiklose. 66 proc. mokinių dalyvavo įvairiuose konkursuose ir olimpiadose.

	<p>60 proc. (123 mokiniai) 2021–2022 m. m.) padarė individualią pažangą (pagerėjo pažymių vidurkis).</p> <p>40 proc. stebėtų pamokų mokiniai geba vertinti ir įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą pamokoje.</p> <p>100 proc. mokinių išlaikė Brandos egzaminus ir gavo Brandos atestatus. 66 proc. mokinių išlaikė Matematikos VBE.</p> <p>Parengtos Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo rekomendacijos.</p> <p>80 proc. mokytojų taiko veiksmingus išmokimo, pažangos stebėjimo ir patikrinimo būdus.</p> <p>Suorganizuotos 2 tarpdalykinės integracijos savaitės / dienos „Šviesa“ ir „Vanduo“.</p> <p>25 proc. mokinių atliko projektinius darbus, susijusius su STEAM bei IKT.</p>
2. Uždavinys. Intensyvinti IKT naudojimą.	<p>60 proc. mokytojų skyrė skirtingas mokinių galimybes atitinkančias skaitmenines užduotis. (Eduka, EMA).</p> <p>90 proc. mokytojų koregavo ilgalaikius planus bei pritaikytas ir individualizuotas programas, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir galimybes.</p> <p>Atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas, atliktos mokinių, mokytojų ir tėvų apklausos.</p> <p>Konsultacijos vykdomos kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.</p> <p>Atnaujinti susitarimai dėl ilgalaikių ugdymo planavimo dokumentų formų. Dokumentai saugomi skaitmeninėje visiems mokytojams prieinamoje duomenų bazėje.</p> <p>100 proc. mokytojų savo metinius planus, ataskaitas įkėlė į skaitmeninę duomenų bazę.</p> <p>Tikslingas IKT panaudojimas mokymuisi užfiksuotas 50 proc. visų stebėtų pamokų.</p> <p>40 proc. stebėtų pamokų naudojamos interaktyvios lentos.</p> <p>Įsigyta 4 interaktyvių lentų programinė įranga pradiniam ugdyme.</p> <p>Įsigytos Eduka licencijos: 2022 m. sausio-birželio mėn. 100 proc. mokytojų ir mokinių naudojosi Eduka licencijomis, nuo 2022 m. rugsėjo 136 mokiniai ir 5 mokytojai.</p> <p>Įsigytos 3 interaktyvios lentos.</p> <p>14 mokytojų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją tęstiniuose mokymuose.</p> <p>6 mokytojai dalyvauja programos „Vedliai“ mokymuose.</p>
<b>2. Tikslas</b> – Gerinti mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius įtraukiant mokinius į tradicinių renginių organizavimą, pilietines iniciatyvas.	
1. Uždavinys. Užtikrinti neformaliojo švietimo	Atliktas Gimnazijos mokinių neformaliojo ugdymo poreikių tyrimas.

veiklų įvairovę siekiant didesnės mokinių asmeninės pažangos.	<p>Parengta 21 neformaliojo ugdymo programa.</p> <p>Atnaujinti susitarimai dėl spec. poreikių mokinių vertinimo kriterijų.</p> <p>Suorganizuotas seminaras mokyklos bendruomenei įtraukiojo ugdymo tema „Kaip įgyvendinant įtraukujį ugdymą bendrauti su vaiku, kad jis klausytų ir girdėtų“.</p> <p>Sudaryta 16 individualios pagalbos planų.</p> <p>Įrengta lauko klasė.</p> <p>Tamo dienyne pastabų skaičius sumažėjo 10 proc.</p> <p>Padidėjo pagyrimų skaičius drausmės kortelėse (2020–2021 m. m. 999; 2021–2022 m. m. 1065).</p> <p>4 proc. sumažėjo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius.</p> <p>68 proc. mokinių Gimnazijoje jaučiasi gerai.</p> <p>62 proc. mokinių teigia, kad nesusidūrė su patyčiomis.</p>
2. Uždavinys. Didinti mokinių įsitraukimą organizuojant Gimnazijos ir Piliuonos bendruomenės veiklas bei renginius.	<p>Suorganizuota 1 edukacinė išvyka skatinimui: dalyvavo 30 mokinių, 4 tėvai, 4 mokytojai.</p> <p>Organizuoti 55 Gimnazijos renginiai, juose dalyvavo 80 proc. mokinių.</p> <p>Suorganizuota atvirų durų diena. Įvyko 53 individualūs tėvų susitikimai su mokytojais.</p>

### ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Mokinių skaičius	301
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ugdytinių skaičius	62
Mokinių pažangumas (proc.)	99
<p><b>KOMENTARAS</b> <i>(apie ugdymo turinio kaitą, ugdymo proceso tobulinimą siekiant ugdymo kokybės)</i></p> <p>Įgyvendintas projektas „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl. mokiniams)“ ir gautas apdovanojimas. Remiantis išorinio vertinimo ataskaita, įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“ Gimnazija padarė pažangą visose vertintose srityse. Projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ įgyvendinimas užtikrino galimybes atlikti laboratorinius darbus, praturtino ugdymą priemonėmis, padidinusiomis mokinių motyvacija, dėl to pagerėjo mokinių pažangumas.</p> <p>Atlikus mokinių poreikių analizę, parengta 21 neformaliojo vaikų švietimo programa, pasiūlyti 4 dalykų moduliai ir 3 pasirenkamųjų dalykų programos. Sudarytos sąlygos savarankiškam mokymuisi.</p> <p>Vedamos konsultacijos tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Įgyvendinamos pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimui veiklos. Įgyvendinamos įtraukiojo ugdymo nuostatos.</p>	
Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį (6-10), dalis (proc.)	

Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.), pasiekusių pagrindinį lygį	Mokinių dalis (proc.), pasiekusių aukštesnį lygį
4	Skaitymas	63	21
4	Matematika	83	16
8	Skaitymas	100	-
8	Matematika	100	-
Mokinių, lietuvių kalbos PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį (6-10), dalis (proc.)			85,71
Mokinių, matematikos PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį (6-10), dalis (proc.)			14,28
Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų (proc.)			88,46
Išlaikytų mokyklinių brandos egzaminų (proc.)			100
Mokinių, laimėjusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi:		Skaičius	Dalis (proc.)
• savivaldybės		1	0,5
• šalies		-	-
• tarptautinėse		-	-
<b>KOMENTARAS (apie mokinių pasiekimus)</b>			
<p>Drąsiname mokinius dalyvauti konkursuose, olimpiadose. Per 2022 m. įvairiose olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 158 mokiniai. Užimtos 6 prizinės vietos rajono olimpiadose: lietuvių kalbos olimpiadoje pirma vieta, biologijos olimpiadoje trečią vietą užėmė 2 mokiniai, geografijos olimpiadoje – trečia vieta, dailės olimpiadoje – antra ir trečia vietos. Manome, mokinių įsitraukimo didėjimas, auganti motyvacija, noras dalyvauti yra nemažas mūsų Gimnazijos pasiekimas. Įvestos pagalbos renkantis Brandos egzaminus priemonės: konsultacijos ir pokalbiai su tėvais, mokiniais, mokytojais.</p>			
Mokinių, baigusiuju pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusiu 10 klasę mokinių skaičiumi):		Skaičius	Dalis (proc.)
• tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi kitame švietimo lygmenyje		13	100
• įsidarbinusių		-	-
Mokinių, baigusiu vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):		Skaičius	Dalis (proc.)
• įstojusiu į aukštąsias universitetines mokyklas		3	23,07
• įstojusiu į aukštąsias neuniversitetines mokyklas		1	7,69
• įstojusiu į profesinio mokymo įstaigas		-	-
• įsidarbinusių		5	38,46
Per mokslo metus praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)		7,5	3,4

KOMENTARAS <i>(apie mokinių lankomumą, taikytas prevencines poveikio priemones mokyklos nelankymui mažinti, mokymosi praradimų kompensavimo priemones)</i>			
Siekdami pagerinti mokinių lankomumą įgyvendiname lankomumo prevencijos sistemos etapus: individualus klasės vadovo darbas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais). Socialinio pedagogo, klasės vadovo darbas su mokiniu ir jo tėvais; administracijos socialinio pedagogo, psichologo, klasės vadovo darbas su mokiniu ir jo tėvais, aptarimas VGK komisijoje. Organizuojama šviečiamoji veikla tėvams, sudarytas visų mokomųjų dalykų konsultacijų grafikas.			
Neformaliojo švietimo galimybės mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)			72
Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (noriai eina į mokyklą), dalis (proc.)			68
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)			24,5
Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)			10,64
Vidutinis klasės komplekto dydis			20
Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1	1	1
Pavadootojas ugdymui	1	1	1
Pavadootojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1	1
Bendrojo ugdymo mokytojai	21,54	20,53	25
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	5,85	5,85	6
Nepedagoginiai darbuotojai	21,5	21,5	26
Mokinių ir ugdytinių, tenkančių direktoriui ir jo pavadootojams ugdymui, skaičius			150,5
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius			9,6
Bendrojo ugdymo mokytojų vidutinis pamokinis darbo krūvis per mokslo metus (kontaktinės valandos)			545,2
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	Skaičius		Dalis (proc.)
	10		40
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	5		83
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)	7		28

KOMENTARAS ( <i>apie personalą</i> )			
Per keletą metų pavyko suformuoti veiklų, bendradarbiaujantį, kartu planuojantį ir siekiantį užsibrėžtų tikslų, brandų, gebantį susitelkti ir įveikti sunkumus mokytojų branduolį. Mokytojų kolektyvo branduolys išlieka nepakitęs jau keturis metus iš eilės. Mokytojai sistemingai dalyvauja seminaruose, kuriuos pilnai apmoka Gimnazija, kelia kvalifikaciją pagal mokyklos veiklos plane numatytus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. Viena mokytoja įgijo vyresniosios matematikos mokytojos kvalifikacinę kategoriją, dvi mokytojos siekia mokytojo metodininko kvalifikacinės kategorijos. Mokytojai skatinami žodžiu, teikiamos padėkos renginių metu.			
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)		Skaičius	Dalis (proc.)
		70	23,25
Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje		6	8,57
Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1	1	2
Specialusis pedagogas	0,5	0,5	1
Psichologas	0,5	0,5	1
Socialinis pedagogas	1	1	2
Mokytojo padėjėjai	6	6	9
Bibliotekininkai	0,5	0,5	2
KOMENTARAS ( <i>apie švietimo pagalbos specialistus</i> )			
SUP mokiniams prie turėto 1,5 et. savivaldybė papildomai skyrė 1,5 et. Bendrajame ugdyme iš viso skirti 3 mokytojo padėjėjo etatai darbui su SUP mokiniais – dirba 6 mokytojo padėjėjos. Ikimokykliniame ugdyme dirba 3 mokytojo padėjėjos pilnu krūviu. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas, mokytojų padėjėjos sistemingai tobulina savo kompetencijas.			
Mokyklos mokymo lėšos (Eur)			662438,00
Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)			468488,80
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			2200,79
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			1556,44
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			3757,23
KOMENTARAS ( <i>apie mokymo lėšas, tenkančias mokiniui</i> )			
Iš mokymo lėšų nupirkta:			

<p>Spausdintuvai 2 vnt.; kompiuteriai 7 vnt.; interaktyvios lentos 4 vnt.; Eduka klasė licencijos, SMART programinė įranga, vadovėliai ir mokymo priemonės lietuvių k. ir matematikai, Kurk-PUPP + VBE-MAT kompiuterinių užduočių rinkinių konstruktorius 36 mėn. ir kontrolinių darbų rinkiniai 5-8 kl. 12 mėn.</p> <p>Iš aplinkos lėšų: stebėjimo kameros, kėdės (4 vnt.) IT kabinetui, baldai kabinetams, monitoriai, terasinės grindys lauko klasei įrengti. Naudojamos modernios mokymo priemonės pamokose didina mokinių motyvaciją. Mokymo lėšų vienam mokiniui 2022 m. teko 122 eurai daugiau.</p>	
Specialiosios lėšos (Eur)	33419,25
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	64,84
Vidutinis bendrojo ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)	1298,46
Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)	1496,65

### PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Pasiekti teigiami pokyčiai dėl priemonių įgyvendinimo	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Mokinių vežimas mokykliniais autobusais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suplanuotas papildomas maršrutas.</li> <li>• Lanksčiai planuojamas vaikų vežimo grafikas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vežamas didesnis mokinių skaičius.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus koreguojamas mokyklinių autobusų maršrutas.</li> </ul>
2.	Mokytojai, dirbantys nepilnu krūviu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lanksčiai sudaromi pamokų tvarkaraščiai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turime visų mokomųjų dalykų mokytojus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus skatinama įgyti kito mokomojo dalyko kategoriją.</li> </ul>
3.	Pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojo padėjėjų trūkumas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įdarbintas psichologas 0,5 et.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teikiama grupinė ir individuali pagalba mokiniams.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planuojama teikti prašymą dėl papildomo 0,5 psichologo et.</li> </ul>