

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

I priedas

## KAUNO R. PILIUONOS GIMNAZIJA

### DALIOS VASAUSKIENĖS

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-07 Nr. S-22-10

Piliuona

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginiame 2021-2023 metų plane numatyta skatinti asmeninę mokinių ūgtį tenkinant skirtingų gebėjimų mokinių poreikius, siekti saviraiškaus mokinių dalyvavimo Gimnazijos gyvenime, gerinti Gimnazijos aplinkas.

2021 m. Gimnazija išsikėlė 2 tikslus ir numatė uždavinius jų įgyvendinimui.

##### **1. Tikslas – Gerinti pamokos vadybą, užtikrinant veiklų įvairovę.**

##### **1.1. Uždavinys. Didinti mokomųjų dalykų integraciją.**

- 90 proc. mokinių dalyvavo įvairiose STEAM veiklose. Didėjo mokinių susidomėjimas ir motyvacija.
- Atlikti 7 laboratoriniai darbai 5-6 klasėse, 5 laboratoriniai darbai 3-4 klasėse per pirmąjį 2021 – 2022 m. m. pusmetį.
- 40 proc. pamokų mokiniai geba vertinti ir įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą pamokoje.
- 21 proc. mokinių atliko projektinius darbus susijusius su STEAM ir IKT.
- Mokinių sukurti projektiniai darbai ir priemonės naudojamos pamokose.

##### **1.2. Uždavinys. Intensyvinti IKT naudojimą.**

- Kaupiama IKT mokomosios medžiagos bazė: 70 proc. (18) mokytojų per metus pasidalino po 5 parengtus pamokų planus TEAMS platformoje. Patobulėjo mokytojų kompetencijos tikslingai taikant IKT pamokoje.
- 100 proc. mokytojų naudoja Office 365 pamokose ir konsultacijose. Mokinių poreikius atitinkantis konsultacijų grafikas. 71 proc. stebėtų matematikos ir gamtos mokslų pamokų tikslingai panaudojamos IKT priemonės: informacijos paieškai, įsivertinimui. Gerėja mokinių gebėjimas įsivertinti.
- Įsigytos 2 išmaniosios lentos, 21 planšetinis kompiuteris. Visų pradinių klasių ir 4 kabinetuose visų pamokų metu naudojamos išmaniosios lentos. Didėja mokinių aktyvumas pamokose.
- 100 proc. mokinių ir 68 proc. mokytojų naudojami Eduka edukaciniu turiniu. 78 5-8 klasių mokiniai ir 37 pradinių klasių mokiniai naudoja EMA skaitmenines priemones.

##### **2. Tikslas – Užtikrinti nuolatinę mokinių asmeninės pažangos stebėseną įvairiose ugdymo proceso veiklose.**

##### **2.1. Uždavinys. Praturtinti ugdymą netradiciniais mokymo organizavimo būdais ir priemonėmis.**

- Įgyvendinamas mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas:

- kartą per mėnesį visų klasių mokiniai įsivertina asmeninę pažangą, pildydami individualios pažangos stebėjimo lentelę. Ugdomas mokinių gebėjimas įsivertinti, numatyti savo mokymosi tikslus.
  - Įgyvendinta projektinių darbų savaitė, kurios metu mokiniai pagal savo poreikius rinkosi iš 33 mokytojų suformuluotų projektinių darbų temų. 100 proc. mokinių įsitraukė į projektines veiklas. Viena projektinių darbų tema suformuluota mokinių iniciatyva.
  - Organizuota mokinių projektinių darbų konferencija. 24 mokiniai pristatė 14 projektinių darbų. 2 darbai eksponuojami matematikos kabinete.
  - Kiti darbai eksponuojamas 2 aukšto koridoriuje, kieme įrengtas Sveikatingumo takelis.
  - Vykta į socialinių partnerių edukacines veiklas, orientuotas į gamtos mokslų, IKT ir matematikos žinių taikymą:
    - „Nuotekų surinkimas ir valymas” UAB Kauno vandenys. 43 mok. 4-6 kl.;
    - KMAIK – 6 kl. 15 mok..
    - Matematika VII forte, Pitagoro teorema ir jos įrodymas 4, 6 kl. 41 mok.
    - STEAM veiklos „Duonos kelias“ – 4 kl. 20 mok.;
    - STEAM veiklos „Pažintis su robotais“ – 1,5,6 kl. 60 mok.;
    - 3 edukaciniai užsiėmimai Kauno marių regioniniame parke: 3, 4 klasių 24 mokiniai; 4, 5 klasių 41 mokinys; I g. klasės 13 mokinių.
    - STEAM veiklos „Transporto raida“ – 5, 6 kl. 40 mok.
  - Pravesta 40 edukacinių renginių: 54 pamokos netradicinėse erdvėse, 33 atviros pamokos, 39 integruotos pamokos. Iš jų 32 STEAM veiklos.
- 2.2. Uždavinys. Didinti mokinių įsitraukimą organizuojant Gimnazijos ir Piliuonos bendruomenės veiklas bei renginius.
- 32 didžiausią pažangą per metus padarę mokiniai iš 5-8 ir I-IV g. klasių važiavo į edukacinę išvyką.
  - Įvairiuose renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. mokinių.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai  |
|-----------------------------------|---|--|--|
| 1.1. Stiprinti įtraukujį ugdymą.  | Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes. Mokiniai gerai jaučiasi mokykloje. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suorganizuotos 1-2 teminės paskaitos mokinių tėvams.</li> <li>• Suorganizuotos 1-2 diskusijos-seminarai mokytojams, mokytojų padėjėjams, pagalbos mokiniui specialistams.</li> <li>• Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių gerai jaučiasi mokykloje.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciavau klasių tėvų susitikimus su klasių vadovais nuotoliniu būdu siekiant supažindinti su įtraukiuoju ugdymu.</li> <li>• Suorganizuota 1 diskusija mokytojams, mokytojų padėjėjams, pagalbos mokiniui specialistams.</li> </ul> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 89,62 proc. mokinių gerai jaučiasi mokykloje.</li> </ul>  |
| 1.2. Parengti mokymosi praradimų kompensavimo planą. | Užtikrintos lygios mokymosi galimybės.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą.</li> <li>• Mokinių metinių pažymių vidurkis ne mažesnis nei 6,5.</li> <li>• Brandos egzaminų išlaikymo vidurkis ne mažesnis nei Lietuvos.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą.</li> <li>• 70 proc. mokinių vidurkis aukštesnis nei 6,5.</li> <li>• VBE išlaikymo vidurkis: Lietuvių kalba 20 taškų; anglų kalba 54,4 taškai.</li> </ul>  |
| 1.3. Tobulinti pagalbos mokiniui organizavimą.       | Užtikrinta pagalba skirtingų poreikių mokiniams. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuoti 15-20 VGK posėdžių per metus.</li> <li>• Sudaryti 10-15 pagalbos planų mokiniams.</li> <li>• Kvalifikacijos tobulinimas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ir iš užsienio grįžusių mokinių ugdymo srityje. 1-2 kursai, seminarai.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suorganizuota 16 VGK posėdžių.</li> <li>• Sudaryta 15 pagalbos planų.</li> <li>• 3 mokytojo padėjėjos dalyvavo Lietuvos autizmo asociacijos organizuotame seminare „Vizualinės komunikacijos bei struktūruoto ugdymo mokymai“</li> <li>• 7 mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracijos atstovai dalyvavo mokymuose „Iš užsienio atvykę vaikai. Sėkminga integracija į ugdymo procesą“, ir patobulino kvalifikaciją.</li> </ul> |
| 1.4. Gerinti ugdymo kokybę.                          | Aukštesni mokymosi pasiekimai.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijos pažangumo rodiklis ne žemesnis nei 99 proc.</li> <li>• 10-15 dalykų mokytojų teiktos reguliarios konsultacijos gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams</li> <li>• 60 proc. mokytojų individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo turinį pamokoje.</li> <li>• 90 proc. mokinių įsitrauks į STEAM integruotas veiklas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijos pažangumo rodiklis 98 proc.</li> <li>• 11 dalykų mokytojų pravedė 338 konsultacijas mokymosi praradimams kompensuoti.</li> <li>• 60 proc. mokytojų individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo turinį pamokoje.</li> <li>• 90 proc. mokinių įsitraukė į STEAM veiklas.</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per metus vyks bent 18 STEAM pamokų.</li> <li>• 20 proc. mokinių atliks STEAM projektinius darbus.</li> <li>• 10 proc. 5-6 klasių mokinių pasieks visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygį.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įvyko 18 STEAM pamokų per metus.</li> <li>• 21 proc. mokinių rinkosi STEAM projektinius darbus.</li> <li>• 5 proc. 5-6 klasių mokinių pasiekė visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygį.</li> </ul> |
|--|--|--|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokiu buvo)

| Užduotys  | Priežastys, rizikos  |
|---|--|
| 2.1. Kvalifikacijos tobulinimas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ir iš užsienio grįžusių mokinių ugdymo srityje. 1-2 kursai, seminarai. | <p>Įvykdyta iš dalies.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalifikaciją specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo srityje tobulino 3 mokytojo padėjėjos. Kursų organizavimo data sutapo su laikotarpiu, kuomet mokykloje sirgo daug mokytojų.</li> <li>• Kvalifikaciją iš užsienio grįžusių mokinių ugdymo srityje tobulino 7 mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir administracijos atstovai tiesiogiai susiję su iš užsienio atvykusių mokinių ugdymu ar ugdymo organizavimu Gimnazijoje.</li> </ul> |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|--|--|
| 3.1. „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl. mokiniams)“ projekto įgyvendinimas. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai įgijo praktinio verslumo ugdymo kompetencijų.</li> <li>• Mokiniams sudaromos galimybės įgyti šiuolaikiniam žmogui būtinų kompetencijų, išbandyti save praktinėje profesinėje veikloje.</li> </ul> |
| 3.2. Tęsiamas Kokybės krepšelio veiklų įgyvendinimas.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tęsiamas Gimnazijos veiklos tobulinimo plano 2020-2022 įgyvendinimas, kuriuo siekiama pagerinti mokinių pasiekimus.</li> </ul>  |
| 3.3. Nupirktos Eduka, Ema licencijos.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. mokinių ir 68 proc. mokytojų naudojami Eduka skaitmeniniu turiniu.</li> <li>• 78 5-8 klasių mokiniai ir 37 pradinė klasių mokiniai naudoja EMA skaitmenines priemones.</li> </ul>                 |
| 3.4. Su kultūros centru ir biblioteka suorganizuotas edukacinis renginys „Sniego gniūžtė“.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerinamas bendradarbiavimas su vietos bendruomene.</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didinamas mokinių įsitraukimas.</li> </ul> |
|--|---|

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys                         | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai   |
|----------------------------------|---|---|---|
| 4.1. Stiprinti įtraukųjį ugdymą. | Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes. Mokiniai gerai jaučiasi mokykloje. | Suorganizuotos 1-2 teminės paskaitos mokinių tėvams.  | Dėl nuotolinio mokymo bei siekiant užtikrinti OV sprendimus, inicijavau, kad supažindinimas su įtraukiuoju ugdymu vyktų per atskirus klasių tėvų susirinkimus nuotoliniu būdu. Ne visi tėvai prisijungė prie organizuotų susirinkimų. |

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai           |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis            |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input type="checkbox"/>      |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input checked="" type="checkbox"/> |

|   |   |
|---|---|
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/>   |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius   | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|   |
|---|
| 7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją. |
| 7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją.        |

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                       | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   |
|--|---|---|
| 8.1. Stiprinti įtraukujį ugdymą.               | Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą;</li> <li>• 50 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;</li> <li>• 70 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas;</li> <li>• 75 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą);</li> <li>• Ne mažiau nei 75 proc. Mokinių mokykloje jaučiasi gerai.</li> </ul> |
| 8.2. Tobulinti pagalbos mokiniui organizavimą. | Užtikrinta pagalba skirtingų poreikių mokiniams.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuoti 17-22 VGK posėdžių per metus.</li> <li>• Sudaryti 12-17 pagalbos planų mokiniams.</li> </ul>   |
| 8.3. Gerinti ugdymo kokybę.                    | Aukštesni mokymosi pasiekimai. Pasiiektas ne žemesnis nei 2021 m. pažangumo rodiklis (98 proc.) |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10-15 dalykų mokytojų teiktos reguliarios konsultacijos gabiams ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams</li> <li>• Mokytojų individualizuojančių ir diferencijuojančių ugdymo turinį pamokoje procentas nuo 60 padidės iki 70 proc.</li> <li>• 90 proc. mokinių įsitrauks į STEAM integruotas veiklas.</li> <li>• Per metus vyks bent 18 STEAM pamokų.</li> <li>• 20 proc. mokinių atliks STEAM projektinius darbus.</li> <li>• 5-6 klasių mokinių pasiekusių visų mokomųjų dalykų aukštesniųjų pasiekimų lygį procentas nuo 5 padidės iki 7 proc.</li> </ul> |
| 8.4 Kuruoti IU ir PU grupių patalpų remontą Piliuonos gimnazijos pradinės mokyklos patalpose. | Mokslo metus pradėti atnaujintose patalpose. Organizuoti persikraustymo darbus į atnaujintas patalpas, užtikrinti sklandžią ugdymo proceso pradžią. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suremontuotos patalpos parengtos mokslo metų pradžiai.</li> <li>• Viršužiglio skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupės perkeltos į Piliuonos gimnazijos pradinės mokyklos suremontuotas patalpas.</li> </ul>   |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|                                |
|--------------------------------|
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai.    |
| 9.2. Teisės aktų pasikeitimai. |
| 9.3.                           |

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2021 metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Pagrindinės ir pagrindinės ugdymo turinio sritys įgyvendintos. Įgyvendintos veiklos, kurios nebūna planuotos.

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

Šitlė  
(parašas)

Nijolė Žitkauskienė 2022-02-04  
(vardas ir pavardė) (data)

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Dirbtoriaus Dalius Vasauskienės 2021 metų veiklą įvertinu labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos uždavinys įvykdytos ir viršijo kai kurias sutartus vertinimo rodiklius. Nustatau 15 procentus pareigines algos kintamąją dalį.

Kauno rajono savivaldybės mero pavaduotojas, [parašas] Antanas Nesteckis 2022-02-21  
pavarduojantis Savivaldybės merą

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

[parašas]  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]  
(parašas)

Dalius Vasauskienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-21  
(data)