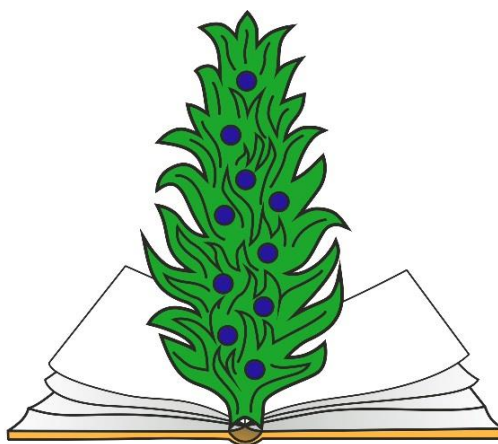


PATVIRTINTA  
Kauno r. Piliuonos gimnazijos  
direktorius 2022 m. sausio 28 d.  
įsakymu Nr. 1.3-22-06

PRITARTA  
Piliuonos gimnazijos tarybos  
2022 m. sausio 28 d. nutarimu  
Protokolo Nr. 1



**KAUNO R. PILIUONOS GIMNAZIJOS  
2022 M. VEIKLOS PLANAS**

## I. BENDROJI INFORMACIJA

2022 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas remiantis gimnazijos 2021-2023 metų strateginiu planu, veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis ir atsižvelgiant į bendruomenės poreikius.

Plane nustatyti gimnazijos 2022 metų veiklos tikslai ir uždaviniai, taip pat numatytos priemonės jiems pasiekti, terminai, atsakingi asmenys bei laukiami rezultatai.

Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes bei užtikrinti švietimo prieinamumą.

Planą parengė 2021 m. lapkričio 15 d. direktorės įsakymu Nr. 1.3-21-118 suburta darbo grupė.

## II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

### 1. Socialinis kontekstas.

Piliunos gimnazijoje 2021-2022 m. m. mokosi 275 mokiniai, iš jų 42 – pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 16 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 70 – pagal pradinio ugdymo programą, – 113 pagal pagrindinio ugdymo programą, 34 – pagal vidurinio ugdymo programą.

Gimnazijoje ugdomi 60 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių iš jų 14 mokinių pagal individualizuotas ir pritaikytas programas. Nemokamą maitinimą gauna 79 mokiniai, mokykliniu, geltonuoju ir maršrutiniu autobusu pavežami 158 mokiniai.

Gimnazijoje dirba 30 mokytojų ir 3 pagalbos specialistai - 7 mokytojai metodininkai, 16 vyresniųjų mokytojų ir 7 mokytojo kvalifikacinę kategoriją turintys pedagogai, socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, logopedė. Mokytojų amžiaus vidurkis yra 48,9 metai. Mokytojų pedagoginio darbo stažo vidurkis – daugiau kaip 22 metai.

### 2. Mokinių skaičiaus kaita.

	Mokslo metai				
	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020-2021	2021-2022
<b>Mokinių skaičius</b>	267	250	257	273	275
<b>Kaitos tendencija</b>	+7%	-6%	+3%	+6%	+1%

### **3. Įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą mokinių dalis.**

2021 m. pagrindinio ugdymo programą baigė 24 mokiniai. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 24 mokiniai.(100 proc.).

Vidurinio ugdymo programą baigė 13 abiturientų, 10 įgijo vidurinį išsilavinimą. Trys mokiniai gavo pasiekimų pažymėjimą (77 proc.).

### **4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, dalis.**

2020 – 2021 m.m. mokinių neformaliajam švietimui panaudota 27 nepamokinės veiklos valandų: 1–4 klasėms: 8 val., 5–8 klasėms: 8 val., I–II kl.: 5 val., III-IV kl.: 6 val. Neformaliojo vaikų švietimo veikloje dirbo 21 mokytojas. 66 % mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus.

### **5. Mokinių lankomumo duomenys.**

<b>Mokslo metai</b>	<b>Praleistų pamokų skaičius</b>	<b>Pateisintų pamokų skaičius</b>	<b>Nepateisintų pamokų skaičius</b>	<b>Nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui</b>
<b>2015 – 2016</b>	<b>19 363</b>	<b>12 999</b>	<b>5 580</b>	<b>27</b>
<b>2016 – 2017</b>	<b>19 036</b>	<b>13 455</b>	<b>5 581</b>	<b>25</b>
<b>2017 – 2018</b>	<b>19 707</b>	<b>13 974</b>	<b>5 733</b>	<b>27</b>
<b>2018 – 2019</b>	<b>20 012</b>	<b>16428</b>	<b>3 584</b>	<b>18</b>
<b>2019 – 2020</b>	<b>10256</b>	<b>8923</b>	<b>1333</b>	<b>6</b>
<b>2020 – 2021</b>	<b>9942</b>	<b>8210</b>	<b>1732</b>	<b>8</b>

### **6. Gimnazijos skyriaus veikla.**

Piliunos gimnazijos Viršužiglio skyriuje veikia 3 ikimokyklinės ugdymo grupės („Nykštukų“, „Pelėdžiukų“ ir „Boružiukų“). Darželio grupėse ugdomi mišraus amžiaus vaikai pagal ikimokyklinio ugdymo programą. Dirbant su išmaniosiomis grindimis vaikai plečia pažinimą, lavina įgūdžius dirbant su IT, gerina motorinius bei sensorinius įgūdžius.

### III. PRAĖJUSIŲ (2021 m.) METŲ PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslas 1	Lauktas rezultatas	Realiai pasiektas rezultatas
<p>Gerinti pamokos vadybą, užtikrinant veiklų įvairovę</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40 proc. mokinių įsitrauks į STEAM integruotas veiklas.</li> <li>• Per metus vyks bent 18 STEAM pamokų.</li> <li>• 40 proc. pamokų mokiniai gebės vertinti ir įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą pamokoje, kelti mokymosi uždavinius, pasirinkti mokymosi strategijas.</li> <li>• 20 proc. mokinių atliks projektinius darbus susijusius su: STEAM, IKT</li> <li>• 1-3 laboratoriniai darbai trimestro eigoje.</li> <li>• Sukaupta mokomosios IKT medžiagos bazė, kuria naudojasi visi gimnazijos mokytojai. 70 proc. (18) mokytojų per metus pasidalins gimnazijos TEAMS platformoje bent po 5 parengtas pamokas.</li> <li>• 100 proc. mokytojų naudos Office 365 pamokose ir konsultacijose.</li> <li>• IKT panaudojimas mokymuisi (naudodami planšetes atliks individualias užduotis, ieškos informacijos pamokos tema, įsivertins savo pasiekimus) bus užfiksuotos 50 proc. stebėtose matematikos ir gamtos mokslų pamokose.</li> <li>• Įsigytos 2 išmaniosios lentos matematikos ir gamtos mokslų pamokoms. 30 proc. stebėtų pamokų interaktyvios lentos naudojamos aktyviam mokinių dalyvavimui pamokoje.</li> <li>• Planšetiniai kompiuteriai 31 vnt.</li> <li>• Išmanioji lenta su programine įranga 2 vnt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 proc. mokinių dalyvavo įvairiose STEAM veiklose. Didėjo mokinių susidomėjimas ir motyvacija.</li> <li>• Atlikti 7 laboratoriniai darbai 5-6 klasėse, 5 laboratoriniai darbai 3-4 klasėse per pirmąjį 2021 – 2022 m. m. pusmetį.</li> <li>• 40 proc. pamokų mokiniai geba vertinti ir įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą pamokoje.</li> <li>• 21 proc. mokinių atliko projektinius darbus susijusius su STEAM ir IKT.</li> <li>• Mokinių sukurti projektiniai darbai ir priemonės naudojamos pamokose.</li> <li>• Kaupiama IKT mokomosios medžiagos bazė: 70 proc. (18) mokytojų per metus pasidalino po 5 parengtus pamokų planus TEAMS platformoje. Patobulėjo mokytojų kompetencijos tikslingai taikant IKT pamokoje.</li> <li>• 100 proc. mokytojų naudoja Office 365 pamokose ir konsultacijose. Mokinių poreikius atitinkantis konsultacijų grafikas.</li> <li>• 71 proc. stebėtų matematikos ir gamtos mokslų pamokų tikslingai panaudojamos IKT priemonės: informacijos paieškai, įsivertinimui. Gerėja mokinių gebėjimas įsivertinti.</li> <li>• Įsigytos 2 išmaniosios lentos, 21 planšetiniai kompiuteriai. Visų pradinių klasių ir 4 kabinetuose visų pamokų metu naudojamos išmaniosios lentos. Didėja mokinių aktyvumas pamokose.</li> <li>• 100 proc. mokinių ir 68 proc. mokytojų naudojasi Eduka edukaciniu turiniu. 78 5-8 klasių mokiniai ir 37 pradinių klasių mokiniai naudoja EMA skaitmenines priemones.</li> </ul>

<p>Užtikrinti nuolatinę mokinių asmeninės pažangos stebėseną įvairiose ugdymo proceso veiklose.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagal gimnazijoje patvirtintą mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą: kartą per mėnesį visų klasių mokiniai įsivertins asmeninę pažangą, pildydami individualios pažangos stebėjimo lentelę (priedai Nr. 1-4).</li> <li>• Visi klasės vadovai ir mokytojai laikysis susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo.</li> <li>• 1 kartą per metus vyks projektinių darbų savaitė.</li> <li>• 1 kartą per metus gimnazijoje vyks mokinių projektinių darbų konferencija. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 mokinių pristatys savo darbus ir dalinsis savo sėkmės istorija: respublikinėje mokinių konferencijoje; darbai bus eksponuojami gimnazijos erdvėse ir viešinami kitose erdvėse.</li> </ul> </li> <li>• 4-6 klasių mokiniai (58) po 2 kartus per metus dalyvaus socialinių partnerių organizuojamose ugdymo(si) veiklose (KTU, KMAIK, Kauno marių regioninis parkas, VDU, vaikų dienos centras „Užuovėja“ ir kt.) orientuotose į gamtos mokslų, IKT ir matematikos žinių taikymą.</li> <li>• 1 edukacinė išvyka per metus skatinimui: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dalyvauja 30 mokinių, padariusių pažangą per mokslo metus;</li> <li>- 9 tėvai, kurių vaikai padarė didžiausią pažangą</li> <li>- 10 mokytojų, kurių mokiniai padarė didžiausią asmeninę pažangą.</li> </ul> </li> <li>• Organizuojami tradiciniai Gimnazijos renginiai, fiksuojami istorijos faktai, rengiamos atvirų durų dienos. Puoselėjamos tradicijos, skatinančios bendruomenės kūrybiškumą. Ugdomos bendrakultūrinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendinamas mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kartą per mėnesį visų klasių mokiniai įsivertina asmeninę pažangą, pildydami individualios pažangos stebėjimo lentelę. Ugdomas mokinių gebėjimas įsivertinti, numatyti savo mokymosi tikslus.</li> </ul> </li> <li>• Įgyvendinta projektinių darbų savaitė, kurios metu mokiniai pagal savo poreikius rinkosi iš 33 mokytojų suformuluotų projektinių darbų temų. 100 proc. mokinių įsitraukė į projektines veiklas. Viena projektinių darbų tema suformuluota mokinių iniciatyva.</li> <li>• Organizuota mokinių projektinių darbų konferencija. 24 mokiniai pristatė 14 projektinių darbų. 2 darbai eksponuojami matematikos kabinete.</li> <li>• Kiti darbai eksponuojamas 2 aukšto koridoriuje, kieme įrengtas Sveikatingumo takelis.</li> <li>• Vykta į socialinių partnerių edukacines veiklas, orientuotas į gamtos mokslų, IKT ir matematikos žinių taikymą: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Nuotekų surinkimas ir valymas” UAB Kauno vandenys. 43 mok. 4-6 kl.;</li> <li>- KMAIK – 6 kl. 15 mok.;</li> <li>- Matematika VII forte, Pitagoro teorema ir jos įrodymas 4, 6 kl. 41 mok.;</li> <li>- STEAM veiklos „Duonos kelias“ – 4 kl. 20 mok.;</li> <li>- STEAM veiklos „Pažintis su robotais“ – 1,5,6 kl. 60 mok.;</li> <li>- 3 edukaciniai užsiėmimai Kauno marių regioniniame parke: 3, 4 klasių 24 mokiniai; 4, 5 klasių 41 mokinys; I g. klasės 13 mokinių;</li> <li>- STEAM veiklos „Transporto raida“ – 5, 6 kl. 40 mok.</li> </ul> </li> <li>• Pravesta 40 renginių: 54 pamokos netradicinėse erdvėse, 33 atviros pamokos, 39 integruotos pamokos. Iš jų 32 STEAM veiklos.</li> <li>• 32 didžiausią pažangą per metus padarę mokiniai iš 5-8 ir I-</li> </ul>
---	--	--

	<p>komunikavimo kompetencijos, darbo komandoje įgūdžiai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijoje vyksta renginiai, plenerai, aktyvi parodinė, socialinė ir švietėjiška mokinių veikla vietos bendruomenės, rajono bei respublikiniu lygiu. Gerėja akcijų, projektų, konkursų, konferencijų, parodų ekspozicijų kokybė, įvairiuose renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. mokinių.</li> </ul>	<p>IV g. klasių važiavo į edukacinę išvyką.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagal klasių vadovų pateiktus duomenis, įvairiuose renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. mokinių.</li> </ul>
--	--	---

#### IV. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Gimnazijos mokytojai nuolat tobulina ir kelia savo kvalifikaciją.</li> <li>— Glaudus mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas.</li> <li>— Nuolatinis skatinimas lyderystei ir bendradarbiavimui tarp mokinių, vykdant įvairius dalykinius, tarpdalykinius projektus.</li> <li>— Saugi psichosocialinė aplinka gimnazijoje.</li> <li>— Įvairiapusė neformalaus švietimo pasiūla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, mokinių įsivertinimas.</li> <li>— Moksleivių, turinčių menką mokymosi motyvaciją, įtraukimas į ugdymo procesą.</li> <li>— Nepakankamas pamokų netradicinėse erdvėse skaičius.</li> </ul>
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Mokinių mokymosi motyvacijos ir atsakomybės už savo pasiekimus stiprinimas.</li> <li>— Edukacinių aplinkų panaudojimas netradicinėms pamokoms, siekiant ugdyti mokinių dalykines kompetencijas.</li> <li>— Bendradarbiavimo su mokinių tėvais stiprinimas sprendžiant vaikų ugdymo(-si) sunkumus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Grįžtančių iš užsienio mokinių skaičiaus didėjimas.</li> <li>— Konkurencija su KTU inžinieriniu licėjumi.</li> <li>— Specialiųjų poreikių moksleivių skaičiaus didėjimas.</li> <li>— COVID -19 ligos valdymo iššūkiai.</li> </ul>

#### V. GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Platusis veiklos kokybės įsivertinimas	
Stipriosios mokyklos veiklos pusės	Tobulintinos veiklos sritys
3.1.2. Pastatas ir jo aplinka.	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje.
2.1.2 Ugdymo planai ir tvarkaraščiai.	2.3.1. Mokymasis.
3.1.3. Aplinkų bendrakūra.	4.1.3. Mokyklos savivalda.
2.1.1 Ugdymo(-si) tikslai.	1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga.
Giluminis veiklos kokybės įsivertinimas	

Stipriosios mokyklos veiklos pusės	Tobulintinos veiklos sritys
<p>—Mokiniai informuojami ir su jais aptariama, ko iš jų tikimasi, koks turi būti gerai atliktas darbas, kokie vertinimo kriterijai, kada yra taikomi.</p> <p>—Užtikrinama, kad mokiniams ir jų tėvams informacija apie mokymąsi būtų teikiama laiku.</p> <p>—Tėvų teigia, kad su jais ir jų vaikais yra laiku aptariamos mokymosi sėkmės.</p> <p>—Mokiniai įsitraukia į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą.</p> <p>—Imta taikyti įvairesnius vertinimo ir įsivertinimo kriterijus ir būdus. Mokiniai skatinami įsivertinti ir reflektuoti.</p> <p>—Mokiniai mano, kad jų pasiekimai yra matomi ir pripažįstami.</p>	<p>—Nuosekliau planuoti mokymosi tikslus ir galimybes su mokiniais.</p> <p>—Stiprinti mokinių mokymosi motyvą naudojant mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei įsivertinimo aprašus.</p> <p>—Teikti psichologinę pagalbą stiprinant vidinę mokinių motyvą mokytis ir organizuoti tradicinius renginius bei pilietines iniciatyvas.</p>

## VI. 2022 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### Tikslai ir uždaviniai.

**Tikslas 1.** – Užtikrinti mokymosi veiklų įvairovę siekiant didesnės mokinių asmeninės pažangos.

#### Uždaviniai:

1.1 Užtikrinti mokinių individualios pažangos stebėseną įgyvendinant mokomųjų dalykų integraciją;

1.2 Intensyvinti IKT panaudojimą pamokose.

**Tikslas 2.** – Gerinti mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius įtraukiant mokinius į tradicinių renginių organizavimą, pilietines iniciatyvas.

#### Uždaviniai:

2.1 Užtikrinti neformaliojo švietimo veiklų įvairovę siekiant didesnės mokinių asmeninės pažangos;



2.2 Didinti mokinių įsitraukimą organizuojant Gimnazijos ir Piliuonos bendruomenės veiklas bei renginius.

**2022 m. direktoriaus, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.**

1. Skaitmeninis raštingumas.
2. STEAM taikymas.
3. Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymas.

## VII. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas
<b>Tikslas 1.</b> Užtikrinti mokymosi veiklų įvairovę siekiant didesnės mokinių asmeninės pažangos.				
Uždaviniai.				
1.1. Užtikrinti mokinių individualios pažangos stebėseną įgyvendinant mokomųjų dalykų integraciją.				
1.1.1.	STEAM integruotų veiklų organizavimas.	Dalykų mokytojai, MG, MT.	Vasaris-gruodis	90 proc. mokinių įsitraukė į STEAM veiklas. 40 proc. pravestų integruotų pamokų STEAM. 72 proc. (18) mokytojų pasidalino po 5 pamokų STEAM ir IKT taikymo planais TEAMS platformoje. 3-5 laboratoriniai darbai per pusmetį kiekvienai klasei. 40 proc. mokinių po 2 kartus per mokslo metus dalyvavo socialinių partnerių organizuojamose ugdymo(si) veiklose.
1.1.2.	Mokėjimo mokytis gebėjimų gerinimas.	Dalykų mokytojai, MG, MT.	Sausis-gruodis	50 proc. mokinių dalyvavo įvairiuose konkursuose ir olimpiadose. Nemažiau nei 45 proc. mokinių padarė individualią pažangą (pagerėjo pažymių vidurkis). 40 proc. stebėtų pamokų mokiniai geba vertinti ir įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą pamokoje. Ne mažiau nei 75 proc. mokinių išlaikė Brandos egzaminus. Ne mažiau nei 50 proc. mokinių išlaikė Matematikos VBE. Parengtos Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo rekomendacijos. Ne mažiau 80 proc. mokytojų taiko veiksmingus išmokimo, pažangos stebėjimo ir patikrinimo būdus.
1.1.3.	Projektinių darbų rengimas.	Dalykų mokytojai, MG, MT.	Sausis-gruodis	25 proc. mokinių atlieka projektinius darbus susijusius su: - STEAM - IKT Suorganizuota projektinių darbų pristatymo konferencija. 15 mokinių pristatė projektinius darbus.
1.2. Intensyvinti IKT naudojimą.				
1.2.1.	Individualizavimo ir diferencijavimo pamokose tobulinimas.	Dalykų mokytojai, MG, MT.	Vasaris -gruodis	50 proc. mokytojų paskiria skirtingas mokinių galimybes atitinkančias skaitmenines užduotis. (Eduka, Ema). 90 proc. mokytojų, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir

				galimybes, ilgalaikius planus bei pritaikytas ir individualizuotas programas koreguoja.
1.2.2.	Office 365 galimybių platesnis panaudojimas.	Dalykų mokytojai, MT, Gimnazijos vadovai.	Sausis-gruodis	Atliekamos apklausos mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui. 50 proc. konsultacijų vykdomos nuotoliniu būdu. Metodinės grupės susitaria dėl ilgalaikių ugdymo planavimo dokumentų formų ir jų saugojimo duomenų bazėje. 90 proc. mokytojų savo metinius planus, ataskaitas išsaugo bendroje duomenų bazėje.
1.2.3.	Skaitmeninių priemonių naudojimas pamokose.	Dalykų mokytojai, MT, Gimnazijos vadovai.	Sausis-gruodis	Tikslingas IKT panaudojimas mokymuisi užfiksuotas 50 proc. visų stebėtų pamokų. 40 proc. stebėtų pamokų naudojamos interaktyvios lentos. Įsigyta 4 interaktyvių lentų programinė įranga pradiniam ugdyme. Įsigytos Eduka licecijos. Įsigyta 1 interaktyvi lenta. 5 mokytojai tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją testiniuose mokymuose.
<b>Tikslas 2.</b> Gerinti mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius įtraukiant mokinius į tradicinių renginių organizavimą, pilietines iniciatyvas.				
Uždaviniai.				
2.1. Užtikrinti neformaliojo švietimo veiklą įvairovę siekiant didesnės mokinių asmeninės pažangos.				
2.1.1.	Vaikų neformaliojo švietimo poreikių tyrimas ir analizė.	Klasių vadovai.	Sausis-gruodis	Atliktas Gimnazijos mokinių neformaliojo ugdymo poreikių tyrimas. Parengtos neformaliojo ugdymo programos.
2.1.2.	Lygių galimybių ir mokymo prieinamumo užtikrinimas. (Įtraukusis ugdymas).	VGK, Pagalbos mokiniui specialistai, administracija.	Sausis-gruodis	Atnaujinti susitarimai dėl spec. poreikių mokinių vertinimo kriterijų. 1-2 seminarai mokyklos bendruomenei įtraukiojo ugdymo tema. Sudaryta 10-15 individualios pagalbos planų. Įrengta lauko klasė.
2.1.3.	Užsiėmimų gimnazijos bendruomenei, emocinių	Dalykų mokytojai,	Sausis-gruodis	Pastabų skaičius sumažėjo 10 proc. Padidėjo pagyrimų skaičius drausmės kortelėse. 3–5 proc. sumažėja mokinių, be pateisinamos priežasties

	kompetencijų, dvasinio sveikatingumo ir pozityvaus bendravimo su bendraamžiais bei mokytojais organizavimas.	klasių vadovai, MG, MT.		praleidžiančių pamokas, skaičius. Ne mažiau nei 80 proc. mokinių Gimnazijoje jaučiasi gerai. 80 proc. mokinių teigia, kad nesusidūrė su patyčiomis.
2.2. Didinti mokinių įsitraukimą organizuojant Gimnazijos ir Piliunos bendruomenės veiklas bei renginius.				
2.2.1	Iniciatyvių mokytojų, mokinių ir tėvų skatinimas.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, Gimnazijos vadovai.	Birželis-spalis	1 edukacinė išvyka per metus skatinimui: - dalyvauja 30 mokinių, padariusių pažangą per mokslo metus; - 9 tėvai, kurių vaikai padarė didžiausią pažangą - 10 mokytojų, kurių mokiniai padarė didžiausią asmeninę pažangą
2.2.2.	Dalyvavimas tradiciniuose gimnazijos ir Piliunos bendruomenės organizuojamose veiklose ir renginiuose.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, MT, Gimnazijos vadovai.	Sausis-gruodis	Organizuojami tradiciniai Gimnazijos renginiai, fiksuojami istorijos faktai, rengiamos atvirų durų dienos. Puoselėjamos tradicijos, skatinančios bendruomenės kūrybiškumą. Ugdomos bendrakultūrinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo kompetencijos, darbo komandoje įgūdžiai.  Gimnazijoje vyksta renginiai, plenerai, aktyvi parodinė, socialinė ir švietėjiška mokinių veikla vietos bendruomenės, rajono bei respublikiniu lygiu. Gerėja akcijų, projektų, konkursų, konferencijų, parodų ekspozicijų kokybė, įvairiuose renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. mokinių.

**GIMNAZIJOS KULTŪRINIŲ, SPORTINIŲ, EDUKACINIŲ IR KITŲ RENGINIŲ  
PLANAS 2022 m.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Atsakingas asmuo, vykdytojas</b>	<b>Vykdymo terminas</b>
1.	Parodų organizavimas, į veiklą įtraukiant mokinius.	Ž. Pocevičienė	Sausis-Gruodis
2.	Mokinių įtraukimas į meninę veiklą, apipavidalinant mokyklos renginius.	Ž. Pocevičienė	Sausis-Gruodis
3.	Mokomosios mokinių bendrovės veiklos organizavimas.	Ž. Pocevičienė I. Poškienė	Sausis-Gruodis
4.	Gimnazijos laikraščio kūrimas.	N. Uldinskienė G. Kareivienė	Sausis-Birželis
5.	Susitikimas su Kauno apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kauno rajono policijos komisariato vyriausiuoju tyrėju L. Rudžiu.	K. Kerdokaitė	Sausis
6.	Saugaus interneto savaitė. Filmuko "Visi pažįsta Sarą" peržiūra ir aptarimas.	K. Kerdokaitė	Vasaris
7.	Įdomiųjų eksperimentų laboratorija mažiesiems.	V. Jakubčionienė	Vasaris
8.	Šv. Valentino dienos organizavimas ir šv. Valentino paštas.	V. Jakubčionienė Mokinių taryba	Vasaris
9.	St. Valentine's Day. A crossword.	N. Uldinskienė	Vasaris
10.	Tarpklasinės šaškių varžybos.	K. Brazaitienė R. Kunigiškienė	Vasaris
11.	Išvyka į kino teatrą „Forum cinema“	D. Bubelienė	Vasaris
12.	Šimtadienis III- IVg klasės	L. Overlingienė K. Brazaitienė E. Vainiūnaitė	Vasario 25 d.
13.	Užgavėnių šventė ikimokyklinio ugdymo grupėse.	R. Rimkienė	Kovo 1 d.
14.	Kaziuko mugė.	S. Valčiukienė	Kovo 4 d.
15.	Pi diena	I. Poškienė A. Grimalauskienė	Kovo 14 d.
16.	Žemės dienos minėjimas- Inkilo įkėlimas 8 kl.	A. Grimalauskienė	Kovas
17.	1 -4 kl. Estafečių varžybos.	K. Brazaitienė R. Kunigiškienė	Kovas
18.	St. Patrick's Day.	N. Uldinskienė	Kovas
19.	Savaitė be namų darbų	Mokinių taryba	Kovas
20.	Pasaulinės Žemės dienos renginiai	V. Jakubčionienė V. Liupkevičiūtė E. Petrošienė D. Toldinienė	Kovas
21.	Sveikatingumo diena.	SSM grupė ir klasių vadovai	Balandis
22.	Žygis po Taurakiemio apylinkes ir išvyka į spektaklį 8 kl.	A. Grimalauskienė	Balandis
23.	Ruošiantis NMPP gamtos mokslų protmūšis 8	V. Jakubčionienė	Balandis

	kl. mokiniams		
24.	Kolektyvinė išvyka į kino teatrą 7 kl.	R. Vilčinskas	Balandis
25.	Pasaulinė sveikatos diena	E. Petrošienė	Balandis
26.	STEAM Projektai: „Cukraus kiekio gaiviuosiuose gėrimuose tyrimas“ „Jodo testas krakmolui“	V. Jakubčionienė	Balandis- Birželis
27.	Šventė „Kartu su šeima“ 1-4 klasė, PU grupė	D. Skrockienė E. Vainiūnaitė	Gegužės 13 d.
28.	Šeimos diena ikimokyklinio ugdymo grupėse.	V. Juščiuvienė	Gegužė
29.	Spelling Bee (4-6 klasės).	K. Kerdokaitė	Gegužė
30.	Išvyka į muziejų 8 kl.	A. Grimalauskienė	Gegužė
31.	Integruota veikla su daile „Mano tėvų profesijos“.	K. Kerdokaitė V. Matuzevičienė	Gegužė
32.	Paskutinis skambutis IV g kl.	K. Brazaitienė E. Vainiūnaitė	Gegužė
33.	Išvyka mokslo metų pabaigai 8 kl.	A. Grimalauskienė	Gegužė
34.	Sporto diena ikimokyklinio ugdymo grupėse.	A. Švabauskaitė	Gegužė
35.	Gerumo akcija beglobiams gyvūnams „Atverkime širdis“	Mokinių taryba	Gegužė
36.	Metų užbaigimo šventė ikimokyklinio ugdymo grupėse.	E. Morauskienė	Gegužė
37.	1 – 4 kl. masinis bėgimas, skirtas vaikų gynimo dienai.	K. Brazaitienė R. Kunigiškienė	Birželis
38.	Gamtos mokslų viktorina 9-11 kl.	V. Jakubčionienė	Birželis
39.	Pažintinė išvyka 7 kl.	R. Vilčinskas	Birželis
40.	Piliunos gimnazijos bendruomenės supažindinimas su „Lietuvos Junior Achievement“ programos „AcceleratorX“ įgyvendinimu 2021-2022 m. m.	Ž. Pocevičienė I. Poškienė	Birželis
41.	Išvyka į Vilnių 6 kl.	K. Kerdokaitė	Birželis
42.	Pažintinė mokomoji ekskursija po Lietuvą.	D. Stankevičiūtė	Birželio 5 d.
43.	Mokslo metų užbaigimo šventė.	N. Žitkauskienė E. Vainiūnaitė	Birželio 9 d.
44.	Atestatų įteikimo šventė IV g kl.	K. Brazaitienė	Liepa
45.	Diktantas anglų kalba.	K. Kerdokaitė	Rugsėjis
46.	Rugsėjo 1-osios šventė.	E. Vainiūnaitė L. Overlingienė N. Žitkauskienė	Rugsėjis
47.	Solidarumo bėgimas.	K. Brazaitienė R. Kunigiškienė	Spalis
48.	Mokytojų diena	E. Vainiūnaitė L. Overlingienė	Spalis
49.	STEAM Projektas „Molekulės diena“	V. Jakubčionienė	Spalis
50.	STEAM Projektas Pasaulinė košės diena	E. Petrošienė	Spalis
51.	STEAM konferencija	T. Simanaitienė	Spalis
52.	Adventiniai rytmečiai pradinių klasių mokiniams.	I. Graužinienė	Lapkritis

53.	Tolerancijos diena	Klasių vadovai V. Matuzevičienė	Lapkritis
54.	Antikorupcijos renginių savaitė	Klasių vadovai V. Matuzevičienė	Gruodis
55.	Kalėdinis 2x2 krepšinio turnyras.	K. Brazaitienė R. Kunigiškienė	Gruodis
56.	Kalėdinis renginys.	E. Vainiūnaitė Klasių vadovai Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Gruodis
57.	Lomografijos projektas (Fotografijos būrelio mokiniai).	J. Jurkėnaitė	Sausis-gegužė
58.	Tarpdalykinės integracijos dienos „Vanduo“	V. Račaitienė	Kovas
59.	Tarpdalykinės integracijos dienos „Šviesa“	V. Račaitienė	Lapkritis
60.	Antikorupcijos dienos paminėjimas	I. Poškienė	Gruodis
61.	Kalėdinė mugė	I. Poškienė	Gruodis
62.	Kalėdinių akcentų savaitė. Kalėdinis paštas.	Klasių vadovai Mokinių taryba	Gruodis

#### DALYVAVIMO OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE PLANAS 2022 M.

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Vykdyimo terminas
1.	Lietuvos mokinių anglų k. olimpiada (11 kl.).	K. Kedokaitė	Sausis
2.	Chemijos olimpiada Kauno r. II turas.	V. Jakubčionienė	Sausio 14 d.
3.	54 – oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada.	E. Pertošienė	Sausio 21 d.
4.	Fizikos olimpiada.	V. Liupkevičiūtė	Sausis
5.	Nacionalinis prof. J. Matulionio Jaunųjų matematikų konkursas.	I. Poškienė	Sausio 29 d.
6.	Tarptautinis matematikos konkursas „PANGEA 2022“.	A. Grimalauskienė	Sausio 26-27 d.
7.	Mokyklinis konkursas „Skaitau, rašau, pagalbos neprašau“.	D. Stankevičiūtė	Vasaris
8.	Rajoninė Lietuvos istorijos mokinių olimpiada.	R. Vilčinskas	Vasaris
9.	Mokyklinis geografijos olimpiados etapas.	J. Uzelman	Vasaris
10.	Respublikinis anglų k. konkursas (9-10 kl.).	K. Kerdokaitė	Vasaris
11.	Lietuvos mokinių technologijų olimpiada Kauno r.	Ž. Pocevičienė	Vasaris
12.	Dailės olimpiada.	V. Matuzevičienė	Vasaris
13.	Gamtos Kengūra 2022.	V. Jakubčionienė E. Pertošienė V. Liupkevičiūtė	Vasario 9 d.

14.	Kauno rajono 5-8 klasių mokinių gamtamokslių STEAM užduočių konkursas – viktorina.	A. Grimalauskienė E. Petrošienė	Data derinama
15.	Rajoninis konkursas „Skaitau, rašau, pagalbos neprašau“.	D. Stankevičiūtė	Vasario 28 d.
16.	Mokyklinė geografijos olimpiada „Mano Gaublys“.	J. Uzelman T. Simanaitienė D. Stankevičiūtė N. Žitkauskienė	Vasaris
17.	51-asis tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas.	G. Kareivienė	Vasaris
18.	Respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM veiklų fotografijų paroda „Pavasaris bunda“ organizavimas.	V. Juščiuvienė R. Rimkienė A. Švabauskaitė E. Murauskienė	Vasaris- Gegužė
19.	Dalyvavimas nacionaliniame V. Kudirkos dailiosios rašinio konkurse.	G. Kareivienė	Vasaris-Kovas
20.	Respublikinis vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“.	L. Overlingienė K. Kerdokaitė N. Uldinskienė	Vasaris-Kovas
21.	Lietuvių k. olimpiados 5-8 klasėms I turo organizavimas.	G. Kareivienė	Kovas
22.	Tarptautinis matematikos konkursas „PANGEA 2022“.	A. Grimalauskienė	Kovo 3 d.
23.	Kauno r. 12-oji geografijos olimpiada „Mano gaublys“.	J. Uzelman T. Simanaitienė D. Stankevičiūtė N. Žitkauskienė	Kovo 1-3 d.
24.	Respublikinis kompiuterinių atvirukų konkursas „Velykų belaukiant“.	D. Toldinienė	Kovas
25.	34-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada (9–12 kl.).	J. Uzelman	Kovo 17 d.
26.	„Olympis 2022“. Pavasario sesija.	D. Skrockienė T. Simanaitienė D. Stankevičiūtė N. Žitkauskienė K. Kerdokaitė N. Uldinskienė I. Poškienė A. Grimalauskienė V. Jakubčionienė V. Liupkevičiūtė E. Petrošienė D. Toldinienė	Kovo mėn.
27.	SEU olimpiada „Dramblys“.	D. Skrockienė	Kovo 5 d.



		T. Simanaitienė D. Stankevičiūtė N. Žitkauskienė	
28.	Mokyklinis dailaus rašymo ir iliustracijos konkursas.	T. Simanaitienė	Kovas
29.	Mokyklinė 4 kl. matematikos olimpiada.	N. Žitkauskienė	Kovas
30.	Rajoninė 4 kl. matematikos olimpiada.	N. Žitkauskienė	Kovo 9 d.
31.	Rajoninis dailaus rašymo ir iliustracijos konkursas.	T. Simanaitienė	Kovo 10 d.
32.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“.	D. Skrockienė D. Stankevičiūtė N. Žitkauskienė I. Poškienė A. Grimalauskienė	Kovo 18 d.
33.	Kauno r. 9-12 klasių mokinių anglų/rusų/vokiečių E. Pundzevičiaus vertimų konkursas.	L. Overlingienė	Kovo 23 d.
34.	Kauno rajono pradinių klasių mokinių konkursas „Mažieji talentai“.	D. Skrockienė E. Vainiūnaitė	Kovo 24 d.
35.	Kalbų Kengūra 2022 (anglų k.).	K. Kerdokaitė	Kovas
36.	„KINGS olimpiada“ 2022 m. Pavasario sesija.	T. Simanaitienė D. Stankevičiūtė N. Žitkauskienė K. Kerdokaitė N. Uldinskienė I. Poškienė A. Grimalauskienė	Kovas
37.	„Mokslo-Lab anglų k. olimpiada, 5 kl.	K. Kerdokaitė	Kovas -Gegužė
38.	Kauno rajono 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada.	G. Kareivienė	Balandis
39.	Kauno rajono 8-9 kl. chemijos konkursas.	V. Jakubčionienė	Balandžio 8 d.
40.	2-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada (7-8 kl.).	J. Uzelman	Balandžio 12, 14 d.
41.	Mokyklinė 4 kl. pasaulio pažinimo olimpiada.	N. Žitkauskienė	Balandis
42.	Rajoninė 4 kl. pasaulio pažinimo olimpiada.	N. Žitkauskienė	Balandžio 12 d.
43.	7-8 kl. gamtamokslinė konferencija (STEAM).	V. Jakubčionienė V. Liupkevičiūtė E. Petrošienė	Balandis- Gegužė
44.	Respublikinė mokinių A. Basalyko	J. Uzelman	Gegužė

	aplinkotyros darbų konferencija.		
45.	Kauno r. 3-4 kl. mokinių anglų k. olimpiada.	K. Kerdokaitė N. Uldinskienė	Gegužė
46.	Meninio skaitymo konkursas „Mane augina žodžiai“.	N. Žitkauskienė D. Stankevičiūtė	Gegužės 5 d.
47.	Kauno r. 5-10 klasių mokinių dainų užsienio kalba konkursas.	L. Overlingienė K. Kerdokaitė E. Vainiūnaitė	Gegužė
48.	Bėgimo varžybos Kauno rajono mero V. Makūno ir olimpiečio Kęstučio Orento taurei laimėti.	K. Brazaitienė R. Kunigiškienė	Rugsėjis
49.	Vilkaviškio vyskupijos Kalėdinių atvirukų konkursas.	I. Graužinienė	Rugsėjis- Lapkritis
50.	Respublikinis dainų vertimų konkursas, skirtas Europos kalbų dienai.	L. Overlingienė	Spalis
51.	KINGS olimpiada 2022 m. Rudens sesija.	T. Simanaitienė D. Stankevičiūtė D. Skrockienė I. Poškienė A. Grimalauskienė V. Liupkevičiūtė	Spalis
52.	Tarptautinis konkursas „Matematikos ekspertas“.	T. Simanaitienė	Spalis
53.	Konkursas „Olympis 2022“. Rudens sesija.	D. Skrockienė T. Simanaitienė D. Stankevičiūtė N. Žitkauskienė K. Kerdokaitė N. Uldinskienė I. Poškienė A. Grimalauskienė V. Jakubčionienė V. Liupkevičiūtė E. Petrošienė D. Toldinienė	Spalis
54.	Kauno rajono mokinių gimnazijų/ progimnazijų sporto žaidynių smiginio varžybos.	K. Brazaitienė R. Kunigiškienė	Lapkritis
55.	Aplinkotyros olimpiada.	J. Uzelman	Lapkritis
56.	Respublikinis Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“.	D. Toldinienė	Lapkritis
57.	Patriotinės dainos konkursas.	E. Vainiūnaitė	Lapkritis
58.	Respublikinė floristinių darbų paroda-	Ž. Pocevičienė	Gruodis

konkursas „Žiemos puokštė – KMAIK 2021“.	
--	--

**INTEGRUOTŲ, ATVIRŲ IR PAMOKŲ NETRADICINĖSE ERDVĖSE PLANAS  
2022 M.**

<b>Eil Nr.</b>	<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	<b>Dalykas</b>	<b>Tema</b>	<b>Klasė</b>	<b>Numatoma data</b>
<b>Integruotos pamokos.</b>					
1.	V. Jakubčionienė J. Uzelman	Chemija Geografija	Cheminių elementų paplitimas Žemės plutoje.	8	Sausis
2.	K. Kerdokaitė J. Uzelman	Anglų k. Geografija	Earth Hour.	II g	Sausis
3.	K. Kerdokaitė J. Uzelman	Anglų k. Geografija	Food Festivals.	6	Sausis
4.	G. Kareivienė N. Uldinskienė	Lietuvių k. Anglų k.	Būdvardžio vartoseną lietuvių ir anglų kalbose.	8	Sausis
5.	L. Overlingienė V. Matuzevičienė J. Uzelman	Rusų k. Dailė Geografija	STEAM projektas „Seku seku pasaką“.	6	Vasaris
6.	G. Kareivienė D. Toldinienė	Lietuvių k. IT	Perskaitytų knygų apibendrinimas skaidrėse.	6	Vasaris
7.	V. Matuzevičienė J. Uzelman	Dailė Geografija	Vasario 16-oji.	II g	Vasaris
8.	E. Vainiūnaitė A. Grimalauskienė K. Brazaitienė	Muzika Matematika Fizinis ugdymas	Metras, trupmenos ir judesys.	7	Vasaris
9.	A. Grimalauskienė J. Uzelman	Matematika Geografija	Orų stebėjimas.	6	Vasaris
10.	L. Overlingienė N. Uldinskienė	Rusų k. Anglų k.	Sportas ir mes.	7	Kovas
11.	J. Uzelman I. Poškienė R. Kunigiškienė	Matematika Geografija Fizinis ugdymas	Mėnesio projektas „Kelionių maršrutas žingsniais“.	I g	Kovas
12.	I. Graužinienė V. Matuzevičienė	Tikyba Dailė	Ateina Velykė.	6	Kovas
13.	I. Graužinienė N. Žitkauskienė	Tikyba/ etika Pasaulio pažinimas Dailė ir technologijos	Kodėl pasaulyje žmonės tiki kitaip?	4	Kovas
14.	V. Jakubčionienė V. Liupkevičiūtė E. Petrošienė	Chemija Fizika Biologija	STEAM Pasaulinė Vandens diena.	I-II g	Kovo 22 d.

15.	Ž. Pocevičienė V. Matuzevičienė	Technologijos- dailė	Seną paversti nauju - baldų atnaujinimas ir dekoravimas.	II g	Balandis
16.	D. Skrockienė E. Vainiūnaitė	Lietuvių k. Muzika	Paukščių balsų pamėgdžiojimas.	1	Balandis
17.	G. Kareivienė D. Toldinienė	Lietuvių k. IT	„Tarpautiniai žodžiai ir frazologizmai“. Paieška internetiniuose žodynuose.	6	Balandis
18.	V. Matuzevičienė	Dailė	Žvilgsnis gamtoje.	7	Balandis
19.	V. Liupkevičiūtė E. Petrošienė D. Toldinienė	Fizika Biologija IT	Radioaktyvumo poveikis gyviesiems organizmams.	II g	Balandis
20.	D. Stankevičiūtė N. Uldinskienė	Dailė ir technologijos Anglų k.	Velykinis sveikinimas.	3	Balandis
21.	N. Žitkauskienė K. Kerdokaitė	Dailė ir technologijos Anglų k.	Velykinis atvirukas.	4	Balandis
22.	A. Grimalauskienė N. Uldinskienė	Matematika Anglų k.	Darbo ir judėjimo uždaviniai anglų kalba.	7	Balandis
23.	A. Švabauskaitė	Ikimokyklinis ugdymas	Medžiai darželio kieme.	„Nykštukų“ grupė	Balandis
24.	V. Juščiuvienė	Ikimokyklinis ugdymas	Ugdomoji veikla darželio šiltnamyje „Sėjau rūtą, sėjau mėtą“.	„Pelėdžiukų“ grupė	Balandis
25.	I. Poškienė D. Toldinienė	Matematika IT	Matematinio uždavinio sprendimo vizualizavimas.	I-III g	Balandis
26.	A. Grimalauskienė N. Uldinskienė	Matematika Anglų kalba	Vacation.	8	Gegužė
27.	V. Jakubčionienė J. Uzelman E. Petrošienė	Chemija Geografija Biologija	STEAM Kauno marių ekosistema.	7-8	Gegužė
28.	V. Liupkevičiūtė E. Petrošienė	Fizika Biologija	STEAM Pasaulinė diena be tabako.	8-II g	Gegužės 21 d.
29.	V. Liupkevičiūtė E. Petrošienė V. Matuzevičienė	Gamta Biologija Dailė	Rūkymo žala.	5-8	Gegužė
30.	J. Jurkėnaitė	Etika ir istorija	Tapatybė.	6	Gegužė
31.	T. Simanaitienė R. Kunigiškienė	Matematika Fizinis ugdymas	Projektas „Žingsnių juostelės“.	2	Gegužė
32.	E. Petrošienė N. Uldinskienė	Biologija Anglų k.	Miškai ir nykstantys gyvūnai.	8	Gegužė

33.	E. Petrošienė N. Uldinskienė	Biologija Anglų k.	STEAM Garsas ir girdėjimas.	7	Gegužė
34.	R. Rimkienė	Ikimokyklinis ugdymas.	Ugdomoji veikla „Basakojų take“	„Boružiukų“ grupė	Gegužė
35.	E. Murauskienė E. Vainiūnaitė	Ikimokyklinis ugdymas Muzika	Lik sveikas, darželi.	„Nykštukų“ grupė	Gegužė
36.	V. Liupkevičiūtė E. Petrošienė J. Uzelman	Fizika Biologija Geografija	STEAM Šiltnamio efektas ir ekologinės problemos.	I-II g	Rugsėjis
37.	R. Kunigiškienė K. Brazaitienė	Fizinis ugdymas Žmogaus sauga	Saugus elgesys sportuojant.	6	Rugsėjis
38.	T. Simanaitienė N. Uldinskienė	Dailė ir technologijos Anglų k.	Vaisių krepšys.	3	Spalis
39.	V. Liupkevičiūtė G. Kareivienė V. Matuzevičienė	Gamta Lietuvių kalba Dailė	Miško paukščiai.	6	Spalis
40.	V. Liupkevičiūtė I. Poškienė	Fizika Matematika	Formulės fizikoje ir matematikoje - kas bendra?	I g	Lapkritis
41.	D. Stankevičiūtė R. Kunigiškienė	Matematika Fizinis ugdymas	Varom.	4	Gruodžis
42.	V. Jakubčionienė D. Bubelienė	Chemija Lietuvių kalba	Kalėdos-chemijos šventė.	III g	Gruodis
43.	V. Liupkevičiūtė J. Uzelman	Fizika Geografija	Europos valstybės ir fizikai.	9	Gruodis
44.	A. Grimalauskienė D. Toldinienė	Matematika IT	Geometrinės figūros kitaip.	5	Gruodis
45.	J. Uzelman V. Matuzevičienė E. Petrošienė D. Bubelienė	Geografija Dailė Biologija Lietuvių k.	STEAM projektas „Spygliuočiai aplink mus“ .	8	Gruodis
46.	D. Skrockienė N. Žitkauskienė	Etika Dailė ir technologijos	STEAM Advento kalendorius.	2	Gruodis
<b>Atviros pamokos.</b>					
47.	K. Kerdokaitė	Anglų k.	Solar System.	6	Sausis
48.	I. Poškienė A. Grimalauskienė	Matematika	STEAM Kas bendra tarp besmegenių ir stereometrijos?	8, Ig	Sausis
49.	N. Uldinskienė	Anglų k.	The ABC day.	2	Vasaris
50.	T. Simanaitienė	Pasaulio pažinimas .	STEAM Medžiagų savybės. TAIP laboratorija.	2	Vasaris
51.	G. Kareivienė	Lietuvių k.	Užklasinis skaitymas	6	Vasaris
52.	J. Jurkėnaitė	Psichologija	Gyvenimo metaforos.	III g	Balandis

53.	J. Uzelman	Geografija	Rusijos perlai.	8	Gegužė
54.	Ž. Pocevičienė	Technologijos	Ko mokysimės 5 klasėje?	4	Gegužė
55.	I. Poškienė	Matematika	STEAM Gaminame geometrinius kūnus ir skaičiuojame jų paviršiaus plotą bei tūrį.	I g	Gegužė
56.	G. Kareivienė	Lietuvių k.	Kalbos bendraamžiams kūrimas ir pristatymas.	8	Gegužė
57.	N. Uldinskienė	Anglų k.	Literature corner: „The Happy prince“ by Oscar Wilde“.	7	Gegužė
58.	L. Overlingienė	Rusų k.	Gero apetito. Pietaujame namuose.	II g	Gegužė
59.	V. Jakubčionienė	Chemija	Natūralios ir sintetinės medžiagos.	8	Rugsėjis
60.	E. Petrošienė	Biologija	STEAM Žiedo sandara.	8	Rugsėjis
61.	D. Stankevičiūtė	Pasaulio pažinimas	STEAM Saulės sistema.	4	Spalis
62.	I Grauzinienė.	Tikyba	Sąžinė – Dievo balsas žmoguje.	1	Spalis
63.	D. Skrockienė	Matematika	Daugyba.	2	Lapkritis
64.	N. Žitkauskienė	Pasaulio pažinimas	STEAM Daržo gėrybės.	1	Lapkritis
65.	V. Liupkevičiūtė	Fizika	STEAM Masės matavimas.	7	Lapkritis
<b>Pamokos netradicinėse erdvėse.</b>					
66.	T. Simanaitienė D. Stankevičiūtė D. Skrockienė N. Žitkauskienė	Lietuvių k.	Skaitymo projektas „Kiek skaitau, tiek augu“ bibliotekoje.	1 - 4	Sausis- Gruodis
67.	I. Grauzinienė	Tikyba	Ko atvyko trys išminčiai?	1	Sausis
68.	V. Jakubčionienė	Chemija	Laboratoriniai darbai KTU chemijos fakultete.	III-IV g	Sausio 18 d.
69.	S. Valčiukienė	PU	Integruota veikla “Gatvėje būk atsargus”. (Piliunos gatvės).	PU	Sausis
70.	V. Liupkevičiūtė	Gamta	Užfiksuota šviesa	6, II g	Vasaris

		Fizika	(išvažiuojamoji edukacija).		
71.	T. Simanaitienė D. Stankevičiūtė D. Skrockienė N. Žitkauskienė	Dalykų integracija	STEAM „Eksperimentuodami mokomės“. Botanikos sode (Kultūros pasas)	1 - 4	Kovas
72.	D. Skrockienė N. Žitkauskienė	Dalykų integracija	Auginu gėlytę mamytei.	1, 4	Kovas
73.	D. Skrockienė T. Simanaitienė N. Žitkauskienė	Dalykų integracija	Kėbliškių paslapčių parkas.	1, 2, 4	Balandis
74.	Ž. Pocevičienė	Technologijos	Margučių marginimas netradicinėmis technikomis. Piliunos bibliotekoje.	7	Balandis
75.	D. Stankevičiūtė	Dalykų integracija	Kėbliškių paslapčių parkas (dviračiais).	3	Balandis
76.	D. Bubelienė J. Uzelman	Lietuvių k. Geografija	Edukacinė kelionė į Druskininkų „Grūto“ parką.	I-II g	Balandis
77.	S. Valčiukienė	PU	Išvyka į parduotuvę.	PU	Balandis
78.	G. Kareivienė	Lietuvių k.	Edukacinė programa „Maironis ir Kaunas“.	6	Balandis- Gegužė
79.	E. Vainiūnaitė	Muzika	Lietuvių liaudies rateliai ir žaidimai.	1-4	Balandis- Gegužė
80.	K. Kerdokaitė	Anglų k.	Cardinal and ordinal directions (Pasaulio kryptys).	8	Gegužė
81.	V. Liupkevičiūtė	Gamta Fizika Fizinis ugdymas	STEAM Kaip nustatyti savo greitį? (Gimnazijos stadionas).	6, 8	Gegužė
82.	D. Toldinienė	IT	Edukacinė veikla „Nuotraukų albumo kūrimas“.	6	Gegužė
83.	A. Grimalauskienė	Matematika	Skyriaus „Veiksmai su dešimtainėmis trupmenomis“	5	Gegužė

			apibendrinimas parduotuvėje.		
84.	N. Žitkauskienė	Dalykų integracija	Edukacija „Knygos kelias“. Kauno miesto Viešojoje bibliotekoje.	4	Gegužė
85.	V. Jakubčionienė J. Uzelman E. Petrošienė	Chemija Geografija Biologija	STEAM Kauno marių ekosistema.	6-7	Gegužė
86.	Ž. Pocevičienė	Technologijos	Žemės menas.	6	Gegužė
87.	L. Overlingienė N. Uldinskienė	Rusų k. Anglų k.	Edukacinė pamoka „Mes keliaujame“. Guogų piliakalnis.	8	Gegužė
88.	L. Overlingienė	Rusų k.	Edukacinė pamoka „Rusų šventės“. Kauno stačiatikių cerkvė.	II g	Gegužė
89.	T. Simanaitienė D. Stankevičiūtė D. Skrockienė N. Žitkauskienė	Dalykų integracija	Amatų diena Rumšiškių liaudies buities muziejuje.	1 - 4	Birželis
90.	E. Petrošienė V. Jakubčionienė J. Uzelman	Biologija Chemija Geografija	STEAM Vandens ekosistema.	8, II g	Birželis
91.	J. Uzelman	Geografija	Taurakiemio seniūnijos žydintys augalai.	6	Birželis
92.	J. Uzelman	Geografija	Taurakiemio seniūnijos turistinio maršruto kūrimas.	II g	Birželis
93.	D. Stankevičiūtė	Dalykų integracija	Išvyka dviračiais į Žiegdrių pažintinį taką.	3	Birželis
94.	V. Liupkevičiūtė	Gamta Fizika	Edukacija „Dangaus sargyba“ Kauno karo muziejuje.	6	Birželis
95.	E. Petrošienė V. Jakubčionienė V. Liupkevičiūtė	Gamtos mokslai	STEAM Tyrėjų naktis Kauno mieste.	8-IV g	Rugsėjis
96.	E. Petrošienė V. Jakubčionienė V. Liupkevičiūtė	Gamtos mokslai	STEAM Mokslo festivalis „Erdvėlavis Žemė“	7-IV g	Rugsėjis



			Kauno mieste.		
97.	A. Grimalauskienė	Matematika	Matematiniai veiksmai mintinai mokyklos kieme ar pievelėje.	5-8	Rugsėjis
98.	S. Valčiukienė	PU	Medžių, grybų pažinimo edukacija „Miško takeliu“.	PU	Spalis
99.	K. Brazaitienė R. Kunigiškienė	Fizinis ugdymas	Edukacija muziejuje „Krepšinio namai“.	I-IV g	Spalis
100.	D. Stankevičiūtė	Dalykų integracija	Išvyka į Molėtų etnokosmologijos muziejų.	4	Spalis
101.	D. Skrockienė T. Simanaitienė N. Žitkauskienė	Dalykų integracija	Edukacija „Smalsiųjų miestas“ Kauno mieste. (Kultūros pasas)	1, 2, 3	Spalis
102.	D. Stankevičiūtė	Dalykų integracija	Edukacija „Kur slepiasi Tiškevičių lobiai“. Raudondvaryje. (Kultūros pasas)	4	Lapkritis
103.	S. Valčiukienė	PU	STEAM Integruota veikla „Pėdsakai sniege“.	PU	Gruodis