

KAUNO R. PILIUONOS GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Pagrindiniu 2020 m. gimnazijos bendruomenės pasiekimu įvardinčiau sklandų ugdymo proceso tikslų įgyvendinimą perėjus prie nuotolinio mokymo.

Suformuotos 3 ikimokyklinio ugdymo grupės, pasiektas 100 proc. bendrojo ugdymo klasių pažangumas, 6 proc. padidėjęs mokinių skaičius, užtikrinama tėvų poreikius atitinkanti mokinių priežiūra Gimnazijos patalpose iki 18 val.

Įdiegtas Microsoft Office 365 paslaugų paketas, kuriuo naudojasi 100 proc. mokytojų ir mokinių, parengtas ir pradėtas vykdyti Gimnazijos veiklos tobulinimo planas įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projektą.

Gimnazijos įsivertinimo duomenys rodo, kad 85 proc. vaikų mokykloje jaučiasi gerai.

Problemos. Išaugęs mokymosi pagalbos poreikis išryškina pagalbos mokiniui specialistų trūkumo problemą, vis sudėtingiau rasti mokytojų dalykininkų.

MOKYKLOS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas. Asmeninės ir mokymąsi paremiančios lyderystės plėtojimas.	
1. Uždavinys. Skatinti pasidalytą lyderystę, paremtą asmenine atsakomybe.	<ul style="list-style-type: none">• Stebėta 17 atvirų pamokų, aptartas individualios pažangos fiksavimas.• Visi mokytojai laiku pateikia savo mėnesio veiklos planus.• Vidutinis svetainės lankytojų skaičius per mėnesį siekia 2800.• Visi mokytojai reflektuoja savo veiklą metodinėse grupėse, numato tikslus bei prioritetus kitiems metams.• Organizuotas mokytojų patirties sklaidos renginys, kuriame savo sėkmės istorijas pristatė 6 mokytojai.• Į tėvų susirinkimus atėjo 5 proc. daugiau tėvų. Susirinkimuose dalyvavo ne mažiau nei 80 proc. tėvų.• Tėvams organizuoti 5 renginiai, 2 seminarai patyčių ir motyvacijos klausimais.
2. Uždavinys. Ugdyti įgalinančią lyderystę, puoselėjant gimnazijos bendruomenės narių emocines kompetencijas.	Pravesti 34 VEIK užsiėmimai. Rezultatas: <ul style="list-style-type: none">• Padidėjo mokinių gaunamų paskatinimo taškų skaičius;• 85 proc. mokinių teigia kad yra skatinami bendradarbiauti;• 90 proc. mokinių teigia, kad nesityčioja iš kitų;• 67 proc. noriai dalyvauja socialinėse-visuomeninėse mokyklos veiklose. (MK 14 NŠA 2020 duomenys).• Atliktas Piliunos gimnazijos mokinių tėvų lūkesčių ir požiūrio į mokyklos veiklą tyrimas. Išvados:

	<ul style="list-style-type: none"> • Tėvų požiūris į gimnaziją ir joje dirbančius mokytojus yra teigiamas. Tėvai mano, kad mokiniai gimnazijoje jaučiasi gerai, saugiai; • Neigiamas aspektas – mokyklinių autobusų grafikas.
2. Tikslas. Geresni mokymosi pasiekimai ir gimnazijos žmogiškųjų išteklių potencialo atskleidimas.	
1. Uždavinys. Siekti geresnių mokymosi pasiekimų.	<ul style="list-style-type: none"> • 2019–2020 m. m. pažangumas 100 proc. • 50 proc. mokytojų koregavo ilgalaikius planus. • Pravestos 29 pamokos už mokyklos ribų, 17 atvirų pamokų ir 29 integruotos pamokos. • Atlikti 82 tiriamieji gamtamoksliniai projektai, panaudojant priemones, gautas iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“. • Parengti ir įgyvendinti socializacijos, prevencijos projektai „Emocijų dirbtuvės 2020“ ir „Bendravimo galia 2020“. • Parengtos ir įgyvendintos vaikų vasaros ir rudens stovyklos „Prie Nemuno vingio 2020“ ir „Bendravimu prieš COVID‘ą“.
2. Uždavinys. Tobulinti gimnazijos savivaldos darbo organizavimą taikant sistemingo ir nuoseklaus planavimo darbo principus.	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių savivalda inicijavo ir organizavo 5 renginius. • Sukurtas virtualus mokinių savivaldos laikraščio numeris. • Sukurta gimnazijos YouTube paskyra. • Parengtas “Mokinių elgesio taisyklių” projektas.
3. Uždavinys. Parengti ir dalinai įgyvendinti Piliuonos gimnazijos edukacinių erdvių projektą	<ul style="list-style-type: none"> • Pagal renovacijos planą Gimnazijos bendrosios erdvės įrengtos taip, kad atitiktų poilsio poreikius ir būtų pritaikomos siekiant edukacinių tikslų. • Įrengtos 4 lauko stebėjimo kameros. • Parengtas vaizdo kamerų naudojimo ir vaizdo duomenų tvarkymo tvarkos aprašo pakeitimo projektas. • Įrengta vaikų žaidimo aikštelė, pastatyti 3 suoliukai mokinių poilsiui.

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Mokinių skaičius	273
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ugdytinių skaičius	68
Mokinių pažangumas (proc.)	100
Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų (proc.)	81
Išlaikytų mokyklinių brandos egzaminų (proc.)	94
Mokinių, PUPP pasiekusių bent pagrindinį pasiekimų lygį (6-10), dalis (proc.)	-
Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	-
Per mokslo metus praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	6
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)	65,69

Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (norai eina į mokyklą), dalis (proc.)			85	
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo ir pirmųjų klasių mokinius) dalis (proc.)			27,5	
Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)			15,6	
Vidutinis klasės komplekto dydis			17	
Darbuotojai		Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius		1	1	1
Pavadootojas ugdymui		1	1	1
Pavadootojas ūkio reikalams (ūkvedys)		1	1	1
Bendrojo ugdymo mokytojai		20,7	20,01	26
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai		5,7	5,7	6
Nepedagoginiai darbuotojai		17,75	17,75	21
Mokinių ir ugdytinių, tenkančių direktoriui ir jo pavadootojams ugdymui, skaičius			170,5	
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, dalis (proc.)			19	
Bendrojo ugdymo mokytojų vidutinis pamokinis darbo krūvis per mokslo metus (kontaktingės valandos)			526	
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius			10,5	
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), dalis (proc.)			100	
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius			7	
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) dalis (proc.)			27	
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius			54	
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių dalis (proc.)			19,8	
Pagalbos mokiniui specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius		Darbuotojų skaičius
Logopedas	1	0,75		1
Specialusis pedagogas	0,5	0,25		1
Psichologas	0,5	-		-
Socialinis pedagogas	1	1		1
Mokytojo padėjėjai	4,5	4,5		6
Bibliotekininkai	0,5	0,25		1
Mokyklos mokymo lėšos (Eur)			512006	
Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)			318244	
Specialiosios lėšos (Eur)			21646	
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			1875	
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			1166	
Mokymo, spec. ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			3120	
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			37	
Vidutinis bendrojo ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)			1061,51	
Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)			1265,16	