

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**KAUNO R.  
PILIUONOS GIMNAZIJA**

**DALIOS VASAUSKIENĖS**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01- Nr. \_\_\_\_\_

Piliuona

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Strateginiame 2021–2023 metų plane numatyta skatinti asmeninę mokinių ūgtį tenkinant skirtingų gebėjimų mokinių poreikius, siekti saviraiškaus mokinių dalyvavimo Gimnazijos gyvenime, gerinti Gimnazijos aplinkas.

2023 m. Gimnazija išsikėlė 2 tikslus ir numatė uždavinius jų įgyvendinimui.

**1. Tikslas. Tenkinti skirtingų gebėjimų mokinių ugdymosi poreikius organizuojant įvairias mokymosi veiklas.**

**1.1. Uždavinys. Gerinti pamokos vadybą.**

63 mokiniai (38 proc.) pasiekė 8,5 ir aukštesnius 2022-2023 m.m. metinius vidurkius. Tobulėjo mokėjimo mokytis kompetencija.

75 proc. stebėtų pamokų išmaniosios lentos naudojamos aktyviam mokinių dalyvavimui pamokoje.

Pravesta 16 atvirų pamokų, kuriose naudojamos planšetės.

30 proc. mokinių pasirinko ir atliko savo galimybes atitinkančias skaitmenines (Eduka, EMA) individualias užuotis.

54 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas;

100 proc. parengtų dalykų ilgalaikių planų nelyginėms bendrojo ugdymo klasėms atitinka kompetencijomis grįsto ugdymo reikalavimus.

**1.2. Uždavinys. Siekti mokinių asmeninės pažangos įvairiose ugdymo proceso veiklose.**

80 proc. mokytojų taiko veiksmingus išmokimo, pažangos stebėjimo ir patikrinimo būdus. Vertinant remiasi konkrečiais kriterijais. Susitarta dėl šių kriterijų ir pažangos fiksavimo dalyko, klasės, Gimnazijos lygmenimis. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami visapusiškai: žinios, supratimas, gebėjimai, įgūdžiai, nuostatos.

Gerėja mokymosi motyvacija, mokinių gebėjimas įsivertinti/numatyti mokymosi tikslus.

17 mokytojų patobulino pažangos ir pasiekimų vertinimo kompetenciją.

Suorganizuoti seminarai mokytojams:

24 akad. val. trukmės „Sveikatingumo mokymai priklausomybių prevencijai“. Pagalbos ugdymosi ir bendravimo sunkumų turintiems asmenims kompetencijas patobulino 24 mokytojai, administracijos atstovai, pagalbos mokiniui specialistai.

24 akad. val. trukmės Lions Quest „Paauglystės kryžkelėje“ seminare socialines ir emocines kompetencijas patobulino 22 mokytojai, administracijos atstovai, pagalbos mokiniui specialistai. Stiprėja pagarbos mokinių įvairovei nuostatos.

Sudaryti 45 individualios pagalbos planai, vykdant jų įgyvendinimo stebėseną, visi planai buvo koreguoti.

Pravesta:

836 socialinio pedagogo konsultacijos/pokalbiai, iš kurių 273 nuotoliniu būdu;

345 psichologo konsultacijos, iš kurių 4 nuotoliniu būdu;

725 logopedinės pratybos;

315 specialiojo pedagogo pratybų. Mokiniai patiria asmeninę pažangą. Mokiniais sudaryta galimybė konsultuotis nuotoliniu būdu.

Įrengti 2 hibridinio mokymo kabinetai pritaikyti specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.

Organizuota 15 sveikatinimo, prevencijos veiklų mokiniams. Į veiklas įsitraukė 100 proc. mokinių.

44 proc. tėvų dalyvavo renginyje, kuriame buvo pateikiama šviečiamojo pobūdžio informacija.

Organizuota projektinių darbų savaitė.

Organizuota mokinių projektinių darbų konferencija.

68 mokiniai pristatė 23 projektinius darbus.

Kiekviena klasė atliko 1–3 laboratorinius darbus pusmečio eigoje gamtos mokslų laboratorijoje.

Iš viso atlikta 13 laboratorinių darbų.

94 proc. mokinių išlaikė Brandos egzaminus.

75 proc. mokinių išlaikė Matematikos VBE.

Organizuotos 136 matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijos III–IV kl. mokiniams.

Pasibaigus ugdymo procesui, organizuotos papildomos pasirinktų brandos egzaminų dalykų (lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos (anglų), biologijos, informacinių technologijų, istorijos) konsultacijos IV kl. mokiniams. Iš viso 22 konsultacijos.

**2. Tikslas. Gerinti mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius įtraukiant mokinius į tradicinių renginių organizavimą, pilietines iniciatyvas.**

**2.1. Uždavinys. Užtikrinti neformaliojo švietimo veiklų įvairovę siekiant didesnės mokinių asmeninės pažangos.**

Virš 70 proc. mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo veiklose Gimnazijoje ir už jos ribų.

Atliktas neformaliojo švietimo poreikio tyrimas, užtikrinta neformalio švietimo užsiėmimų pasiūla.

Parengtos 25 neformaliojo švietimo programos.

40 proc. neformaliajame švietime dalyvaujančių mokinių rinkosi neformaliąsias veiklas susijusias su matematika, gamtos mokslais.

Gerėja mokinių bendravimo kultūra ir tolerancija pagrįstas bendradarbiavimas.

Didėja pagyrimų skaičius skatinimo kortelėse: 2021-2022 m.m 1065, 2022-2023 m.m. 1079.

**2.2. Uždavinys. Didinti mokinių įsitraukimą organizuojant Gimnazijos ir Piliuonos bendruomenės veiklas bei renginius.**

Organizuoti 57 Gimnazijos renginiai, juose dalyvavo 80 proc. mokinių.

Į renginius įsitraukė 50 proc. tėvų (globėjų).

Suorganizuota atvirų durų diena. Įvyko 52 individualūs tėvų (globėjų) susitikimai su mokytojais.

## II SKYRIUS

## METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas;</li> <li>• 70 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų, gerosios patirties sklaidos renginiuose;</li> <li>• atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio ir atnaujinimo</li> <li>• 100 proc. parengti dalykų ilgalaikiai planai atitinka kompetencijomis grįsto ugdymo reikalavimus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 54 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas.</li> <li>• 75 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų, gerosios patirties sklaidos renginiuose;</li> <li>• atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio ir atnaujinimo;</li> <li>• 100 proc. parengti dalykų ilgalaikiai planai atitinka kompetencijomis grįsto ugdymo reikalavimus.</li> </ul>
1.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir / ar pritaikytos ugdymo aplinkos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukįjį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus;</li> <li>• 70 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;</li> <li>• 60 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas;</li> <li>• 75 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimų, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 89 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukįjį ugdymą;</li> <li>• 89 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;</li> <li>• 80 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas;</li> <li>• 85 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimų, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo</li> </ul>

		<p>specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pritaikytos ugdymo aplinkos, įsigyta specialiųjų mokymo(si) ir techninių priemonių SUP mokiniams.</li> <li>• Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (noriai eina į mokyklą), dalis (proc.) padidėjo nuo 68 proc. iki 72 proc. (mokinių apklausos duomenys).</li> </ul>	<p>tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• įsigyta specialiųjų mokymo(si) ir techninių priemonių SUP mokiniams.</li> <li>• Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai padidėjo nuo 68 proc. iki 72 proc.</li> </ul>
1.3. Gerinti mokinių pasiekimus	Daugės mokinių pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 proc. sumažėjęs bendras praleistų pamokų skaičius.</li> <li>• Organizuota 10-15 pokalbių su administracija ir tėvais dėl mokinių lankomumo.</li> <li>• Atliktas tyrimas nelankymo priežastims nustatyti.</li> <li>• Sudaryti 11-15 individualios pagalbos planų siekiant pagerinti lankomumą ir pažangumą.</li> <li>• Pažangumas ne mažesnis nei 99 proc.</li> <li>• Ugdymo kokybė ne mažesnė nei 50 proc.</li> <li>• Mokinių, padariusių individualią pažangą ne mažiau nei 50 proc.</li> <li>• 100 proc. abiturientų išlaikys brandos egzaminus ir gaus brandos atestatus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padidėjus mokinių skaičiui, nepasiektas bendras praleistų pamokų skaičiaus mažėjimas.</li> <li>• Organizuota 15 pokalbių su administracija ir tėvais dėl mokinių lankomumo.</li> <li>• Atliktas tyrimas mokinių emocinei savijautai įvertinti. Atliktas tyrimas nelankymo priežastims nustatyti.</li> <li>• Sudaryti 17 individualios pagalbos planai siekiant pagerinti lankomumą ir pažangumą.</li> <li>• Pažangumas 99 proc.</li> <li>• Ugdymo kokybė 52 proc.</li> <li>• Mokinių, padariusių individualią pažangą yra 50 proc.</li> <li>• 100 proc. abiturientų išlaikė brandos egzaminus ir gavo brandos atestatus.</li> </ul>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Kuruoti IU ir PU grupių patalpų remontą Piliuonos gimnazijos pradinės mokyklos patalpose.	Patalpos pradėtos remontuoti.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Dalyvaujamas biudžetas	
Įrengtos 2 hibridinės klasės	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją.
7.2.Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją.