

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**KAUNO R.  
PILIUONOS GIMNAZIJA**

**DALIOS VASAUSKIENĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-19 Nr. \_\_\_\_\_

Piliuona

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Strateginiame 2021–2023 metų plane numatyta skatinti asmeninę mokinių ūgtį tenkinant skirtingų gebėjimų mokinių poreikius, siekti saviraiškaus mokinių dalyvavimo Gimnazijos gyvenime, gerinti Gimnazijos aplinkas.

2022 m. Gimnazija išsikėlė 2 tikslus ir numatė uždavinius jų įgyvendinimui.

**1. Tikslas. Užtikrinti mokymosi veiklų įvairovę siekiant didesnės mokinių asmeninės pažangos.**

**1.1. Uždavinys. Užtikrinti mokinių individualios pažangos stebėseną įgyvendinant mokomųjų dalykų integraciją.**

- 90 proc. mokinių dalyvavo įvairiose STEAM veiklose. Didėjo mokinių susidomėjimas ir motyvacija.
- Pravestos ir aptartos 19 STEAM atvirų pamokų.
- 21 mokytojas pasidalino 128 STEAM ir IKT taikymo pamokų planais Gimnazijos skaitmeninėje duomenų bazėje. Tobulėjo mokytojų kompetencijos STEAM srityje.
- Atlikta 20 laboratorinių darbų 5-8 klasėse, 21 laboratorinis darbas I-IV klasėse. Po 3 ir daugiau laboratorinius darbus kiekvienai klasei.
- Mokiniai dalyvavo socialinių partnerių organizuojamose ugdymo(si) veiklose:
  - VDU botanikos sodas 3 edukaciniai renginiai. 1-4, 6-9 kl. 150 mok.
  - KTU renginys „Technorama“. II, III kl. 17 mok.
  - KTU chemijos laboratorija. II-IV kl. 17 mok.
  - Nacionalinis M. K. Čiurlionio dailės muziejus. 5, I kl. 46 mok.
  - KMAIK atvirų durų dienos. I-III kl. 8 mok.
  - Kauno marių regioninis parkas 2 edukaciniai renginiai. 1-4 kl. 105 mok.
  - A. Banionio ūkis. I kl. 20 mok.
  - Penkta koja. 8, III kl. 5 mok.
- 66 proc. mokinių dalyvavo įvairiuose konkursuose ir olimpiadose. Užimtos 6 prizinės vietos olimpiadose.
- 60 proc. mokinių padarė individualią pažangą (pagerėjo pažymių vidurkis).
- 40 proc. pamokų mokiniai geba vertinti ir įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą pamokoje.

- 100 proc. mokinių išlaikė Brandos egzaminus ir gavo Brandos atestatą.
- 66 proc. mokinių išlaikė Matematikos VBE.
- 80 proc. mokytojų taiko veiksmingus išmokimo, pažangos stebėjimo ir patikrinimo būdus.
- Suorganizuotos 2 tarpdalykinės integracijos savaitės / dienos „Šviesa“ ir „Vanduo“, įtraukta 100 proc. mokinių.
- 25 proc. mokinių atliko projektinius darbus susijusius su STEAM bei IKT.

### **1.2. Uždavinys. Intensyvinti IKT naudojimą.**

- 60 proc. mokytojų skyrė skirtingas mokinių galimybes atitinkančias skaitmenines užduotis. (Eduka, EMA). Didėjo mokinių asmeninė pažanga.
- 90 proc. mokytojų koregavo ilgalaikius planus bei pritaikytas ir individualizuotas programas, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir galimybes.
- Atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas, atliktos mokinių, mokytojų ir tėvų apklausos. Remiantis duomenimis koreguoti planai, Gimnazijos dokumentai.
- Konsultacijos vykdomos kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Sudarytas mokinių poreikius atitinkantis konsultacijų grafikas.
- Atnaujinti susitarimai dėl ilgalaikių ugdymo planavimo dokumentų formų. Dokumentai saugomi skaitmeninėje visiems mokytojams prieinamoje duomenų bazėje.
- 100 proc. mokytojų savo metinius planus, ataskaitas įkėlė į skaitmeninę duomenų bazę.
- Tikslingas IKT panaudojimas mokymuisi užfiksuotas 50 proc. visų stebėtų pamokų.
- 40 proc. stebėtų pamokų naudojamos interaktyvios lentos. Didėja mokinių aktyvumas pamokų metu.
- Įsigyta 4 interaktyvių lentų programinė įranga pradiniam ugdyme.
- Įsigytos Eduka licencijos: 2022 m. sausio-birželio mėn. 100 proc. mokytojų ir mokinių turėjo galimybę naudotis Eduka licencijomis, nuo 2022 m. rugsėjo –136 mokiniai ir 5 mokytojai.
- Įsigytos 3 interaktyvios lentos.
  - 14 mokytojų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją tęstiniuose mokymuose. Atnaujinti skaitmeninio raštingumo įgūdžiai.
  - 6 mokytojai dalyvauja „Vedliai“ programos mokymuose. Jau pradiniam ugdyme mokiniai įtraukiami į programavimo veiklas.

## **2. Tikslas. Gerinti mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius įtraukiant mokinius į tradicinių renginių organizavimą, pilietines iniciatyvas.**

### **2.1. Uždavinys. Užtikrinti neformaliojo švietimo veiklų įvairovę siekiant didesnės mokinių asmeninės pažangos.**

- Atliktas Gimnazijos mokinių neformaliojo ugdymo poreikių tyrimas.
- Parengta 21 neformaliojo ugdymo programa. 67,3 proc. mokinių teigia, kad mokykloje yra įdomių būrelių ir renginių. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, suformuota Gimnazijos krepšinio komanda. Didėja mokinių saviraiškų dalyvavimas Gimnazijos gyvenime.
- Atnaujinti susitarimai dėl spec. poreikių mokinių vertinimo kriterijų. Gerėja SUP mokinių asmeninės pažangos stebėseną.
- Suorganizuotas seminaras mokyklos bendruomenei įtraukiojo ugdymo tema „Kaip įgyvendinant įtraukųjį ugdymą bendrauti su vaiku, kad jis klausytų ir girdėtų“. Tobulinamos mokytojų kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje.
- Sudaryta 16 individualios pagalbos planų. Gerėja individualios savalaikės bei tęstinės pagalbos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams organizavimas.
- Įrengta lauko klasė. Didėja mokinių susidomėjimas bei motyvacija.

- Pastabų skaičius sumažėjo 10 proc.
- 6,6 proc. padidėjo pagyrimų skaičius drausmės kortelėse (nuo 999 iki 1065).
- 4 proc. sumažėjo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius.
- 68 proc. mokinių Gimnazijoje jaučiasi gerai.
- 62 proc. mokinių teigia, kad nesusidūrė su patyčiomis.

## 2.2. Uždavinys. Didinti mokinių įsitraukimą organizuojant Gimnazijos ir Piliuonos bendruomenės veiklas bei renginius.

- Suorganizuota 1 edukacinė išvyka skatinimui: dalyvavo 30 mokinių, 4 tėvai, 4 mokytojai.
- Organizuoti 55 Gimnazijos renginiai. Renginiuose dalyvavo 80 proc. mokinių.
- Suorganizuota atvirų durų diena. Įvyko 53 individualūs tėvų susitikimai su mokytojais. Didėja tėvų (globėjų) ir Gimnazijos bendradarbiavimas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti įtraukųjį ugdymą.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą;</li> <li>• 50 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;</li> <li>• 70 proc. mokytojų padėjęjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas;</li> <li>• 75 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą);</li> <li>• Ne mažiau nei 75 proc. Mokinių mokykloje jaučiasi gerai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 98 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą;</li> <li>• 50 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;</li> <li>• 67 proc. mokytojų padėjęjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas;</li> <li>• 85 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą);</li> <li>• 68 proc. Mokinių mokykloje jaučiasi gerai.</li> </ul>
2. Tobulinti pagalbos	Užtikrinta pagalba skirtingų	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuoti 17-22 V GK posėdžių per metus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuota 17 V GK posėdžių per metus.</li> </ul>

mokiniui organizavimą.	poreikių mokiniams.		
1.3. Gerinti ugdytojų kokybę.	Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pasiiektas ne žemesnis nei 2021 m. pažangumo rodiklis.(98 proc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudaryti 12-17 pagalbos planų mokiniams.</li> <li>• 10-15 dalykų mokytojų teiktos reguliarios konsultacijos gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.</li> <li>• Mokytojų individualizuojančių ir diferencijuojančių ugdymo turinį pamokoje procentas nuo 60 padidės iki 70 proc.</li> <li>• 90 proc. mokinių ištrauks į STEAM integruotas veiklas.</li> <li>• Per metus vyks bent 18 STEAM pamokų.</li> <li>• 20 proc. mokinių atliks STEAM projektinius darbus.</li> <li>• 5-6 klasių mokinių, pasiekusių visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygį, procentas nuo 5 padidės iki 7 proc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudaryta 16 pagalbos planų mokiniams.</li> <li>• 11-os dalykų mokytojai pagal patvirtintą savaitinį grafiką teikė reguliarias konsultacijas gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.</li> <li>• Mokytojų individualizuojančių ir diferencijuojančių ugdymo turinį pamokoje procentas nuo 60 padidėjo iki 70 proc.</li> <li>• 90 proc. mokinių ištraukė į STEAM integruotas veiklas.</li> <li>• Per metus praveistos 19 STEAM atvirų pamokų.</li> <li>• 25 proc. mokinių atliko STEAM projektinius darbus.</li> <li>• 5-6 klasių mokinių, pasiekusių visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygį, procentas nuo 5 padidėjo iki 10 proc.</li> </ul>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Kuruoti IU ir PU grupių patalpų remontą Piliuonos gimnazijos pradinės mokyklos patalpose.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remontas nepradėtas dėl rangovo nutrauktos sutarties.</li> </ul>

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užbaigtas Kokybės krepšelio veiklų įgyvendinimas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. mokytojų ištraukė atliekant visų 10-ties mokyklos veiklos kokybės vertinimo rodiklių įsivertinimą.</li> <li>• Atlikto išorinio vertinimo išvados parodė, kad pabaigtos įgyvendinti „Kokybės krepšelio“ projekto veiklos turėjo teigiamos įtakos Gimnazijos veiklai visose vertintose srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdymosi procesas. Keturių veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas pagerėjo iš 2 lygio į 3 lygį.</li> <li>• Pagerėjo mokinių pasiekimai.</li> </ul>

3.2. Papildomai įsigytos 2 interaktyvios lentos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerėjo matematikos ir fizikos pamokų kokybė.</li> <li>• Didėjo mokinių motyvacija ir aktyvumas pamokose.</li> </ul>
3.3. Su kultūros centru ir biblioteka suorganizuoti renginiai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kartu organizuotos vasaros stovykla, edukaciniai, Kalėdiniai, Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios renginiai gerina bendradarbiavimą su vietos bendruomene.</li> </ul>
3.4. Įgyvendinamas pasiruošimas UTA diegimui.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suformuota UTA įgyvendinimo darbo grupė, UTA diegimas Gimnazijoje koordinuojamas pagal pasirengtą UTA įgyvendinimo planą.</li> </ul>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją.
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją.