

KAUNO R. PILIUONOS GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Piliuonos gimnazija yra vienintelė vidurinio ugdymo programą įgyvendinanti mokykla Taurakiemio ir Samylų seniūnijose nutolusi nuo rajono centro 25 km. Artimiausios mokyklos – Pakuonio pagrindinė (7 km), Kauno m. Vaišvydavos progimnazija (13 km), Kauno r. Šlienavos pagrindinė (20 km).

Pagrindiniu 2020 m. Gimnazijos veiklos pasiekimu įvardinčiau įgyvendintą nuolatinį mokinio individualios pažangos stebėjimą. Siekdami pamokos kokybės gerinimo užtikrinome veiklų įvairovę pamokose: STEAM veiklos, laboratoriniai darbai, efektyviai panaudojami išgyti planšetiniai kompiuteriai ir išmaniosios lentos.

Gimnazijos patrauklumą rodo saugi, mokinių poreikius atitinkanti aplinka, augantis mokinių skaičius: 2018 m. 250 mokinių, 2019 m. 257 mokiniai, 2020 m. 273 mokiniai, 2021 m. 275 mokiniai. Gimnaziją pasirinko 6 mokiniai iš Kauno m. savivaldybės.

Mokinių 2020–2021 m. m. pažangumas siekia 98 proc.

Parengti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių pastato remonto planai.

Antri metai įgyvendinamos „Kokybės krepšelio“ projekto veiklos didina mokinių susidomėjimą bei motyvaciją mokytis. Mokiniais užtikrinta galimybė mokytis netradicinėse erdvėse, gamtos mokslų kabinetai praturtinti mokymosi priemonėmis laboratoriniams darbams atlikti, 70 proc. mokinių įsitraukė į STEAM veiklas.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – Gerinti pamokos vadybą, užtikrinant veiklų įvairovę.	
1. Uždavinys. Didinti mokomųjų mokomųjų dalykų integraciją.	<ul style="list-style-type: none">• 90 proc. mokinių dalyvavo įvairiose STEAM veiklose. Didėjo mokinių susidomėjimas ir motyvacija.• Atlikti 7 laboratoriniai darbai 5-6 klasėse, 5 laboratoriniai darbai 3-4 klasėse per pirmąjį 2021–2022 m. m. pusmetį.• 40 proc. pamokų mokiniai geba vertinti ir įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą pamokoje.• 21 proc. mokinių atliko projektinius darbus susijusius su STEAM ir IKT.• Mokinių sukurti projektiniai darbai ir priemonės naudojamos pamokose.
2. Uždavinys. Intensyvinti naudojimą.	IKT <ul style="list-style-type: none">• Kaupiama IKT mokomosios medžiagos bazė: 70 proc. (18) mokytojų per metus pasidalino po 5 parengtus pamokų planus

	<p>TEAMS platformoje. Patobulėjo mokytojų kompetencijos tikslingai taikant IKT pamokoje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. mokytojų naudoja Office 365 pamokose ir konsultacijose. Tenkinant mokinių poreikius, konsultacijos vykdomos ne tik kontaktiniu, bet ir nuotoliniu būdu. • 71 proc. stebėtų matematikos ir gamtos mokslų pamokų tikslingai panaudojamos IKT priemonės: informacijos paieškai, įsivertinimui. Gerėja mokinių gebėjimas įsivertinti. • Įsigytos 2 išmaniosios lentos, 21 planšetinis kompiuteris. Visose pradinėse klasėse ir 4 kabinetuose pamokų metu naudojamos išmaniosios lentos. Didėja mokinių aktyvumas pamokose. • 100 proc. mokinių ir 68 proc. mokytojų naudojami Eduka skaitmeniniu turiniu. 78 5-8 klasių mokiniai ir 37 pradinėse klasių mokiniai naudoja EMA skaitmenines priemones.
<p>2. Tikslas – Užtikrinti nuolatinę mokinių asmeninės pažangos stebėseną įvairiose ugdymo proceso veiklose.</p>	
<p>1. Uždavinys. Praturtinti ugdymą netradiciniais mokymo organizavimo būdais ir priemonėmis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinamas mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas: • Kartą per mėnesį visų klasių mokiniai įsivertina asmeninę pažangą, pildydami individualios pažangos stebėjimo lentelę. Ugdomas mokinių gebėjimas įsivertinti, numatyti savo mokymosi tikslus. • Įgyvendinta projektinių darbų savaitė, kurios metu mokiniai pagal savo poreikius rinkosi iš 33 mokytojų suformuluotų projektinių darbų temų. 100 proc. mokinių įsitraukė į projektines veiklas. Viena projektinių darbų tema suformuluota mokinių iniciatyva. • Organizuota mokinių projektinių darbų konferencija. 24 mokiniai pristatė 14 projektinių darbų. 2 darbai eksponuojami matematikos kabinete. • Kiti darbai eksponuojami 2 aukšto koridoriuje, kieme įrengtas sveikatingumo takelis. • Vykta į socialinių partnerių edukacines veiklas, orientuotas į gamtos mokslų, IKT ir matematikos žinių taikymą: <ul style="list-style-type: none"> ✓ UAB Kauno vandenyse „Nuotekų surinkimas ir valymas“ – 4-6 kl. 43 mokiniai; ✓ KMAIK – 6 kl. 15 mokinių; ✓ Matematika VII forte „Pitagoro teorema ir jos įrodymas“ – 4, 6 kl. 41 mokinys; ✓ STEAM veiklos „Duonos kelias“ – 4 kl. 20 mokinių; ✓ STEAM veiklos „Pažintis su robotais“ – 1, 5, 6 kl. 60 mokinių; ✓ 3 edukaciniai užsiėmimai Kauno marių regioniniame parke – 3, 4 klasių 24 mokiniai; 4, 5 klasių 41 mokinys; I g klasės 13 mokinių. ✓ STEAM veiklos „Transporto raida“ – 5, 6 kl. 40 mokinių. • Pravesta 40 edukacinių renginių: 54 pamokos netradicinėse erdvėse, 33 atviros pamokos, 39 integruotos pamokos. Iš jų 32 STEAM veiklos.

2. Uždavinys. Didinti mokinių įsitraukimą organizuojant Gimnazijos ir Piliunos bendruomenės veiklas bei renginius.	<ul style="list-style-type: none"> • 32 didžiausią pažangą per metus padariusiems mokiniams iš 5-8 ir I-IV g klasių organizuota edukacinė išvyka. • Pagal klasių vadovų pateiktus duomenis, įvairiuose renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. mokinių.
--	---

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje	
Mokinių skaičius	275	
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ugdytinių skaičius	58	
Mokinių pažangumas (proc.)	98	
KOMENTARAS		
<p>Įgyvendiname projektus: „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl. mokiniams)“, „Kokybės krepšelis“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“.</p> <p>Atlikus mokinių poreikių analizę, parengtos 25 neformaliojo vaikų švietimo programos, pasiūlyti 6 dalykų moduliai ir 3 pasirenkamųjų dalykų programos. Sudarytos sąlygos savarankiškam mokymuisi.</p> <p>Vedamos konsultacijos tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Įgyvendinamas hibridinis mokymas klasėje atsiradus mokinių, kurie negali dalyvauti pamokose kontaktiniu būdu, jiems suteikiama galimybė jungtis prie savo klasės pamokų iš namų per „Microsoft Teams“ platformą.</p>		
Mokinių, NMPP pasiekusių arba viršijusių šalies taškų vidurkį, dalis (proc.)		
Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.)
4	Skaitymas	52,9
4	Matematika	57,9
8	Skaitymas	26,7
8	Matematika	7
Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinių ir aukštesnįjį pasiekimų lygį (6-10), dalis (proc.)		54,2
Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų (proc.)		87,5
Išlaikytų mokyklinių brandos egzaminų (proc.)		91,7
Mokinių, laimėjusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi:		Skaičius
• savivaldybės		2
• šalies		-
• tarptautinėse		-
KOMENTARAS		
<p>Drąsiname savo mokinius dalyvauti konkursuose, olimpiadose. Per 2021 m. įvairiose olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 144 mokiniai. Prizinėmis vietomis negalime girti, tačiau manome, mokinių įsitraukimo didėjimas, auganti motyvacija, noras dalyvauti yra nemažas mūsų Gimnazijos pasiekimas. Nuo 2021–2022 m. m. įvestos pagalbos renkantis Brandos egzaminus priemonės: konsultacijos ir pokalbiai su tėvais, mokiniais, mokytojais.</p>		
Mokinių, baigusiujų pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusiu 10 klase mokinių skaičiumi):		Skaičius
• tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi kitame		24
		Dalis (proc.)
		100

švietimo lygmenyje			
• įsidarbinusių	-	-	
Mokinių, baigusią vidurinio ugdymo programą, tolesnę veiklą (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)	
• įstojusią į aukštąsias universitetines mokyklas	-	-	
• įstojusią į aukštąsias neuniversitetines mokyklas	-	-	
• įstojusią į profesinio mokymo įstaigas	3	23	
• įsidarbinusių	9	69	
Per mokslo metus praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	8	0,48	
KOMENTARAS			
Mokymosi praradimams kompensuoti papildomai buvo prarastos 48 lietuvių kalbos (20 mok.), 88 matematikos (30 mok.), 56 anglų kalbos (17 mok.), 30 IT (5 mok.), 30 istorijos (12 mok.), 18 fizikos (33 mok.), 44 biologijos (9 mok.), 24 rusų kalbos (4 mok.) konsultacijos. Siekdami pagerinti mokinių lankomumą įgyvendiname lankomumo prevencijos sistemos etapus: individualus klasės vadovo darbas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais). Socialinio pedagogo, klasės vadovo darbas su mokiniu ir jo tėvais; administracijos socialinio pedagogo, psichologo, klasės vadovo darbas su mokiniu ir jo tėvais, aptarimas VGK komisijoje.			
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)		34,12	
Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (norai eina į mokyklą), dalis (proc.)		89,62	
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)		23,63	
Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)		10,46	
Vidutinis klasės komplekto dydis		18	
Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1	1	1
Pavadootojas ugdymui	1	1	1
Pavadootojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1	1
Bendrojo ugdymo mokytojai	20,71	19,68	25
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	5,7	5,7	6
Nepedagoginiai darbuotojai	17,75	17,75	21
Mokinių ir ugdytinių, tenkančių direktoriui ir jo pavadootojams ugdymui, skaičius			137,5
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius			8,68
Bendrojo ugdymo mokytojų vidutinis pamokinis darbo krūvis per mokslo metus (kontaktinės valandos)			550,52
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	Skaičius		Dalis (proc.)
	7		28

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	5	83	
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)	7	23	
KOMENTARAS Per keletą metų pavyko suformuoti veiklą, bendradarbiaujantį, kartu planuojantį ir siekiantį užsibrėžtų tikslų, brandų, gebantį susitelkti ir įveikti sunkumus mokytojų branduolį. Mokytojų kolektyvo branduolys išlieka nepakitęs jau trejus metus iš eilės. Mokytojai sistemingai dalyvauja seminaruose, kuriuos pilnai apmoka Gimnazija, kelia kvalifikaciją pagal mokyklos veiklos plane numatytus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. Mokytojai skatinami žodžiu, teikiamos padėkos renginių metu.			
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)	Skaičius	Dalis (proc.)	
	60	22	
Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje	4	1,5	
Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1	1	2
Specialusis pedagogas	0,5	0,5	1
Psichologas	0,5	0,5	1
Socialinis pedagogas	1	0,75	1
Mokytojo padėjėjai	5	5	8
Bibliotekininkai	0,5	0,25	1
KOMENTARAS SUP mokiniams savivaldybė yra skyrusi 1,5 et. mokytojo padėjėjo. Nuo 2021 m. kovo 1 įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projektą įdarbintos dvi mokytojo padėjėjos po 0,25 et. Ikimokykliniame ugdyme dirba 3 mokytojo padėjėjos pilnu krūviu. Nuo 2021 m. rugsėjo 1d. įdarbintas psichologas. Atliekami tyrimai, vedami pokalbiai su mokiniais, vyksta darbas su mokinių tėvais.			
Mokyklos mokymo lėšos (Eur)			571538,63
Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)			366123,65
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			2078,32
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			1331,36
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			3409,68
KOMENTARAS Iš mokymo lėšų nupirka: kėdės lauko klasei 15 vnt.; spintelių blokas; kompiuteris; vadovėliai ir mokymo priemonės anglų kalbos, muzikos, dailės, psichologo kabinetui; savarankiškų ir kontrolinių darbų rinkiniai matematikai; kompiuterinių užduočių rinkiniai; spausdintuvai, garso kolonėlės, internetinės kameros. Iš aplinkos lėšų: lauko klasė, stebėjimo kameros. Naudojamos modernios mokymo priemonės pamokose didina mokinių motyvaciją. Užtikrintos galimybės mokiniams mokytis nuotoliniu būdu.			

Specialiosios lėšos (Eur)	23916,57
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	67,38
Vidutinis bendrojo ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)	1432,05
Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)	1352,28

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Pasiekti teigiami pokyčiai dėl priemonių įgyvendinimo	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Mokinių vežimas mokykliniais autobusais.	<ul style="list-style-type: none"> • Suplanuotas papildomas maršrutas. • Lanksčiai planuojamas vaikų pavėžėjimo grafikas. • Konsultacijos vyksta nuotoliniu būdu vaikams grįžus namo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pavežamas didesnis mokinių skaičius. • Užtikrinamas konsultacijų prieinamumas toliau gyvenantiems mokiniams. 	
2.	Gendantys mokykliniai autobusiukai.	<ul style="list-style-type: none"> • Remontuojama, tačiau remonto laikotarpiu neteikiama vežimo paslauga. 		<ul style="list-style-type: none"> • Planuojama teikti prašymą naujam autobusui įsigyti.
3.	Mokytojai, dirbantys nepilnu krūviu.	<ul style="list-style-type: none"> • Lanksčiai sudaromi pamokų tvarkaraščiai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Turime visų mokomųjų dalykų mokytojus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ieškomas socialinis pedagogas 0,25 et.
4.	Pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojo padėjėjų trūkumas.	<ul style="list-style-type: none"> • Įdarbintas psichologas 0,5 et. ir dvi mokytojų padėjėjos iš „Kokybės krepšelio“ po 0,25 et. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teikiama grupinė ir individuali pagalba mokiniams. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planuojama teikti prašymą dėl papildomo 0,5 psichologo et. ir 0,5 mokytojo padėjėjo etato.