

PRITARTA
Metodinės tarybos
2021 m. lapkričio 9 d.
Protokolo Nr. 9 nutarimu

PILIUONOS GIMNAZIJA

PRADINIŲ KLASIŲ IR PRIEŠMOKYKLINĖS UGDYMO METODINĖS GRUPĖS 2022 M. VEIKLOS PLANAS

I. PRAĖJUSIŲ METŲ (2021 M.) PLANO ĮGYVENDINIMAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Lauktas rezultatas	Realiai pasiektas rezultatas, neįgyvendinimo priežastys
Tikslas 1. Gerinti pamokos vadybą, užtikrinant veiklų įvairovę.			
Uždaviniai.			
1.1. Didinti mokomųjų dalykų integraciją (STEAM veiklos).			
1.1.1.	STEAM integruotų veiklų organizavimas.	40 proc. mokinių įsitrauks į STEAM integruotas veiklas.	STEAM pravesta 8 pamokos (41 mokinys)
1.1.2.	Projektinių darbų rengimas.	20 proc. mokinių atliks projektinius darbus susijusius su: - STEAM IKT	100% pradinių klasių mokinių atliko projektinius darbus
1.1.3	Gamtos mokslų laboratorijos naudojimas mokinių laboratoriniams darbams.	1 – 3 laboratoriniai darbai trimestro eigoje	5 laboratoriniai darbai 3 – 4 klasėje
1.2. Intensyvinti IKT panaudojimą pamokose.			
1.2.1.	Skaitmeninio mokymo turinio sisteminimas ir kaupimas.	Sukaupta mokomosios IKT medžiagos bazė, kuria naudojasi visi gimnazijos mokytojai. 70 proc. (18) mokytojų per	6 pamokas

		metuspasidalins gimnazijos TEAMS platformoje bent po 5 parengtas pamokas.	
1.2.2.	Microsoft Office 365 galimybių platesnis naudojimas.	100% mokytojų naudos Microsoft Office 365 pamokose ir konsultacijose.	100% naudoja 1 – 4 klasių mokytojų.
1.2.3.	Skaitmeninių priemonių naudojimas pamokose.	IKT panaudojimas mokymuisi (naudodami planšetes atliks individualias užduotis, ieškos informacijos pamokos tema, įsivertins savo pasiekimus) bus užfiksuotos 50 proc. stebėtose pamokose.	50% užfiksuota stbėtose pamokose.
Tikslas 2. Užtikrinti nuolatinę mokinių asmeninės pažangos stebėseną įvairiose ugdymo proceso veiklose.			
Uždaviniai.			
2.1. Praturtinti ugdymą natradiciniais mokymo organizavimo būdais ir priemonėmis, siekinat užtikrinti mokinių asmeninės pažangos stabėseną.			
2.1.1	Individualios mokinio pažangos stebėjimas ir fiksavimas.	Pagal gimnazijoje patvirtintą mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą: kartą per mėnesį visų klasių mokiniai įsivertins asmeninę pažangą, pildydami individualios pažangos stebėjimo lentelę (priedai Nr. 1-4). Visi klasės vadovai ir mokytojai laikysis susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo.	Visi pradinių klasių vadovai laikėsi susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo
2.1.2	Mokinių tiriamųjų kūrybinių darbų rengimas ir pristatymas	1 kartą per metus vyks projektinių darbų savaitė.	1 kartą vyko birželio mėn. Vyko 1 kartą.

		1 kartą per metus gimnazijoje vyks mokinių projektinių darbų konferencija	Pristatė 8 pradinių klasių mokiniai.
2.1.3	Mokinių ugdymo(si) organizavimas socialinių, akademinų partnerių edukacinėse aplinkose.	(KTU, KMAIK, c regioninis parkas, VDU, vaikų dienos centras „Užuovėja“ ir kt.) orientuotose į gamtos mokslų, IKT ir matematikos žinių taikymą.	3 edukaciniai užsiėmimai vyko Kauno marių regioniniame parke.
2.2. Didinti mokinių įsitraukimą organizuojant Gimnazijos ir Piliuonos bendruomenės veiklas ir renginius.			
2.2.1.	Iniciatyvių mokytojų, mokinių ir tėvų skatinimas.	1 edukacinė išvyka per metus skatinimui: - dalyvauja 30 mokinių, padariusių pažangą per mokslo metus; - 9 tėvai, kurių vaikai padarė didžiausią pažangą 10 mokytojų, kurių mokiniai padarė didžiausią asmeninę pažangą	Pradinėms klasėms neįvyko.
2.2.2.	Dalyvavimas tradiciniuose gimnazijos ir Piliuonos bendruomenės organizuojamose veiklose ir renginiuose	Organizuojami tradiciniai Gimnazijos renginiai, fiksuojami istorijos faktai, rengiamos atvirų durų dienos. Puoselėjamos tradicijos, skatinančios bendruomenės kūrybiškumą. Ugdomos bendrakultūrinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo kompetencijos, darbo komandoje įgūdžiai.	Dalyvavo visi 1 – 4 kl. mokytojai ir mokiniai.

II. 2022 M. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas
Tikslas 1. Užtikrinti mokymosi veiklų įvairovę siekiant didesnės mokinių asmeninės pažangos.				
Uždaviniai.				
1.1. Užtikrinti mokinių individualios pažangos stebėseną įgyvendinant mokomųjų dalykų integraciją.				
1.1.1.	Integruotų pamokų vedimas (pridedama lentelė).	Dalykų mokytojai	Sausis - gruodis	Stebėdami kolegų pamokas fiksuos kaip vertinama, įsivertinama mokinių pažanga ir pasiekimai, kokie taikomi mokinių asmeninės pažangos matavimo ir fiksavimo būdai. STEAM taikymas
1.1.2.	Edukacinės veiklos ir pamokų netradicinėse erdvėse organizavimas (pridedama lentelė).	MG nariai	Sausis - gruodis	
1.1.3.	Atvirų pamokų vedimas ir stebėjimas (pridedama lentelė).	Dalykų mokytojai	Sausis - gruodis	
1.1.4.	Vadovėlių užsakymo suderinimas.	MG pirmininkas	Sausis - gruodis	Naujos mokomosios priemonės, vadovėliai tenkins individualius mokinių poreikius.
1.1.5.	Mokomųjų priemonių užsakymas.	MG nariai	Sausis - gruodis	
1.1.6.	Mokinių dalyvavimas dalykinėse olimpiadose (pridedama lentelė)	MG nariai	Sausis - gruodis	Gimnazijoje vyks mokomųjų dalykų olimpiados ir konkursai. Mokiniai dalyvaus tarptautinėse, respublikinėse bei rajoninėse olimpiadose, tarptautiniuose, respublikiniuose bei rajoniniuose konkursuose. Skatins jų pasitikėjimą savimi, aukštą savigarbą,

				užtikrintumą, emocionalių stabilumą ir motyvaciją siekti aukštesnių rezultatų.
1.1.7.	SEU „Dramblys“.	D. Skrockienė T. Simanaitienė D. Stankevičiūtė N. Žitkauskienė	Kovo 05 d.	
1.2. Intensyvinti IKT panaudojimą pamokose.				
1.2.1.	Skaitmeninio mokymo turinio sisteminimas ir kaupimas.	D. Skrockienė T. Simanaitienė D. Stankevičiūtė N. Žitkauskienė	Sausis - gruodis	Sukaupta mokomosios IKT medžiagos bazė, kuria naudojasi visi gimnazijos mokytojai. TEAMS platformoje bent po 1 parengtą pamoką.
1.2.2.	Skaitmeninių priemonių naudojimas pamokose.	D. Skrockienė T. Simanaitienė D. Stankevičiūtė N. Žitkauskienė	Sausis - gruodis	50% užfiksuos stebėtose pamokose. IKT panaudojimas mokymuisi (naudodami planšetes atliks individualias užduotis, ieškos informacijos pamokos tema, įsivertins savo pasiekimus) .
1.2.3.	Dalyvauti nuotolinio mokymosi programoje „Vedliai“.	D. Skrockienė T. Simanaitienė D. Stankevičiūtė N. Žitkauskienė	Sausis - gruodis	Bus formuojami technologiniai kūrybiniai įgūdžiai, programavimo pradmenys.
Tikslas 2. Gerinti mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius įtraukiant mokinius į tradicinių renginių organizavimą, pilietines iniciatyvas.				
Uždaviniai.				
2.1. Užtikrinti neformaliojo švietimo veiklų įvairovę siekiant didesnės mokinių asmeninės pažangos.				
2.1.1				

2.1.2				
2.2. Didinti mokinių įsitraukimą organizuojant Gimnazijos ir Piliunos bendruomenės veiklas bei renginius.				
	Priedama lentelė	D. Skrockienė T. Simanaitienė D. Stankevičiūtė N. Žitkauskienė	Sausis- gruodis	Tobulės ugdymo proceso dalyvių gebėjimas reguliuoti savo ir kitų emocijas taip, kad būtų pasiekti bendravimo tikslai bei būtų sukurti ir palaikomi geri santykiai su kitais bendruomenės nariais.

GIMNAZIJOS KULTŪRINIŲ, SPORTINIŲ, EDUKACINIŲ IR KITŲ RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Vykdymo terminas
Renginiai:			
1.	Šventė „Kartu su šeima“.	D. Skrockienė	Gegužės 13 d.
2.	Kalėdinis renginys.	T. Simanaitienė	Gruodžio 22 d.
3.	Mokslo metų užbaigimo šventė.	N. Žitkauskienė	Birželio 9 d.
4.	Pažintinė mokomoji ekskursija po Lietuvą.	D. Stankevičiūtė	Birželio 5 d.
5.	Kaziuko mugė.	S. Valčiukienė	Kovo 4 d.

DALYVAVIMO OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE PLANAS

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	Konkursas „Mažieji talentai“.	D. Skrockienė E. Vainiūnaitė	Kovo 24 d.
2.	Matematikos ekspertas.	T. Simanaitienė	Spalis
3.	Olympis. Pavasario sesija.	D. Skrockienė T. Simanaitienė D. Stankevičiūtė N. Žitkauskienė	Kovo 01 – 30 d.
4.	Olympis. Rudens sesija.	D. Stankevičiūtė D. Skrockienė T. Simanaitienė N. Žitkauskienė	Lapkričio 01 – 30 d.
5.	Mokyklinė olimpiada „Gaublys“.	T. Simanaitienė D. Stankevičiūtė N. Žitkauskienė	Vasario 26 d.
6.	Rajoninė olimpiada „Gaublys“.	T. Simanaitienė D. Stankevičiūtė N. Žitkauskienė	Kovo 02 d.
7.	Kengūra.	D. Skrockienė D. Stankevičiūtė N. Žitkauskienė	Kovo 18 d.
8.	Kings. Pavasario sesija.	T. Simanaitienė D. Stankevičiūtė N. Žitkauskienė	Kovo 10 d.
9.	Kings. Rudens sesija.	T. Simanaitienė D. Stankevičiūtė D. Skrockienė	Spalis

10.	Mokyklinis konkursas „Skaitau, rašau, pagalbos neprašau“.	D. Stankevičiūtė	Vasario 22 d.
11.	Rajoninis konkursas „Skaitau, rašau, pagalbos neprašau“.	D. Stankevičiūtė	Vasario 28 d.
12.	Mokyklinė 4 kl. matematikos olimpiada.	N. Žitkauskienė	Kovo 07 d.
13.	Rajoninė 4 kl. matematikos olimpiada.	N. Žitkauskienė	Kovo 09 d.
14.	Mokyklinė 4 kl. pasaulio pažinimo olimpiada.	N. Žitkauskienė	Balandžio 07 d.
15.	Rajoninė 4 kl. pasaulio pažinimo olimpiada.	N. Žitkauskienė	Balandžio 12 d.
16.	Meninio skaitymo konkursas „Mane augina žodžiai“.	N. Žitkauskienė D. Stankevičiūtė	Gegužės 04 d.
17.	SEU olimpiada „Dramblys“.	D. Skrockienė T. Simanaitienė D. Stankevičiūtė N. Žitkauskienė	Kovo 05 d.
18.	Mokyklinis dailaus rašymo ir iliustracijos konkursas.	T. Simanaitienė	Kovo 07 d.
19.	Rajoninis dailaus rašymo ir iliustracijos konkursas.	T. Simanaitienė	Kovo 10 d.

ATVIRŲ, INTEGRUOTŲ IR NETRADICINIŲ PAMOKŲ PLANAS

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Dalykas	Tema	Klasė	Numatoma data
Integruotos pamokos:					
1.	D. Skrockienė E. Vainiūnaitė	Lietuvių k. Muzika	Paukščių balsų pamėgdžiojimas	1	Balandis
2.	D. Skrockienė N. Žitkauskienė	Etika Dailė ir technologijos	STEAM Advento kalendorius	2	Gruodis
3.	D. Stankevičiūtė N. Uldinskienė	Dailė ir technologijos Anglų k.	Velykinis sveikinimas	3	Balandis
4.	N. Žitkauskienė K. Kerdokaitė	Dailė ir technologijos Anglų k.	Velykinis atvirukas	4	Balandis
5.	D. Stankevičiūtė R. Kunigiškienė	Matematika Fizinis ugdymas	Varom!	4	Gruodis

6.	T. Simanaitienė R. Kunigiškienė	Matematika Fizinis ugdymas	Projektas „Žingsnių juostelės“	2	Gegužė
7.	T. Simanaitienė N. Uldinskienė	Dailė ir technologijos Anglų k	Vaisių krepšys	3	Spalis
Atviros pamokos:					
5.	D. Skrockienė	Matematika	Daugyba	2	Lapkritis
6.	D. Stankevičiūtė	Pasaulio paž.	STEAM Saulės sistema	4	Spalis
7.	N. Žitkauskienė	Pasaulio paž.	STEAM Daržo gėrybės	1	Lapkritis
8.	T. Simanaitienė	Pasaulio paž.	STEAM Medžiagų savybės. TAIP laboratorija	2	Vasaris
9.					
EDUKACINĖS PAMOKOS IR PAMOKOS NETRADICINĖSE ERDVĖSE:					
1.	T. Simanaitienė D. Stankevičiūtė D. Skrockienė N. Žitkauskienė	Lietuvių k.	Skaitymo projektas „Kiek skaitau, tiek augu“ bibliotekoje	1 - 4	Kiekvieną savaitę/mėnesį 1 pamoka
2.	D. Skrockienė T. Simanaitienė N. Žitkauskienė	Dalykų integracija	Kėbliškių paslapčių parkas	1,2,4	Balandis
3.	S. Valčiukienė	PU	Integruota veikla “Gatvėje būk atsargus”. (Piliunos gatvės)	PU	Sausis
4.	D. Stankevičiūtė	Dalykų integracija	Kėbliškių paslapčių parkas (dviračiais)	3	Balandis
5.	S. Valčiukienė	PU	Išvyka į parduotuvę	PU	Balandis
6.	S. Valčiukienė	PU	„Miško takeliu“ – medžių, grybų pažinimo edukacija	PU	Spalis
7.	S. Valčiukienė	PU	STEAM Integruota veikla „Pėdsakai sniege“	PU	Gruodis
8.	D. Skrockienė T. Simanaitienė D. Stankevičiūtė N. Žitkauskienė	Dalykų integracija	Kultūros pasas. Eksperimentuodami mokomės. Botanikos sode	1 - 4	Kovas
9.	D. Stankevičiūtė	Dalykų integracija	Amatų diena Rumšiškių liaudies buities muziejuje.	1 - 4	Birželis

10.	D. Skrockienė N. Žitkauskienė	Dalykų integracija	Auginu gėlytę mamytei	1, 4	Kovo 06 d.
11.	N.Žitkauskienė	Dalykų integracija	Kauno miesto Viešoji biblioteka „Knygos kelias“	4	Gegužė
12.	D. Stankevičiūtė	Dalykų integracija	Išvyka dviračiais į Žiegdrių pažintinį taką.	3	Birželis
18.	D. Stankevičiūtė	Dalykų integracija	Molėtų etnokosmologijos muziejus	4	Spalis
19.	D.Skrockienė T.Simanaitienė N.Žitkauskienė	Dalykų integracija	Edukacija „Smalsiųjų miestas	1, 2, 3	Spalis
20.	D.Stankevičiūtė	Dalykų integracija	Kultūros pasas. „Kur slepiasi Tiškevičių lobiai“.	4	Lapkritis