

SUDERINTA  
Kauno rajono savivaldybės mero  
2023 m. rugpjūčio 31d. potvarkiu Nr. MP-635

SUDERINTA  
Kauno r. savivaldybės Piliunos gimnazijos  
tarybos  
2023 m. rugpjūčio 30 d. prot. Nr. 4

**KAUNO R. PILIUONOS GIMNAZIJOS  
2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO  
UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

Piliuona

2023

## TURINYS

<b>I skyrius. Bendrosios nuostatos</b> .....	4
<b>II skyrius. Ugdymo organizavimas</b>	
Pirmasis skirsnis. Mokslo metų trukmė ir organizavimas .....	5
Antrasis skirsnis. Ugdymo plano rengimas ir įgyvendinimas .....	7
Trečiasis skirsnis. Ugdymo turinio įgyvendinimo planavimas .....	7
Ugdymo turinio integravimas .....	7
Pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimas.....	8
Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas gimnazijoje .....	8
Mokinio gerovės užtikrinimas ir sveikatos ugdymas gimnazijoje.....	9
Ketvirtasis skirsnis. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas.....	9
Penktasis skirsnis. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.....	10
Šeštasis skirsnis. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą .....	11
Septintasis skirsnis. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas .....	11
Aštuntasis skirsnis. Laikinių mokymosi grupių sudarymas, klasių dalijimas .....	12
Devintasis skirsnis. Mokinių mokymas namie .....	12
<b>III skyrius. Ugdymo programų vykdymas</b>	
Pirmasis skirsnis. Pradinio ugdymo programos vykdymo ypatumai .....	13
Antrasis skirsnis. Pagrindinio ugdymo programos vykdymo ypatumai.....	14
Trečiasis skirsnis. Vidurinio ugdymo programos vykdymo ypatumai.....	16
<b>II skyrius. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas</b>	
Pirmasis skirsnis. Bendrosios nuostatos .....	17
Antrasis skirsnis. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos mokiniams teikimas .....	18

## I. SKYRIUS

### BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų Kauno r. Piliuonos gimnazijos (toliau – Gimnazijos) ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, Ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, bei su šiomis programomis susijusių vaikų švietimo programų įgyvendinimą Gimnazijoje.

2. Gimnazijos ugdymo turinį reglamentuoja Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ĮSAK-2433 2, 4, 6, 8, II gimnazijos klasėse. Priešmokyklinio, Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1269 1, 3 5, 7, I, III gimnazijos klasėse; Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos 2011 m. vasario 21 d. švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-269, jų pagrindu parengti mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, neformaliojo švietimo programos bei gimnazijos tarybos aprobuotas ir direktoriaus patvirtintas gimnazijos ugdymo planas.

3. Gimnazijos ugdymo turinio formavimas grindžiamas Gimnazijos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų demokratiniu bendradarbiavimu. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, NMPP ir kitų pasiekimų tyrimų, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

4. Gimnazijos ugdymo plano **tikslas** – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienam mokiniui būtų sudarytos lygios galimybės siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

5. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

1. nustatyti pamokų, skirtų dalykų programoms įgyvendinti, skaičių;
2. pritaikyti ugdymo turinį pagal mokinių mokymosi poreikius;
3. koreguoti mokinių mokymosi krūvius tikslingai planuojant ir organizuojant ugdymą;
4. užtikrinti mokinių saugą, lygias ugdymo(-si) galimybes ir individualių poreikių tenkinimą gimnazijoje.

## II. SKYRIUS

### UGDYMO ORGANIZAVIMAS

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR ORGANIZAVIMAS**

6. 2023–2024 mokslo metai prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2024 m. rugpjūčio 31 d.  
Ugdymo procesas pradedamas 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė dienomis
	Pradžia	Pabaiga	
1-4 kl.	2023-09-01	2024-06-11	175
5-8 kl., I-II kl.	2023-09-01	2024-06-26	185
III kl.	2023-09-01	2024-06-18	180
IV kl.	2023-09-01	2024-06-04	170

7. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Ugdomoji veikla prasideda
<b>Rudens</b>	Spalio 30 d.	Lapkričio 3 d.	Lapkričio 6 d.
<b>Žiemos (Kalėdų)</b>	Gruodžio 27 d.	Sausio 5 d.	Sausio 8 d.
<b>Žiemos</b>	Vasario 19 d.	Vasario 23 d.	Vasario 26 d.
<b>Pavasario (Velykų)</b>	Balandžio 2 d.	Balandžio 5 d.	Balandžio 8 d.
<b>Vasaros</b>			
1-4 kl. mokiniams	Birželio 12 d.	Rugpjūčio 31 d.	
5-8, I-II kl. mokiniams	Birželio 27 d.	Rugpjūčio 31 d.	
III kl. Mokinimas	Birželio 19 d.	Rugpjūčio 31 d.	
IV kl. mokiniams	Birželio 5 d.	Rugpjūčio 31 d.	

8. 10 dienų Gimnazijoje skiriama ugdymui kitose aplinkose:

Data	Veiklos sritis

2023.10.17	Kalbinis ugdymas
2023.11.14	Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas
2023.12.22	Meninis ugdymas
2024.01.17/PU18	Visuomeninis ugdymas
2024.02.15	Kalbinis ugdymas
2024.03.29/PU07	Visuomeninis ugdymas
2024.04.26	Fizinis ugdymas
2024.05.07	Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas
2024.05.21/PU17	Visuomeninis ugdymas
2024.06.07	Kalbinis ugdymas

9. Projektinių veiklų įgyvendinimas yra integruojamas į mokomuosius dalykus bei neformalųjį švietimą.

10. Jeigu Gimnazijos mokinys atostogų metu laiko pasirinktą brandos egzaminą, jo dalį, tarpinį patikrinimą, atostogų dienas, per kurias jis laiko egzaminą, jo dalį ar tarpinį patikrinimą nukeliama į artimiausias ugdymo dienas po atostogų.

11. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo gairės esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, patvirtinta Piliuonos gimnazijos direktorės 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 1.3-23-55.

12. Gimnazijoje ugdymo procesas, įgyvendinat ugdymo programas, skirstomas pusmečiais:

Klasė	Pusmečiai	
	I pusmetis	II pusmetis
1-4 kl.	2023-09-01 / 2024-01-31	2024-02-01 / 2024-06-11
5-8 kl., I-II kl.	2023-09-01 / 2024-01-31	2024-02-01 / 2024-06-26
III kl.	2023-09-01 / 2024-01-31	2024-02-01 / 2024-06-18

IV kl.	2023-09-01 / 2024-01-31	2024-02-01 / 2024-06-04
--------	-------------------------	-------------------------

13. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę. Pamokų pradžia 8.00 val.

14. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamoka, kurios trukmė 2-8, I-IV gimnazijos klasėse - 45 minutės, 1 klasėje – 35 minutės.

15. Pertraukų laikas:

<b>1 pamoka</b>	<b>8.00-8.45</b>
Pertrauka 10 min.	
<b>2 pamoka</b>	<b>8.55-9.40</b>
Pertrauka 10 min.	
<b>3 pamoka</b>	<b>9.50-10.35</b>
1-5 kl. mokinių valgymo laikas	
Pertrauka 20 min.	
<b>4 pamoka</b>	<b>10.55-11.40</b>
6-8, I-IV gimn. kl. mokinių valgymo laikas	
Pertrauka 20 min.	
<b>5 pamoka</b>	<b>12.00-12.45</b>
Pertrauka 10 min.	
<b>6 pamoka</b>	<b>12.55-13.40</b>
Pertrauka 10 min.	
<b>7 pamoka</b>	<b>13.50-14.35</b>

## ANTRASIS SKIRSNIS

### UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

16. Gimnazijos ugdymo planą rengė 2023 m. gegužės 4 d. Piliunos gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. 1.3-23-36 sudaryta darbo grupė.

17. Su parengtu Gimnazijos ugdymo plano projektu gimnazijos bendruomenė supažindinta 2023 m. birželio 1 d., birželio 26 d. ir rugpjūčio 29 d. mokytojų tarybos posėdžiuose.

18. Darbo grupė, sudarydama ugdymo planą, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 ir 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 redakcija (toliau – Higienos norma).

19. Ugdymo planą iki rugsėjo 1 d. tvirtina Gimnazijos direktorius.

20. Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu ugdymo dienų skaičiumi ir remiantis Gimnazijos Ugdymo plane nurodytu dalyko, modulio programai skiriamų valandų skaičiumi:

20.1 ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams rengiant ilgalaikius planus.

Ilgalaikiams planams pritariama metodinėse grupėse, jie suderinami su direktoriaus pavaduotojais ugdymui;

20.2 1, 3, 5, 7, I, III gimnazijos klasėse 30 proc. ugdymo turinio skiriama programų skirtumams likviduoti bei nenumatytiems atvejams atsiradusiems dėl didelio skaičiaus sergančiųjų žiemos mėnesiais, šalčio;

20.3 2, 4, 6, 8, II gimnazijos klasėse 10 proc. pamokų planuojamos kaip rezervinės skirtos mokymosi spragoms, atsiradusioms dėl didelio skaičiaus sergančiųjų, šalčio, likviduoti;

20.4 ugdymo turinį trumpesniems laikotarpiams mokytojai planuoja individualiai, atsižvelgdami į mokinių ir klasės daromą pažangą, bei jų ir Gimnazijos poreikius;

20.5 individualizuotos ir pritaikytos dalykų programos rengiamos pagal Vaiko gerovės komisijos parengtas formas, esant poreikiui, koreguojamos įvertinus I-ojo pusmečio situaciją;

20.6 pasirenkamųjų ir dalykų modulių programas, jei nėra parengtų bendrųjų programų, rengia mokytojai, suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir jas tvirtina Gimnazijos direktorius. Programos rengiamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

20.7 klasės vadovo veiklos planai rengiami vieneriems mokslo metams;

20.8 ugdymo turinys ilgalaikiuose planuose, programose nuolat koreguojamas ir tobulinamas, atsižvelgiant į mokinių išmokimą, klasės kontekstą, kintančią situaciją.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

#### **UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

21. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokymosi krūvius, integruoja į ugdymo turinį kelių dalykų turinio temas, kurias mokytojai, suderinę tarpusavyje nurodo ilgalaikiuose dalykų, neformaliojo švietimo programose, klasių vadovų planuose.

22. 2023–2024 mokslo metais į ugdymo programas 2, 4, 6, 8, II gimnazijos klasėse integruojamos šios programos:

22.1 Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 (13 priedas);

22.2 Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (13 priedas);

22.3 Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

22.4 Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama į mokomuosius dalykus;

22.5 Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamosios programos – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai;

22.6 Laisvės kovų istorija integruojama į gimnazijos pilietiškumo ugdymo programas;

22.7 Antikorupcinis ugdymas integruojamas į dorinio ugdymo, pilietiškumo ugdymo programas, klasių vadovų veiklos planus, trumpalaikius projektus;

22.8 Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 integruojama į pradinio ugdymo lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį.

23. Elektroniniame dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojama tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

## **UGDYMO KITOSE APLINKOSE SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

24. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose. Mokymosi kitose aplinkose turinys tiesiogiai siejamas su dalyko mokymosi turiniu bei ugdymomis kompetencijomis. Dėl ugdymo kitose aplinkose sprendžia dalyko mokytojas planuodamas ugdymo turinį metams. Skiriamos 10 dienų ugdymui kitose aplinkose per mokslo metus. Ugdymas kitose aplinkose atsispindi dalykų ilgalaikiuose planuose.



25. Socialinė – pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Gimnazijos „Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarka“, patvirtinta 2018 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1.3-18.133. Socialinė – pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme ir III gimnazijos klasėje yra privaloma ugdymo proceso dalis. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socialinėmis programomis. Mokinys, suderinęs su dalyko mokytoju, neformaliojo ugdymo mokytoju, klasės vadovu pasirenka ir savanoriškai atlieka socialinę veiklą.

26. Socialinei - pilietinei veiklai, skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus 6, 8, II g. klasėse, 20 valandų 5, 7, I g, nemažiau nei 70 val. III g. klasėje per dvejus metus (III-IV g. klasėse).

27. Socialinę – pilietinę veiklą, mokslo metų eigoje, fiksuoja klasės vadovas elektroniniame dienyne ir socialinės – pilietinės veiklos apskaitos lapuose.

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

28. Neformaliojo vaikų švietimo programos yra skirtos meninę, sportinę, socialinę ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, kultūrinėms, komunikacinėms ir kt. kompetencijoms ugdyti. Įvertinus poreikį taip pat siūlomos gamtos mokslų, matematikos, informatikos neformaliojo ugdymo programos. Valandos nustatytos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai.

29. Neformaliojo švietimo būreliai mokiniams neprivalomi ir laisvai pasirenkami iki rugsėjo 20 d., neformaliojo švietimo veikla pradedama nuo spalio 1 d.

30. Neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės ar gretimų klasių mokinių. Minimalus grupės mokinių skaičius – 6. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti.

31. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje (balandis – gegužė) įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, mokytojams pateikus neformaliojo švietimo būrelių anotacijas naujiems mokslo metams. Mokinių pasirinkimai išanalizuojami iki birželio 23 d.

32. Neformaliojo švietimo programas rengia dalykų mokytojai ir neformaliojo švietimo mokytojai, jas suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Programas tvirtina Gimnazijos direktorius.

33. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

34. Neformaliojo švietimo veiklą vykdymo tvarkaraštį rengia neformaliojo ugdymo

mokytojai, jis tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

## **MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE**

35. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas.

36. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Gimnazijos Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministrės 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020-08-04).

37. Vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-625 „Dėl rekomendacijų mokykloms dėl smurto artimoje aplinkoje atpažinimo kriterijų ir veiksmų, kilus įtarimui dėl galimo smurto artimoje aplinkoje“, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu 2016 m. spalio 18 d. Nr. XII-2685, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu 2017 m. vasario 14 d. Nr. XIII-204 gimnazijoje parengtas „Komandinio reagavimo į smurtą ir patyčias gimnazijoje tvarkos aprašas“, patvirtintas Kauno r. Piliuonos gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 1.3-17-170, apimantis patyčių, smurto, alkoholio, tabaką ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti.

38. Gimnazija planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius dalyvaudama Kauno rajono sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, vykdant nuoseklią ir ilgalaikę gimnazijos bendruomenės sveikatos stiprinimo veiklą, apimančias tokias sveikatos stiprinimo sritis, kaip fizinis aktyvumas, sveika mityba, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija, streso, prievartos, patyčių, užkrečiamų ligų prevencija;

39. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia kūno kultūros pamokų turinį. Yra dvi (po 3, ir po 4 pamokos) 20 min. trukmės pertraukos. Mokiniai gali naudotis aktyviam laisvalaikiui pritaikyta krepšinio aikštele, kūno kultūrai skirtu inventoriumi.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

40. Siekiant užtikrinti mokinių sveikatą Gimnazijoje organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas, skatinamas ugdymo turinio integravimas, atliekamos mokinių ir jų tėvų apklausos, sprendžiami mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimai.

41. Užtikrinama, kad:

41.1 mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

41.2 mokiniai apie kontrolinį darbą būtų informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę;

41.3 su mokiniais būtų derinamas kitų atsiskaitomųjų darbų laikas;

41.4 mokiniams nebūtų skiriami kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų;

41.5 atostogų metu nebūtų skiriami namų darbai;

41.6 skiriant namų darbus mokytojai pateiktų skirtingų pasiekimų lygių užduotis ir suteiktų galimybę mokiniui pasirinkti jo galias atitinkančią užduotį;

41.7 namų darbai nebūtų skiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

41.8 mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nebūtų daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

42. Mokiniai, lankantys ar baigę meno, muzikos, dailės, sporto mokyklas direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo dalies dailės, muzikos, kūno kultūros pamokų. Sprendimą pagal tėvų prašymą ir pateiktas atitinkamas formalųjį švietimą papildančias programas priima gimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į gimnazijos galimybes, mokinio individualius poreikius, dalyko mokytojui suderinus su bendrųjų programų turiniu.

43. Mokymosi pagalbai organizuoti skiriamos trumpalaikės konsultacijos, atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias mokinio ir mokytojo suderintu laiku. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) naudojant elektroninį dienyną ar kitu būdu informuojami apie mokinio daromą pažangą jam suteikus mokymosi pagalbą. Trumpos konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

44. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti Gimnazijoje.

45. Atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų laikinai (dėl ligos) gimnazija siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus. Už atleistų nuo fizinio ugdymo pamokų mokinių saugumą atsako fizinio ugdymo mokytojai.

## PENKTASIS SKIRSNIS

### MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

46. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“, patvirtinta direktoriaus 2021-08-31 įsakymu Nr. 1.3-21-67 bei atnaujintose Bendrosiose programose įvardytais pasiekimais ir pasiekimų lygių aprašymais.

47. Įgyvendinant Bendrąsias programas, naudojami šie vertinimo būdai:

47.1 formuojamasis vertinimas – mokinio pažangos skatinimui, stebėjimui ir vertinimui ugdymo procese teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui gerinti mokymąsi, nukreipiantis, ką dar reikia išmokti, leidžiantis mokytojui pasirinkti veiksmingiausius ugdymo metodus, siekiant kuo geresnių rezultatų. Esamos situacijos įvertinimas (diagnostinis vertinimas), kuris padeda mokytojui suprasti, ką mokiniai jau moka ir geba, kaip toliau planuoti ugdymą, Gimnazijoje atliekamas rugsėjo ir gegužės mėnesiais. Formuojamasis vertinimas nesiejamas su pažymiu, jis teikia duomenis, kurių pagrindu mokytojas mokiniui teikia kokybinį grįžtamąjį ryšį apie tolesnius jo mokymosi žingsnius;

47.2 įsivertinimas – paties mokinio mokymosi proceso, mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėjimas, vertinimas ir apmąstymas, numatant tolesnius savo mokymosi žingsnius. Pildomos individualios pažangos stebėjimo formos;

47.3 apibendrinamasis vertinimas – juo patvirtinami mokinio pasiekimai, baigus temą, skyrių, kursą, modulį, programą. Pradiniame, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme apibendrinamasis vertinimas sukuria sąlygas konstruktyviai kelti ugdymo tikslus ir pa(si)rinkti tinkamus mokymo ir mokymosi būdus, pateikti pasiekimų įrodymus mokiniui, vaiko atstovams pagal įstatymą, mokytojams. Vidiniu apibendrinamuoju vertinimu mokytojas apibendrina mokinio mokymosi pasiekimus, jo rezultatus fiksuoja pažymiu. Išoriniu apibendrinamuoju vertinimu (NMPP, BE, PUPP) užtikrinamas patikimas, duomenimis grįstas ugdymo proceso grįžtamasis ryšys;

47.4 Įsivertinimo, formuojamojo ir apibendrinamojo vertinimo dermė užtikrinama skirtingų mokomųjų dalykų bei programų mokytojų sistemingu tarpusavio bendradarbiavimu, įtraukia mokyklos vertinimo kultūra ir visų su ugdymu susijusių asmenų dialogu;

48. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose išskirti slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis ir aukštesnysis lygiai. Pradinio ugdymo programoje mokinių pažangai ir pasiekimams fiksuoti ir vertinimo informacijai pateikti naudojami komentarai, vertinimo aplankai. Šiuos aplankus, mokytojo padedami, mokosi sudaryti patys mokiniai; taip jie kartu mokosi įsivertinti pasiekimus. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose pasiekimų lygiai siejami su pažymiu: slenkstinis lygis – 4 balai, patenkinamas lygis – 5–6 balai, pagrindinis lygis – 7–8 balai, aukštesnysis lygis – 9–10 balų;

49. Vertinant mokinių pasiekimus, kaupiami mokinio pasiekimų įrodymai el. dienyne. Suplanuoto mokymosi etapo pabaigoje įrodymai apibendrinami, pradiniam ugdyme parengiant aprašą, o pagrindiniame ir viduriniame – parašant pažymį.

50 Dalyko mokytojas, pradėdamas mokymo programą, aptaria vertinimo kriterijus su mokiniais; klasių vadovai supažindina tėvus ar globėjus su mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

51 Pradinis ugdymas:

51.1 mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (slenkstinis) patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokinui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

51.2 dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

21. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, patvirtintas Piliuonos gimnazijos direktorės 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 1.3-23-55.

51.3. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

52 Planuojant mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą atsižvelgiama į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

53 Planuojant mokinių, pradedančių mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą atsižvelgiama į pagrindinio ugdymo programos baigimo pasiekimus ir individualios pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją

54 Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Mokiniais, mokomiems pagal pritaikytas programas, taikomi tie patys pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai.

55 5-8 kl. ir I-IV gimnazijos klasėse – dešimtbalė vertinimo sistema. Mokytojai taiko individualias kaupiamojo balo sistemas.

56 5-8, I-IV gimnazijos klasėse mokinių pasiekimai mokantis dorinio ugdymo, žmogaus saugos ir pilietiškumo pagrindų vertinami „įskaityta“ ir „neįskaityta“.

57 Adaptacinis laikotarpis naujai atvykusiems ir 5 klasės mokiniams – vienas mėnuo. Šiuo laikotarpiu prioritetą teikiamas mokymąsi palaikančiam vertinimui. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

58 Pagrindinio ugdymo programos dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai susipažįsta su kiekvieno mokinio Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos

vertinimo aprašu ir užtikrina ugdymosi tęstinumą, atsižvelgia į nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus padėdami mokiniams siekti asmeninės pažangos.

59 Vidurinio ugdymo programos dalykų mokytojai susipažįsta su kiekvieno mokinio PUPP ir pagrindinio ugdymosi rezultatais ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

60 Gimnazijoje, už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą, atsakingas pavaduotojas ugdymui.

61 Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

62 Kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

63 Gimnazija derina ir taiko mokymosi pagalbos būdus:

63.1 grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

63.2. konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas; konsultacijos (individualios ir grupinės) gali būti organizuojamos ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

63.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

63.4. trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas).

64 Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, konsultacijų metu nepasiekusiam patenkinamų mokymosi rezultatų, sudaromas individualus ugdymo planas, skirtas stebėti ir koreguoti mokinio pažangą. Individualaus ugdymo plano sudarymo laikotarpį ir formą mokytojas derina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

65 Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

66 Gimnazijoje mokinio individualus planas sudaromas:

66.1. kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

66.2. Mokiniui, kuris mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

66.3. pagal poreikį mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, kai jo pasiekimai žemi arba aukšti;

66.4. mokiniui, baigusiam užsienio valstybės pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį, suderinus Gimnazijos galimybes ir tėvų lūkesčius.

67 Mokiniam, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vieno pusmečio laikotarpiui, atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi lygį.

68 Individualus ugdymo planas rengiamas: atsižvelgiant į specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės – psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, bendradarbiaujama su mokinių ir / ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

69. Gimnazija, atvykus mokiniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

69.1. sudaro galimybes mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

69.2. priima jį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

69.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas

mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

69.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

69.5. išsiaiškina atvykusiojo mokinio lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

69.6. informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;

69.7. pradėjus mokiniui mokytis Gimnazijoje, Vaiko gerovės komisija kartu su mokinio būsimos klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

69.7.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

69.7.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, Gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, Gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) išipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai. Mokinio adaptacijos procesų valdymą užtikrina vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

70. Gimnazija, organizuodama atvykusio ar grįžusio mokinio mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

70.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

70.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

70.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

70.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

71. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, Gimnazija gali organizuoti:

71.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, jungtinėje grupėje ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;



71.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienu metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

71.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

71.4. mokymąsi kitu mokyklos siūlomą būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

### **LAIKINŲJŲ MOKYMO SIŪLOMŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

Gimnazija įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas.

72. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 6 mokiniai pradinio ir pagrindinio ugdymo programoje ir 5 mokiniai vidurinio ugdymo programoje.

73.1 Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes: doriniam ugdymui 1-2 kl., 5-6, 8 kl., I-II kl.,

73.2 6 kl. (28 mokiniai): pirmosios užsienio kalbos, informacinių technologijų, technologijų pamokoms;

73.3 III gimnazijos klasėje: matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros A ir B lygio pamokoms; biologijos, chemijos, informatikos; muzikos ir taikomųjų technologijų.

74 Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi pavienio mokymosi forma savarankišku būdu, mokytojai mokiniui teikia individualias konsultacijas vieną kartą per mėnesį. Savarankiško mokymosi organizavimo tvarka patvirtinta gimnazijos direktorės 2015 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. 1.3-15-111.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

75 Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu.

76 Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais), atsižvelgusi į Gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas ir vadovaudamasi Bendruoju ugdymo planu, rengia mokinio individualų ugdymo planą. Jame nurodomas mokiniui skiriamų valandų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai, pamokų laikas. Gimnazijos direktorius patvirtina su tėvais (globėjais, rūpintojais) suderintą pamokų tvarkaraštį.

77 Dalį pamokų Gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Gimnazijoje.

78 Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

### **III SKYRIUS**

#### **UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS**

##### **PIRMASIS SKIRSNIS**

##### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO YPATUMAI**

79 Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės, 2 – 4 klasėse – 45 minutės.

80 Ugdymo plano dalykui skiriama tiek valandų, kiek nurodyta Bendrojo ugdymo plano 27 punkte. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

81 Bendrosios programos tikslų siekiama ugdymo turinį formuojant pagal dalykus. Projektinei, kūrybinei veiklai vykdyti mokytojai gali pasirinkti ugdymo turinio integravimo būdus integruodami kelis Bendrosios programos ugdymo dalykus ir juos nurodydami elektroniniame dienyne planuodami savaitės ugdomasias veiklas bei kūrybiškai pritaikydami edukacines erdves.

82 Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimas:

##### **82.1 Dorinis ugdymas:**

82.1.1 Organizuojamas tėvams (globėjams) parinkus mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba;

82.1.2 gimnazijoje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

82.1.3 dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

##### **82.2 Kalbinis ugdymas:**

82.2.1 siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų pamokas (naudojant mokomasias užduotis teksto

suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

82.2.2 pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

82.2.3 gimnazija siūlo mokytis anglų kalbos (toliau – užsienio kalba);

82.2.4 užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

### **82.3 Fizinis ugdymas:**

82.3.1 1-4 klasėse skiriamos 3 fizinio ugdymo valandos per savaitę;

82.3.2 specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

82.3.2.1 mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

82.3.2.2 siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ir fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos;

82.3.2.3 dirbti su specialiuųjų poreikių mokiniais klasės mokytojams padeda specialūs pedagogas ir logopedas, konsultuoja psichologas bei socialinis pedagogas.

### **82.4 Socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:**

82.4.1 2 ir 4 klasėse socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip 1/4 skiriama praktinei patyriminei veiklai;

82.4.2 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla. Organizuojamos ugdymo veiklos, socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje.

**82.5 Matematinis ugdymas:** organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės ([www.emokykla.lt](http://www.emokykla.lt), [www.mokinukai.lt](http://www.mokinukai.lt) ir t.t.).

### **82.6 Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras):**

82.6.1 2 ir 4 klasėse technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

82.6.2 teatrui skiriama 1 savaitinė pamoka.

**82.7 Informacinės technologijos/informatika:** skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma integruojant į visus dalykus ugdymo procese.

83 Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

84 Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius (per savaitę) 2023–

2024 m.m. pateikiamas lentelėje (1 priedas).

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO YPATUMAI**

85 Gimnazija nustato vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį 5 klasių ir naujai atvykusiems į pagrindinio ugdymo programos klases mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis į šią veiklą įtraukiami klasių vadovai, pagalbos specialistai. Stebima individuali mokinių pažanga. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

86 Pagrindinio ugdymo programoje Gimnazija siūlo mokomųjų dalykų trumpalaikes konsultacijas pagal poreikį.

87 Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

87.1 naudojasi bendrais reikalavimais gimnazijoje (rašto darbus įteikia rašytus ranka, informacinių technologijų pamokose naudojasi lietuviška aplinka);

87.2 mokomąsias užduotis panaudoja kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

87.3 skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

87.4 vertinant mokinio pasiekimus teikia grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą ir nurodo taisytinus ir tobulintinus dalykus;

87.5 ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

88 Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

88.1 6, 8, II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

88.2 5, 7, I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

89 Pagrindinio ugdymo programos ugdymo sričių įgyvendinimas:

90 Projektinės veiklos įgyvendinamos naudojant neformaliojo švietimo valandas ir integruojant projektines veiklas į mokomuosius dalykus.

91 Mokymosi turinio įgyvendinimas:

#### **91.1 Dorinis ugdymas:**

91.1.1 organizuojamas mokiniui iki 14 metų tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkus, o sulaukusiems 14 metų mokiniams patiems pasirinkus vieną iš dorinio ugdymo programų – tikyba

arba etiką;

91.1.2 dorinio ugdymo dalyką galima keisti kiekvienais metais pateikus prašymą.

## **91.2 Kalbos:**

91.2.1 Gimnazija sudaro sąlygas kurį laiką gyvenusiems ir besimokiusiems užsienyje ir grįžusiems į Lietuvą mokiniams likviduoti lietuvių kalbos programos skirtumus, tam skirdama papildomų pamokų, konsultacijų, atsižvelgiant į mokinio individualų ugdymo planą.

91.2.2 mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas (skiriamos konsultacijos);

91.2.3 užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

91.2.4 antrosios užsienio kalbos privalomai mokoma nuo 6 klasės. Tėvų (globėjų, rūpintojų) mokiniui iki 14 metų parinkta, o mokinio nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pačio pasirinkta antroji užsienio kalba – rusų;

91.2.5 pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinytis yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

91.2.6 vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę.

## **91.3 Matematika:**

91.3.1 Organizuojant matematinį ugdymą, ugdymo procese naudojamos informacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

91.3.2 mokinių matematikos mokymosi motyvacijos skatinimui naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio – gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis;

91.3.3 stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (pavyzdžiui nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais), numatoma pagalba mokiniams (konsultacijos);

91.3.4 ugdomi matematikai gabūs mokiniai, naudojantis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais.

## **91.4 Informacinės technologijos/ informatika:**

91.4.1 Informacinių technologijų programa pradedama įgyvendinti 5 klasėje.

91.4.2 integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas 8 klasėse, pamoką gali planuoti ir dalyko mokytoją konsultuoti informacinių technologijų mokytojas;

91.4.3 gimnazijos I-II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulių renkasi mokinys.

### **91.5 Gamtos mokslai:**

91.5.1 per biologijos, fizikos, chemijos, gamtos ir žmogaus pamokas mokomasi tiriant, ugdant eksperimentinius ir praktinius mokinių gebėjimus. Eksperimentinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

91.5.2 gamtos mokslų dalykų turinys apima mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas diskusijomis, mokiniai skatinami bendradarbiauti;

91.5.3 atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, taikomos įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys;

91.5.4 Eksperimentinei veiklai atlikti naudojama mokyklos laboratorija bei kitos mokytojų pasirinktos aplinkos (socialinių partnerių laboratorijos, mobilios laboratorijos, atviros prieigos STEAM centrai);

91.5.5 8 klasėje įgyvendinamos atnaujintos fizikos ir chemijos Bendrosios programos;

91.5.6 7-8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų.

### **91.6 Technologijos:**

91.6.1 Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

91.6.2 mokiniams, pradėdantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Gimnazijos I klasės mokiniai susipažįsta su ūkio šakomis Margininkų kepykloje „Straunas“, Margininkų mėsinėje, UAB „Alevista“, Jaunimo darbo centre, vėliau mokosi technologijų dalyko pagal programą „Technologijos. Tekstilė. Mityba. Konstrukcinės medžiagos“.

### **91.7 Socialiniai mokslai:**

91.7.1 mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

91.7.2 siekiant gerinti gimtojo krašto (Kauno rajono, Taurakiemio seniūnijos, Piliunos apylinkių) ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų vyksta kitose aplinkose;

91.7.3 gimnazijos I-II klasių mokiniai mokosi pilietiškumo pagrindų. Šiam dalykui mokytis skiriama po 1 valandą gimnazijos I ir II klasėse.

### **91.8 Fizinis ugdymas:**

91.8.1 5-8 ir gimnazijos I-II klasių mokiniai neskirstomi į grupes per fizinio ugdymo pamokas. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos papildomai rinktis aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus gimnazijoje.

91.8.2 5-8-oje klasėse skiriamos 3 fizinio ugdymo valandos per savaitę;

91.8.3 specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

91.8.4 tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje. Tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia prašymą gimnazijos direktorei, leidimas įforminamas gimnazijos direktoriaus įsakymu;

91.8.5 parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

91.8.6 parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pamokose vertinamo pažymiu;

91.8.7 mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, gimnazija siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus).

### **91.9 Žmogaus sauga/ gyvenimo įgūdžiai:**

91.9.1 Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

91.9.2 Gyvenimo įgūdžių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Gyvenimo įgūdžių bendrąja programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1269.

### **91.10 Meninis ugdymas:**

91.10.1 5-8 ir gimnazijos I-II klasėse meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

91.10.2 Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius (per savaitę) 2023–2024 m.m. pateikiamas lentelėje (1priedas).

## TREČIASIS SKIRSNIS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO YPATUMAI

92 Mokinys pasirengia individualų ugdymo planą dvejiems metams. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęstų tolesnį mokymąsi. Gimnazija yra nustačiusi pasirinktų individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kurso keitimo tvarką, patvirtinta Piliuonos gimnazijos direktorės 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 1.3-23-55.

93 2023–2024 m.m. IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 m.m. pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą.

94 Žmogaus saugos dalykas integruojamas į dalykų ugdymo turinį.

95 Mokiniui, atvykus iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų planą, arba nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

96 Mokiniai susipažįsta su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis per neformalųjį švietimą, klasės valandėles, bibliotekoje.

97 2023–2024 m.m. III gimnazijos klasės mokiniai kartu su klasės vadovu, pavaduotoju ugdymui parengia individualų ugdymo planą (2 priedas), kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

97.1 Privalo mokytis:

97.1.1 lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

97.1.2 matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

97.1.3 fizinio ugdymo;

97.2 Privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

97.2.1 užsienio kalbos (anglų);

97.2.2 biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

97.2.3 istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

97.2.4 etikos, tikybos;

97.2.5 dailės, muzikos, taikomųjų technologijų;

97.2.6 gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

97.3 Iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės Gimnazijos siūlomų dalykų: nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));



97.4 Gimnazijos siūlomų dalykų modulių: lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas, užsienio kalbos akademinį gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas).

98 Atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokyti ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

99 Privalo mokyti šių modulių:

99.1 „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokyti pasirinkto dalyko programos kurso;

99.2 „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokyti informatiką;

100 Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

101 Laikinoji mokomojo dalyko grupė sudaroma, kai dalyką pasirenka ne mažiau nei 5 mokiniai.

102 Jei nėra galimybių sudaryti mokomojo dalyko laikinosios grupės, mokinys gali mokyti savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu.

103 Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2023–2024, 2024-2025 m.m. pateikiamas lentelėje (1 priedas).

## **IV SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

104 Gimnazija, rengdama ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

105 Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys, parenkamos mokymosi organizavimo formos, pritaikomos ugdymosi

erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės ir pan.

106 Bendrojo ugdymo dalykų programos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei pedagoginės – psichologinės tarnybos specialistų ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

107 Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

107.1 mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

107.2 ugdymo programą (Bendrają programą, pritaikytą ir individualizuotą pradinio ugdymo programą);

107.3 mokymosi pagalbos reikalingumą. mokiniams, turintiems vidutinių ir didelių spec. ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas, logopedas, psichologas, spec. pedagogas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

108 Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

109 Gimnazija specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

110 Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

110.1 vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

110.2 ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui.

111 specialiųjų pratybų forma: individualios, pogrupinės (2-4 mokiniai), grupinės (5-8 mokiniai).

112 Specialioji pagalba:

112.1 teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus

aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

112.2 teikiama mokytojo padėjėjo pagalba;

112.3 teikiama ugdymo proceso metu.

## 2023-2024 mokslo metais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programai ir neformaliojo švietimo programoms skiriamos valandos

1. 2023-2024 m.m. **pradinio ugdymo** programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti **2, 4 klasėse** skiriama valandų:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius			
		2 klasė		4 klasė
Tikyba		1		
Etika		1		1
Lietuvių kalba		7		7
Užsienio kalba (anglų k.)		2		2
Pasaulio pažinimas		2		2
Matematika		5		5
Dailė ir technologijos		2		2
Muzika		2		2
Teatras		1		1
Fizinis ugdymas		3		3
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui		<b>25</b>		<b>25</b>
Neformalusis švietimas		2		2
<b>Iš viso:</b>		<b>27</b>		<b>27</b>

2. 2023-2024 m.m. **pradinio ugdymo** programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti **1, 3 klasėse** skiriama valandų:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius			
	1 klasė		3 klasė	
Tikyba	1			
Etika	1		1	
Lietuvių kalba ir literatūra	8		7	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-		2	
Visuomeninis ugdymas	1		1	
Gamtos mokslai	1		1	
Matematika	4		5	
Technologijos	1		1	
Dailė	1		1	
Muzika	2		2	
Teatras	1		1	
Fizinis ugdymas	3		3	
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	<b>23</b>		<b>25</b>	
Neformalusis švietimas	2		2	
<b>Iš viso:</b>	<b>25</b>		<b>27</b>	

3. 2023-2024 mokslo metais **pagrindinio ugdymo** programai įgyvendinti **6, 8, II g. klasėse** skiriamų pamokų skaičius:

Dalykas	Klasė	6	8	II gimn. kl.
Dorinis ugdymas (tikyba)		1	1	1
Dorinis ugdymas (etika)		1	1	1
Lietuvių kalba (gimtoji) (Lietuvių kalba ir literatūra)		5	5	5
Anglų kalba (1-oji)		3	3	3
Rusų kalba (2-oji)		2	2	2
Matematika		4	4	4
Informacinės technologijos		1	-	1
Gamta ir žmogus		2	-	-
Biologija		-	1	1
Fizika		-	2	2
Chemija		-	2	2
Istorija		2	2	2
Pilietiškumo pagrindai		-	-	1
Geografija		2	2	1
Ekonomika ir verslumas		-	-	-
Dailė		1	1	1
Muzika		1	1	1
Technologijos		2	1	1,5
Fizinis ugdymas		3	3	2
Žmogaus sauga		-	1	0,5
Socialinė pilietinė veikla		10	10	10
<b>Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai</b>		-	-	-
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Neformalus švietimas</b>		2	1	2

4. 2023-2024 m.m. **pagrindinio ugdymo** programai įgyvendinti **5, 7, I g. klasėse** skiriamų pamokų skaičius:

<b>Dalykas</b>	<b>Klasė</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>I g.</b>
Dorinis ugdymas (tikyba)		1		1
Dorinis ugdymas (etika)		1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra		5	5	4
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)		3	3	3
Užsienio kalba (antroji, rusų)			2	2
Matematika		4	4	4
Informatika		1	1	1
Gamtos mokslai		2	-	-
Biologija		-	2	2
Chemija		-	-	2
Fizika		-	1	2
Technologijos		2	2	1
Istorija		2	2	2
Geografija		-	2	2
Ekonomika ir verslumas		-	-	-
Pilietiškumo pagrindai		-	-	1
Dailė		1	1	1
Muzika		1	1	1
Fizinis ugdymas		3	3	2
Gyvenimo įgūdžiai		1	1	0,5
Socialinė-pilietinė veikla		20	20	20
<b>Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai</b>				
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>		<b>26</b>	<b>31</b>	<b>31,5</b>
<b>Neformalus švietimas</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

5. 2023–2025 m.m. vidurinio ugdymo programai III klasei skiriamų pamokų skaičius:

Dalykas	III klasė Pamokų skaičius per savaitę 36 savaitės		IV klasė Pamokų skaičius per savaitę 34 savaitės	
	Bendrasis (B)	Išplėstinis (A)	Bendrasis (B)	Išplėstinis (A)
<b>Privalomi dalykai</b>				
	Bendrasis (B)	Išplėstinis (A)	Bendrasis (B)	Išplėstinis (A)
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	4	6	4	6
<b>Matematika</b>	4	6	4	6
<b>Fizinis ugdymas</b>	3		3	
<b>Privalomai pasirenkamieji dalykai</b>				
<b>Dorinis ugdymas</b>				
Etika	1		1	
Tikyba				
<b>Kalbinis ugdymas</b>				
Užsienio kalba (anglų) B2	3		3	
<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>				
Biologija	3		3	
Chemija	3		3	
Fizika				
Informatika	3		3	
Inžinerinės technologijos				
<b>Visuomeninis ugdymas</b>				
Istorija				
Geografija	3		3	
Ekonomika ir verslumas				
Filosofija				
<b>Meninis ugdymas</b>				
Dailė				
Muzika	2		2	



Taikomosios technologijos	2	2
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai</b>		
<b>Moduliai</b>		
Planimetrija (privaloma)	1	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privaloma pasirinkus informatiką)	1	1
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1	1
Užsienio kalba (anglų). Rašymas.	1	1
<b>Laisvai pasirenkamas dalykas</b>		
Psichologija	1	1
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba		
<b>Neformalus švietimas</b>	3	3

5. 2022-2024 m.m. vidurinio ugdymo programai skiriamų pamokų skaičius:

Dalykas	Gimnazijos III klasė		Gimnazijos IV klasė	
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
<b>Dorinis ugdymas:</b>				
Tikyba				
Etika	1		1	
<b>Kalbos:</b>				
Lietuvių kalba ir literatūra (gimtoji)		1		5
Užsienio kalba (1-oji) (privaloma) (anglų)	3		3	
Užsienio kalba (2-oji) (pasirenkama) (rusų)				
<b>Socialinis ugdymas:</b>				
Istorija		3		3
Geografija	2		2	
Matematika		4		5
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>				
Biologija		3		3
Fizika	2		2	
Chemija				
<b>Meninis ugdymas ir technologijos:</b>				
Dailė	2		2	
Muzika				
Technologijos	2		2	
<b>Fizinis ugdymas (bendrasis kursas)</b>	2		2	
<b>Moduliai:</b>				

„Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas“ (išplėstinis kursas)				
Rašyba. Bendrasis kursas	1		1	
„Matematikos žinių gilinimas“ (išplėstinis kursas)		1		1
„Giliname anglų kalbos žinias“		1		1
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b>				
Informacinės technologijos	1		1	
Psichologija	1		1	
Ekonomika ir verslumas	2		2	
<b>Neformalusis švietimas:</b>		3		3

**KAUNO R. PILIUONOS GIMNAZIJA**

III kl. mokinio (-ės) .....

**Individualus ugdymo planas 2023-2024 ir 2024-2025 m.m.**

Dalykas	III klasė Pamokų skaičius per savaitę 36 savaitės		IV klasė Pamokų skaičius per savaitę 34 savaitės	
<b>Privalomi dalykai</b>				
	Bendrasis (B)	Išplėstinis (A)	Bendrasis (B)	Išplėstinis (A)
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	4	6	4	6
<b>Matematika</b>	4	6	4	6
<b>Fizinis ugdymas</b>	3		3	
<b>Privalomai pasirenkamieji dalykai (bent vienas iš kiekvienos dalykų grupės)</b>				
<b>Dorinis ugdymas</b>				
Etika	1		1	
Tikyba	1		1	
<b>Kalbinis ugdymas</b>				
Užsienio kalba (anglų) B2	3		3	
Užsienio kalba (.....) B2	3		3	
<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>				
Biologija	3		3	
Chemija	3		3	
Fizika	3		3	
Informatika	3		3	
Inžinerinės technologijos	3		3	
<b>Visuomeninis ugdymas</b>				

Istorija	3	3
Geografija	3	3
Ekonomika ir verslumas	3	3
<b>Meninis ugdymas</b>		
Dailė	2	2
Muzika	2	2
Taikomosios technologijos	2	2
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai</b>		
<b>Moduliai</b>		
Planimetrija (privaloma)	1	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privaloma pasirinkus informatiką)	1	1
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1	1
Užsienio kalba (anglų). Rašymas.	1	1
<b>Laisvai pasirenkamas dalykas</b>		
Psichologija	1	1
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba		
<b>Iš viso pamokų per savaitę</b>		
<b>Iš viso dalykų</b>		
Socialinė–pilielinė veikla mokiniui (privaloma)	Ne mažiau kaip 70 valandų per dvejus mokslo metus	

Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę 25 val., maksimalus 35 val. per savaitę. Ne mažiau kaip 8 dalykai (moduliai į dalykų skaičių neįeina). Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal Gimnazijos nustatytą individualaus ugdymo plano keitimo tvarką.

Mokinio vardas pavardė, parašas-

\_\_\_\_\_

Vieno iš mokinio tėvų (globėjų) vardas pavardė,

parašas \_\_\_\_\_