

HUMANITARINIŲ IR SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖ GRUPĖ
2023 M.

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Dėstomas dalykas	Kvalifikacinė kategorija	Kontaktinė informacija (el.paštas)	Pareigos
1	Rimvydas Kuzas	Anglų kalba	Mokytojas	rimvydas.kuzas@piliuonosg.lt	Narys
2	Leokadija Overlingienė	Rusų kalba	Vyr. mokytoja	Leokadija.Overlingiene@piliuonosg.lt	Sekretorė
3	Kristina Kerdokaitė	Anglų kalba	Mokytoja metodininkė	kristina.kerdokaite@piliuonosg.lt	Narė
4	Dalė Bubelienė	Lietuvių kalba ir literatūra	Mokytoja metodininkė	dale.bubeliene@piliuonosg.lt	Narė
5	Gintarė Kareivienė	Lietuvių kalba ir literatūra	Mokytoja	gintare.kareiviene@piliuonosg.lt	Pirmininkė
6	Joana Uzelman	Geografija	Vyr. mokytoja	joana.uzelman@piliuonosg.lt	Narė
7	Romas Vilčinskas	Istorija	Mokytojas	romas.vilcinskas@piliuonosg.lt	Narys
8	Gintautė Jegorovaitė	Psichologija	Psichologė	gintaute.jegorovaite@piliuonosg.lt	Narė

PILIUONOS GIMNAZIJA
HUMANITARINIŲ IR SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS 2023 M. VEIKLOS PLANAS

I. PRAĖJUSIŲ METŲ (2022 M.) PLANO ĮGYVENDINIMAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Lauktas rezultatas	Realiai pasiektas rezultatas, neįgyvendinimo priežastys
Tikslas 1. Užtikrinti mokymosi veiklų įvairovę siekiant didesnės mokinių asmeninės pažangos.			
Uždaviniai:			
1.1. Užtikrinti mokinių individualios pažangos stebėseną įgyvendinant mokomųjų dalykų integraciją.			
1.1.1	Olimpiadų, konkursų ir konferencijų organizavimas.	Apie 50 % mokinių dalyvaus tarptautinėse, respublikinėse bei rajoninėse olimpiadose, tarptautiniuose, respublikiniuose bei rajoniniuose konkursuose, tai skatins jų pasitikėjimą savimi, aukštą savigarbą, užtikrintumą, emocionalų stabilumą ir saviklioavą, motyvaciją siekti aukštesnių rezultatų, atvirumą naujoms patirtims. Skatins moksleivius naudotis internetu bei informacinių technologijų teikiamomis galimybėmis.	<u>Gimnazijoje</u> organizuotos 5 humanitarinių ir socialinių mokslų olimpiados. Jose dalyvavo 5–8 ir I–IV g. kl. mokiniai. 11 mokinių dalyvavo penkiose <u>rajoninėse</u> olimpiadose ir visi 3–4 kl. mokiniai. 5 mokiniai dalyvavo penkiose <u>respublikinėse</u> olimpiadose. Tarptautinėje olimpiadoje <u>KINGS</u> (pavasario ir rudens sesija) dalyvavo 5–8 klasių mokiniai. <u>Olympis</u> (pavasario ir rudens sesija) dalyvavo 1–8 kl. mokiniai. 4 <u>tarptautiniuose</u> konkursuose dalyvavo 5–8 ir I–II g. kl. mokiniai. Konkurse <u>KENGŪRA</u> dalyvavo 5–8 kl. mokiniai. <u>5 suplanuoti renginiai / veiklos</u> neįvyko dėl mokytojų arba mokinių ligos, politinės situacijos ir organizatorių parinktų datų, kurios sutapo su gimnazijoje organizuoju PUPP.

1.1.2.	Integruotų pamokų organizavimas ir stebėjimas.	Stebėdami kolegų pamokas mokytojai fiksuos, kaip vertinama, įsivertinama mokinių pažanga ir pasiekimai, kokie taikomi mokinių asmeninės pažangos matavimo ir fiksavimo būdai.	Gimnazijoje suorganizuota ir vesta <u>18 integruotų pamokų</u> . Integracija vyko tarp humanitarinių, socialinių, tikslųjų ir menų mokslų. <u>1 planuota integruota pamoka neįvyko</u> , nes pamokoje dalyvavo per mažai mokinių.
1.1.3.	Atvirų pamokų, edukacinių ir kitų pamokų netradicinėse erdvėse organizavimas.	Stebėdami kolegų pamokas mokytojai fiksuos, kaip vertinama, įsivertinama mokinių pažanga ir pasiekimai, kokie taikomi mokinių asmeninės pažangos matavimo ir fiksavimo būdai. Apie 40 % pamokų panaudos IT priemones.	Gimnazijoje organizuotos ir vestos <u>10 atvirų pamokų</u> . <u>Stebėtos 7 kolegų pamokos</u> . <u>2 atviros pamokos</u> (kurios nebuvo įtrauktos į planą) <u>neįvyko</u> , nes buvo neapgalvotas klasėje esančių mokinių skaičius, kuris buvo per didelis pamokai. Humanitarinių ir socialinių mokslų mokytojai organizavo ir įvykdė <u>18 edukacinių pamokų</u> , vykusių netradicinėje erdvėje, kur buvo panaudotos IT priemonės. Taip pat vyko <u>3 protmūšiai</u> , kurių metu buvo panaudotos IT priemonės.
1.1.4.	STEAM projektų ir veiklų organizavimas.	Organizuojamos STEAM veiklos padės mokiniams įsitraukti į ugdymo ir mokymosi procesą. Tai padės gerinti į(si)vertinimą.	Organizuotos ir įvykdytos <u>6 STEAM veiklos</u> .
1.2.	Intensyvinti IKT panaudojimą pamokose.		
1.2.1.	Skaitmeninio mokymo sisteminimas ir kaupimas.	Sukaupta mokomosios IKT medžiagos bazė, kuria naudojasi visi gimnazijos mokytojai. 70 proc. (18) mokytojų per metus pasidalins gimnazijos TEAMS platformoje bent po 5 parengtas pamokas.	Humanitarinių ir socialinių mokslų grupės 6 mokytojai pasidalino 48 pamokų planais.
1.2.2.	IT panaudojimas pamokose.	Bent 40 % pamokų pasitelkiama IT priemonėmis (ne tik integruotose ar STEAM veiklose).	Humanitarinių ir socialinių mokslų grupės nariai iš 57 vestų atvirų, integruotų pamokų, STEAM ir pamokų netradicinėje erdvėje IT priemones panaudojo daugiau nei 23 pamokose.
1.2.3.	Kvalifikacijos tobulinimas seminaruose, kursuose bei metinių mokytojų veiklos planų ataskaitų ir veiklos planų kitiems metams rengimas.	Tobulės profesinės, bendrakultūrinės, bendrosios ir specialiosios mokytojų kompetencijos. Kokybiškai pagerės dokumentų rengimas pagal susitarimus ir aprašus.	Mokytojai kasmet rengia metinių veiklos planų ataskaitas ir veikos planus kitiems metams, patys visą medžiagą įkelia į TEAMS platformą. Humanitarinių ir socialinių mokslų grupės nariai dalyvavo 16 seminarų ir kursų, skirtų kvalifikacijai tobulinti.

Tikslas 2. Gerinti mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius įtraukiant mokinius į tradicinių renginių organizavimą, pilietines iniciatyvas.			
Uždaviniai:			
2.1. Užtikrinti neformaliojo švietimo veiklų įvairovę siekiant didesnės mokinių asmeninės pažangos.			
2.1.1.	Gimnazijos laikraščio kūrimas (III–IV g. kl.)	Kokybiškai pagerės dokumentų rengimas pagal susitarimus ir aprašus.	Mokinių tarybos nariai įtraukti į Gimnazijos laikraščio kūrimą ir leidimą. Bendradarbiaudami su lietuvių kalbos ir literatūros mokytojais bei Mokinių tarybos vadovu per mokslo metus išleidžiami 2 Gimnazijos laikraščio numeriai.
2.2. Didinti mokinių įsitraukimą organizuojant Gimnazijos ir Piliunos bendruomenės veiklas bei renginius.			
2.2.1.	Dalyvavimas tradiciniuose valstybinių švenčių ir minėtinų dienų: Laisvės gynėjų, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, bei kituose gimnazijoje ar už jos ribų organizuojamuose renginiuose.	Tobulės ugdymo proceso dalyvių gebėjimas reguliuoti savo ir kitų emocijas taip, kad būtų pasiekti bendravimo tikslai bei būtų sukurti ir palaikomi geri santykiai su kitais bendruomenės nariais.	Humanitarinių ir socialinių mokslų grupės nariai sudalyvavo <u>27 renginiuose</u> .

II. 2023 M. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas
Tikslas 1. Tenkinti skirtingų gebėjimų mokinių ugdymosi poreikius organizuojant įvairias mokymosi veiklas.				
Uždaviniai:				
1.1. Gerinti pamokos vadybą.				
1.1.1.	UTA, 6–8 kl. NMPP ir I g. kl. PUPP patikrinimuose dalyvavimas.	MG nariai	Visus metus	Metodinės grupės nariai aptaria ilgalaikių ugdymo planavimo dokumentų formas. Mokytojai ruošia mokinius ir dalyvauja privalomuose NMPP ir PUPP patikrinimuose.
1.1.2.	Dalyvavimas seminaruose, kursuose, skirtuose kvalifikacijai tobulinti ir dalijimasis gerąja patirtimi.	MG nariai	Visus metus	Du kartus per metus (rudeni ir pavasari) rengiami diagnostiniai testai, kurių rezultatai aptariami MG narių.
1.1.3.	Integruotų pamokų vedimas (pridedama lentelė).	MG nariai	Sausis–Gruodis	Bus surengtos 8 atviros, 16

1.1.4.	STEAM, atvirų pamokų planavimas, vedimas, stebėjimas ir aptarimas (pridedama lentelė).	MG nariai	Sausis–gruodis	integruotų pamokų ir 8 pamokos netradicinėje erdvėje. Taip pat bus suorganizuota bent 8 STEAM pamokos ar veiklos. MG nariai ruoš mokinius ir dalyvaus olimpiadose, konkursuose bei kt. renginiuose. Kartą per metus MT organizuojamame gerosios patirties sklaidos renginyje mokytojai pasidalys gerą patirtimi. Šiame renginyje sudalyvaus ne mažiau kaip 5 mokytojai.
1.1.5.	Ugdymo(si) organizavimas socialinių, akademių partnerių edukacinėse aplinkose, netradicinėse erdvėse organizavimas (pridedama lentelė).			
1.1.6.	Mokinių dalyvavimas konkursuose, renginiuose, dalykinėse olimpiadose gimnazijoje ir už jos ribų (pridedama lentelė).	MG nariai	Sausis–Gruodis	Stebėdami pamokas galėsime fiksuoti kolegų naudojamas IT ar kitas priemones, kokio mokymo būdai bei mokinių asmeninės pažangos matavimo ir fiksavimo būdai taikomi. Tobulės profesinės, bendrakultūrinės, bendrosios ir specialiosios mokytojų kompetencijos.
1.1.7.	IKT panaudojimo pamokose intensyvinimas.	MG nariai	Visus metus	Kiekvienas MG narys per metus pasidalins gimnazijos TEAMS platformoje bent po 5 parengtas pamokas. Mokytojai bent 10 stebėtų atvirų ir integruotų pamokų užfiksuos IKT panaudojimą mokymuisi. Iki 50 proc. konsultacijų vyksta nuotoliniu būdu. Atsižvelgdami į mokinių poreikius galimybes, MG nariai rengs ilgalaikius ugdymo planavimo dokumentus, individualias dalyko programas ir
1.1.8.	Skaitmeninio mokymo turinio sisteminimas ir kaupimas.	MG nariai	Visus metus	
1.1.9.	Virtualių mokymo(si) priemonių ir išteklių naudojimas.	MG nariai	Visus metus	
1.1.10.	Nuotolinės pamokos, konsultacijos Teams platformoje.	MG nariai	Sausis–Gruodis	
1.1.11.	Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas.	MG nariai	Sausis–Gruodis	
1.1.12.	Individualizavimo ir diferencijavimo pamokose tobulinimas. Pritarimas ilgalaikiams planams.	MG nariai	Rugsėjis	
1.1.13.	Metinių mokytojų veiklos planų ataskaitų	MG nariai	Gruodis	

	ir veiklos planų kitiems metams rengimas.			jas išsaugos bendroje duomenų bazėje. MG nariai, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir galimybes, prireikus programas koreguoja. Kokybiškai pagerės dokumentų rengimas pagal susitarimus ir aprašus.
1.1.14.	MG ataskaitos rengimas.	MG pirmininkas	Gruodis	
1.1.15.	MG veiklos plano rengimas.	MG pirmininkas	Gruodis	

1.2. Siekti mokinių asmeninės pažangos įvairiose ugdymo proceso veiklose.

1.2.1.	Lygių galimybių ir mokymo prieinamumo užtikrinimas (įtraukusis ugdymas).	MG nariai	Sausis–Gruodis	Sudarydami individualios pagalbos planus, vykdydami jų įgyvendinimo stebėseną ir stebėdami kolegų pamokas fiksuosime, kaip vertinama, įsivertinama mokinių pažanga ir pasiekimai, kokie taikomi mokinių asmeninės pažangos matavimo ir fiksavimo būdai, IT panaudojimas pamokose. Užtikrinamos pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Kartą per metus MG nariai organizuoja projektinę savaitę ir projektinių darbų konferenciją. Organizuojant individualias ir grupines I–II ir III–IV g. kl. matematikos, lietuvių k. ir kt. dalykų (pagal poreikį) grupines konsultacijas mokiniams bus suteikiama pagalba ruošiantis PUPP ir brandos egzaminams.
1.2.2.	Mokinių tiriamųjų kūrybinių projektų rengimas ir pristatymas.	MG nariai	Sausis–Birželis	
1.2.3.	Pagalbos rengiantis Brandos egzaminams užtikrinimas.	MG nariai	Visus metus	
1.2.4.	Individualios mokinio pažangos stebėjimas ir fiksavimas.	MG nariai	Visus metus	

Tikslas 2. Gerinti mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius įtraukiant mokinius į tradicinių renginių organizavimą, pilietines iniciatyvas.

Uždaviniai:

2.1. Užtikrinti neformaliojo švietimo veiklų įvairovę siekiant didesnės mokinių asmeninės pažangos.

2.1.1	Neformaliojo vaikų švietimo, savarankiško mokymosi, pasirenkamųjų	MG nariai, klasių vadovai,	Rugsėjis	Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui dalyvauti
-------	---	----------------------------	----------	---

	dalykų ir dalykų modulių programų rengimas.	neformaliojo švietimo būrelių vadovai		neformaliajame švietime gimnazijoje.
2.1.2.	Vaikų neformaliojo švietimo poreikių tyrimas ir analizė.	MG nariai	Rugsėjis	MG nariai atlieka apklausą dėl neformaliojo vaikų švietimo poreikio, parengia stendinius programų veiklos pristatymus.
2.2. Didinti mokinių įsitraukimą organizuojant Gimnazijos ir Piliunos bendruomenės veiklas bei renginius.				
2.2.1.	Tradicinių gimnazijos ir Piliunos bendruomenės veiklų ir renginių organizavimas (pridedama lentelė).	MG nariai, klasių vadovai	Sausis–Gruodis	Ugdomos bendrakultūrinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo kompetencijos, darbo komandoje įgūdžiai.

GIMNAZIJS KULTŪRINIŲ, SPORTINIŲ, EDUKACINIŲ IR KITŲ RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Vykdymo terminas
Renginiai:			
1.	Aukštųjų mokyklų mugė 2023.	L. Overlingienė	Sausio 19 d.
2.	Dalyvavimas tradiciniuose valstybinių švenčių ir minėtinų dienų: Laisvės gynėjų, Vasario 16, Kovo 11 dienų renginiuose.	R. Vilčinskas	Sausis–Birželis
3.	Šimtadienio šventė.	L. Overlingienė	Vasaris
4.	Lietuvių kalbos dienos.	G. Kareivienė D. Bubelienė	Vasaris–kovas
5.	Respublikinė konferencija „Mūsų STEAM projektai“.	G. Kareivienė D. Skrockienė A. Grimalauskienė	Kovo 24 d.
6.	Piešinių konkursas „Piešiu emociją“.	G. Jegorovaitė V. Matuzevičienė	Gegužė
7.	Paskutinio skambučio šventė.	L. Overlingienė	Birželio 1 d.
8.	Diktantas anglų kalba (5–8 klasės).	K. Kerdokaitė	Rugsėjis
9.	Geografijos dienos.	J. Uzelman	Lapkritis
10.	Labdaros renginys „Gerumo nebūna per daug“.	D. Bubelienė	Gruodis

DALYVAVIMO OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE PLANAS

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	Lietuvos mokinių anglų k. olimpiada (11 kl.).	K. Kerdokaitė	Sausio 12 d.
2.	Kauno r. 8 kl. mokinių anglų k. olimpiada.	K. Kerdokaitė R. Kuzas	Sausio 19 d.
3.	Rajoninė lietuvių kalbos olimpiada I–IV g. klasėms.	G. Kareivienė D. Bubelienė	Sausio 24 d.
4.	Respublikinis anglų k. konkursas (9–10 kl.).	K. Kerdokaitė R. Kuzas	Sausio 31 d.
5.	Kauno r. raiškiojo skaitymo anglų kalba konkursas.	K. Kerdokaitė	Pavasaris
6.	Tarptautinė KINGS anglų kl. Olimpiada.	K. Kerdokaitė R. Kuzas	Pavasaris, ruduo
7.	Lietuvių kalbos olimpiada (5–8 kl.) I turas (mokyklinis).	G. Kareivienė D. Bubelienė	Vasaris
8.	Kauno r. 9–12 kl. mokinių anglų/rusų/vokiečių E. Pundzevičiaus vertimų konkursas.	L. Overlingienė	Vasaris
9.	Mokyklinė geografijos olimpiada 6–10 kl.	J. Uzelman	Vasaris
10.	Rajoninė Lietuvos istorijos mokinių olimpiada.	R. Vilčinskas	Vasaris
11.	52-asis tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas.	G. Kareivienė	Kovo 1 d.

12.	Konferencija „Mokinys – mokiniui“.	G. Jegorovaitė	Kovo 2 d.
13.	Nacionalinis viešojo kalbėjimo angliškai konkursas 2023 (National English Public Speaking Competition).	K. Kerdokaitė	Kovo 10 d.
14.	Vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis 2023“.	K. Kerdokaitė L. Overlingienė	Kovas
15.	Kalbų Kengūra 2023 (anglų k.).	K. Kerdokaitė R. Kuzas	Kovas
16.	Olympis 2023 Pavasario sesija (anglų k.).	K. Kerdokaitė R. Kuzas	Kovas
17.	Olympis 2023 Pavasario sesija (lietuvių k.) .	G. Kareivienė	Kovas
18.	Olimpiada „Mano gaublys“ 6–8 kl.	J. Uzelman	Kovo 7–9 d.
19.	Kauno r. geografijos olimpiada 9–10 kl.	J. Uzelman	Kovo 21 d.
20.	Nacionalinis mokinių Č. Kudabos geografijos konkursas.	J. Uzelman	Kovo 31 d.
21.	Rajoninė lietuvių kalbos olimpiada 5–8 klasėms.	G. Kareivienė D. Bubelienė	Balandžio 18 d.
22.	Nuotolinė 7–8 kl. respublikinė geografijos olimpiada.	J. Uzelman	Balandžio 20–21 d.
23.	Spelling Bee (5–I g. klasės).	K. Kerdokaitė	Gegužė
24.	Dainų užsienio kalba konkursas.	K. Kedokaitė E. Vainiūnaitė L. Overlingienė R. Kuzas	Gegužė
25.	Kauno r. 5–8 kl. mokinių anglų kalbos konkursas „Spelling Bee“.	K. Kerdokaitė R. Kuzas	Lapkritis
26.	Olympis 2023 Rudens sesija (anglų k.).	K. Kerdokaitė R. Kuzas	Lapkritis
27.	Olympis 2023 Rudens sesija (lietuvių k.).	G. Kareivienė	Lapkritis
28.	Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada.	J. Uzelman	Lapkritis
29.	Respublikinė konferencija „Psichinė sveikata – baubas ar draugas?“	G. Jegorovaitė	Lapkritis

ATVIRŲ, INTEGRUOTŲ IR NETRADICINIŲ PAMOKŲ PLANAS

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Dalykas	Tema	Klasė	Numatoma data
Integruotos pamokos:					
1.	D. Bubelienė J. Uzelman	Lietuvių k. Geografija	Europa mūsų mieste.	8	Sausis
2.	R. Kuzas E. Vainiūnaitė	Anglų k. Muzika	Dainavimas kanonu.	4	Sausis
3.	G. Kareivienė D. Toldinienė	Lietuvių k. IT	I. Šeinius „Kuprelis“ ir O. Vaildo „Dorianas Grėjus“ veikėjų aprašymas panaudojant Wordo lenteles.	I g	Sausis

4.	J. Uzelman D. Toldinienė	Geografija IT	ArcGIS įrankio Survey123 panaudojimas anketų kūrimui.	III g	Sausis
5.	L. Overlingienė V. Matuzevičienė	Rusų k. Dailė	Rusų liaudies pasakos.	6	Sausis
6.	G. Jegorovaitė D. Toldinienė	Psichologija IT	Projektinių darbų pristatymai asmenybės raidos tarpinių temomis.	III g	Sausio 30 d.
7.	G. Jegorovaitė	Psichologija Etika	Stereotipai, prietarai ir diskriminacija.	IV g	Vasario 6 d.
8.	G. Kareivienė V. Matuzevičienė	Lietuvių k. Dailė	Lietuvių minklių ir papročių atspindžiai mūsų gyvenime.	5	Vasaris
9.	K. Kerdokaitė E. Vainiūnaitė	Anglų k. Muzika	Time and music.	5 I grupė	Vasaris
10.	G. Kareivienė E. Vainiūnaitė	Lietuvių k. Muzika	Darbo ir meilės dainų reikšmė šiandiniame mūsų gyvenime.	7	Vasaris–Kovas
11.	A. Grimalauskienė K. Kerdokaitė	Matematika Anglų k.	Pi diena.	7	Kovo 14 d.
12.	G. Kareivienė R. Vilčinskas	Lietuvių k. Istorija	Mūsų mokyklos aprašymas senuosiuose raštuose.	5	Kovas
13.	D. Bubelienė E. Vainiūnaitė	Lietuvių k. Muzika	Lietuvių liaudies dainos.	II g	Balandis
14.	G. Jegorovaitė E. Petrošienė V. Matuzevičienė	Psichologija Biologija Dailė	Streso įtaka organizmui. Streso įveikimo būdai.	IV g	Balandžio 24 d.
15.	D. Bubelienė R. Vilčinskas	Lietuvių k. Istorija	Riterių romanai.	8	Gegužė
16.	D. Bubelienė V. Matuzevičienė	Lietuvių k. Dailė	Kodėl ne tik žmonės gali būti geriausi draugai?	7	Rugsėjis
17.	D. Bubelienė R. Vilčinskas	Lietuvių k. Istorija	Kas primena tautai apie didingą istoriją? (Maironis)	I g	Lapkritis
18.	L. Overlingienė E. Vainiūnaitė	Rusų kalba Muzika	Muzika ir jaunimas	10	Lapkritis
19.	D. Bubelienė E. Petrošienė Ž. Pocevičienė V. Matulevičienė	Lietuvių k. Biologija Technologijos Dailė	Kalėdų papročiai.	5–8	Gruodis
20.	J. Uzelman G. Kareivienė E. Petrošienė	Geografija Lietuvių k. Biologija	Spygliuočiai pasaulyje.	8	Gruodis
Atviros pamokos:					
1.	G. Kareivienė	Lietuvių k.	Kokią profesiją rinktis?	I g	Sausis
2.	K. Kerdokaitė	Anglų k.	Our skeleton.	5	Vasaris
3.	R. Kuzas	Anglų k.	<i>Dictogloss</i> metodas anglų k. pamokoje.	I g II grupė	Vasaris
4.	D. Bubelienė	Lietuvių k.	Skaitytojo užrašai.	8	Kovas
5.	L. Overlingienė	Rusų k.	Mėgstamos šventės.	8	Kovas

6.	G. Jegerovaitė	Psichologija	Atminties (dėmesio) lavinimo pratybos.	III g	Balandžio 8 d.
7.	D. Bubelienė	Lietuvių k.	Lietuvių mitologija.	6	Balandis
8.	G. Kareivienė	Lietuvių k.	Mokau draugą įvardžio, skaitvardžio irrieveiksmio savybių.	7	Balandis
9.	D. Bubelienė	Lietuvių k.	Kalbos dalys.	8	Gegužė
10.	J. Uzelman	Geografija	Pasaulio religijų įvairovė.	7	Birželis
EDUKACINĖS PAMOKOS IR PAMOKOS NETRADICINĖSE ERDVĖSE:					
1.	K. Kerdokaitė R. Kuzas	Anglų k.	St.Patrick's Day	5 .	Kovo 17 d.
2.	R. Kuzas	Anglų k.	Susitikimas su įdomiu žmogumi	I g	Kovas
3.	G. Jegerovaitė	Psichologija	Baimės ir jų įveikimas. Kaip įveikti egzaminų baimę?	IV g	Balandžio 24 d.
4.	G. Kareivienė	Lietuvių k.	Edukacinė išvyka į S. Nėries muziejų „S. Nėries kūryba ir pasakos šiandien“.	5	Balandis–Gegužė
5.	K. Kerdokaitė	Anglų k.	Scavenger hunt.	7	Gegužė
6.	R. Kuzas	Anglų k.	Susitikimas su įdomiu žmogumi.	I g	Gegužė
7.	J. Uzelman	Geografija	Laukuose augantys augalai.	6	Birželis
8.	D. Bubelienė	Lietuvių k.	Edukacinė pamoka Vaižganto muziejuje „Svečiuose pas Vaižgantą“.	7	Rugsėjis
9.	R. Kuzas	Anglų k.	Susitikimas su įdomiu žmogumi.	II g	Rugsėjis
10.	D. Bubelienė	Lietuvių k.	Edukacinė pamoka Maironio muziejuje „Maironis ir Lietuva“.	I g	Lapkritis
11.	D. Bubelienė	Lietuvių k.	Edukacinė pamoka Čiurlionio muziejuje „Spalvų poezija M. K. Čiurlionio kūryboje“.	III g	Lapkritis
12.	D. Bubelienė	Lietuvių k.	Edukacinė pamoka Salomėjos Nėries muziejuje „Salomėjos Nėries ir Bernardo Bučo namuose-muziejuje“.	IV g	Gruodis

NEPLANUOTOS, BET ĮVYKUSIOS VEIKLOS

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Dalykas	Tema	Klasė	Numatoma data
----------	--------------------------	---------	------	-------	---------------

Integruotos ir atviros pamokos:

OLIMPIADOS, KONKURSAI					
1.					

NEPAMOKINĖS MOKYTOJŲ VEIKLOS (NEPLANUOTOS)

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Dalykas	Tema	Data
1.				

