

**KAUNO R. PILIUONOS GIMNAZIJA
METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

2020 m.

I. 2020 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I PRIORITETAS

Pasidalytoji ir įgalinanti lyderystė

TIKSLAS

Asmeninės ir mokymąsi paremiančios lyderystės plėtojimas.

UŽDAVINIAI

- Skatinti pasidalytą lyderystę, paremtą asmenine atsakomybe.
- Ugdyti įgalinančią lyderystę, puoselėjant gimnazijos bendruomenės narių emocines kompetencijas.

II PRIORITETAS

Mokymosi pasiekimų gerinimas.

TIKSLAS

Geresni mokymosi pasiekimai ir gimnazijos žmogiškųjų išteklių potencialo atskleidimas.

UŽDAVINIAI

- Siekti geresnių mokinių mokymosi pasiekimų.
- Tobulinti gimnazijos savivaldos darbo organizavimą, taikant sistemingo ir nuoseklaus darbo principus.

II. VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Asmeninės ir mokymąsi paremiančios lyderystės plėtojimas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Ištekliai	Laukiami rezultatai
<ul style="list-style-type: none"> 2 uždavinys. Ugdyti įgalinančią lyderystę, puoselėjant gimnazijos bendruomenės narių emocines kompetencijas. 					
1	Siekti sukurti pozityvų mikroklimatą gimnazijoje, formuojant kūrybines ugdymo(-si) sąlygas, puoselėjant emocines bendruomenės narių kompetencijas.	Sausis-gruodis	Dalykų mokytojai, mokinių taryba, MG pirmininkai.	Žmogiškieji	Sukurta jauki ir motyvuojanti aplinka dalykų kabinetuose, sudaromos sąlygos jaustis saugiai, būti kūrybingais, naudojantis gautomis papildomomis ugdymui skirtomis priemonėmis. Pamokos vedamos edukacinėse aplinkose, už klasės ribų.
2	Bendruomenės renginių, švenčių, susibūrimų organizavimas (pagal planą).	Sausis-gruodis	A. Gradickienė MG nariai, mokinių taryba	Žmogiškieji	Sutelkti kuo daugiau bendruomenės narių bendrose šventėse, renginiuose.
3	Tėvų švietimo stiprinimas.	Sausis-gruodis	Klasių vadovai	Žmogiškieji	Klasių vadovai tėvų susirinkimo metu teiks ne tik informaciją, bet ir analizuos pedagogines, psichologines, emocines bei kitas svarbias (moksleivių) aktualijas.
4	Klasių vadovų ir mokinių veiklos iniciavimas.	Sausis-gruodis	Klasių vadovai, Mokinių taryba	Žmogiškieji	Klasių vadovai ir klasių seniūnai sieks suburti kuo daugiau klasės moksleivių bendroje veikloje, ugdant jų

					emocines kompetencijas.
5	Dalyvavimas sveikata stiprinančių mokyklų projekto vykdomose veiklose, socialinio- emocinio ugdymo programos įgyvendinime.	Sausis - gruodis	MG pirmininkai	Žmogiškieji	Didinant socialines emocines kompetencijas ir kuriant palaikančią mokymo aplinką, stiprėja teigiamos mokinių nuostatos mokyklos atžvilgiu, mažėja rizikingo elgesio, gerėja mokinių pasiekimai.
6	Mokinių tarybos veiklos iniciavimas, siekiant puoselėti, saugoti edukacines aplinkas, skirtas ugdymosi ir poilsio poreikiams tenkinti.	Sausis- gruodis	Administracija Mokinių taryba	Žmogiškieji	Mokinių taryba sieks, kad kuo daugiau gimnazijos mokinių rodytų iniciatyvą ir dalyvautų edukacinių aplinkų kūrime.
<ul style="list-style-type: none"> 1 uždavinys. Skatinti pasidalytą lyderystę, paremtą asmenine atsakomybe. 					
1	Kvalifikacijos tobulinimo pagal gimnazijos prioritetus inicijavimas.	Sausis - gruodis	MG pirmininkai	Žmogiškieji	Mokytojai tobulins kvalifikaciją seminaruose, nuotoliniuose mokymuose ir kt.
2	Pedagoginės paramos mokytojams tobulinimas, bendradarbiavimas (kolegų pamokų stebėjimas 1 kartą per mėnesį, aptarimas, refleksija)	Sausis - gruodis	MG pirmininkai	Žmogiškieji	Dalinsis patirtimi ir ugdymo naujovėmis gimnazijoje ir kitose įstaigose.
3	Kolegų patirtis ir seminarų bei matytų įdomių renginių refleksija, aptarimas gimnazijos mokytojų bendruomenės susirinkime (kas 3 mėn.)	Sausis- gruodis	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji	Organizuos ugdymo procesą ne klasėse, ves integruotas ir atviras pamokas (bent po 1
4	Mokytojų kompetencijų aplanko turinio stebėseną ir aptarimą (poveikio ugdymo rezultatams analizė).	Sausis - gruodis	MT pirmininkas	Žmogiškieji	
5	Integruotų, atvirų pamokų ir pamokų kitose edukacinėse aplinkose vedimas.	Sausis- gruodis	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji	

6	Gerosios patirties skaidos renginys (bendrųjų kompetencijų sklaidai).	Gegužė- birželis	MG pirmininkai	Žmogiškieji	metuose)
---	--	---------------------	----------------	-------------	----------

2 tikslas. Efektyvus ir sėkmės pojūtį teikiantis mokymas(-is).

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1 uždavinys. Gerinti pamokų lankomumą.					
1	Mokinių lankomumo ir pamokų pateisinimo stebėjimas (kai pateisina tėvai) elektroniniame dienyne.	Sausis - gruodis	Klasių vadovai	Žmogiškieji	Pagerės mokinių pamokų lankomumas.
2	Savalaikės informacijos apie vaiko neatvykimą į mokyklą gavimas .	Sausis - gruodis	Klasių vadovai	Žmogiškieji	

3	Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokyklos socialiniais darbuotojais, siekiant išsiaiškinti kai kurių moksleivių pamokų nelankymo priežastis ir siekiant užkirsti tam kelią.	Sausis - gruodis	Klasių vadovai, mokytojai	Žmogiškieji	
---	--	------------------	---------------------------	-------------	--

2 uždavinys. Gerinti pamokos kokybę organizuojant praktine veikla ir patyriminiu mokymu grįstą ugdymo procesą, siekiant geresnių mokymosi rezultatų.

1	Ugdomosios veiklos integracijos, edukacinės veiklos ir pamokų netradicinėse aplinkose inicijavimas.	Sausis - gruodis	MG pirmininkai	Žmogiškieji	Pasiūlyti pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulius, neformaliojo vaikų švietimo programos tenkins mokinių poreikius. Gimnazijoje vyks visų dalykų olimpiados, siekiant sudominti kuo daugiau moksleivių (konkursai, varžybos). Gimnazijoje bus vykdoma projektinė veikla (siekti kad įsitrauktų trečdalis moksleivių). Gabūs mokiniai dalyvaus rajoninėse, respublikinėse olimpiadose (kad 2-3 mokiniai patektų į prizines vietas). Kiekvieno dalyko mokytojas (auklėtojas) praves bent po pamoką netradicinėje aplinkoje.
2	Dalykinių olimpiadų, konkursų organizavimo gimnazijoje inicijavimas.	Sausis - gruodis	MG pirmininkai	Žmogiškieji	
3	Projektinės veiklos inicijavimas, skatinant mokinius mokymąsi sieti su tikrove, ieškant sąsajų tarp daiktų ir reiškinių, pratinant juos dirbti grupėje kartu su kitais.	Sausis - gruodis	MG pirmininkai	Žmogiškieji	
4	Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo vaikų švietimo tikslingumo pasiūlos analizė.	Gegužė	A.Gradickienė	Žmogiškieji	
5	Veiklos plano sėkmingumo analizė ir veiklos planavimas ateinantiems mokslo metams.	Lapkritis – gruodis	MT pirmininkas	Žmogiškieji	
6	Neformaliojo vaikų švietimo, savarankiško mokymosi, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų suderinimas.	Rugsėjis	A.Gradickienė	Žmogiškieji	

3 uždavinys. Sukurti nuoseklią mokinių pasiekimų ir individualios pažangos matavimo ir fiksavimo gimnazijoje tvarką.

1	Mokinio pasiekimų ir individualios pažangos matavimo ir fiksavimo skaitmeninio modelio išbandymas EDUKA dienyne.	Sausis - gruodis	MG pirmininkai	Žmogiškieji	Skaitmeninis individualios pažangos matavimas ir fiksavimas, leis efektyviau
---	--	------------------	----------------	-------------	--

2	Standartizuotų testų rezultatų analizė.	Sausis- Gruodis	R.Būtautė	Žmogiškieji	organizuoti ugdymo procesą, skatins mokinius stebėti savo pažangos pokyčius ir siekti geresnių rezultatų.
3	Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų analizė.	Gegužė- rugsėjis	R.Būtautė	Žmogiškieji	

III. ĮGYVENDINTO PLANO ĮVERTINIMAS

- Veiklos planas bus vertinamas 2019 metų lapkričio mėnesio paskutinę savaitę išanalizavus tikslo ir uždavinių įgyvendinimą ir įsivertinus, ar pasiekti laukiami rezultatai.
- Veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumo analizę atliks MT pirmininkas.
- 2020 metų gimnazijos metodinės tarybos veiklos planas bus rengiama 2019 metų gruodžio mėnesį.

SUDERINTA

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

(Parašas)

(Vardas, pavardė)

(Data)

PRIEDAI:

1 priedas. Pradinių klasių ir priešmokyklinio ugdymo MG 2019 m. veiklos planas;

2 priedas. Lietuvių ir užsienio kalbų MG 2019 m. veiklos planas;

3 priedas. Socialinių mokslų ir kūno kultūros MG 2019 m. veiklos planas;

4 priedas. Menų ir dorinio ugdymo MG 2019 m. veiklos planas;

5 priedas. Tikslųjų ir gamtos mokslų MG 2019 m. veiklos planas;

6 priedas. Klasių vadovų MG 2019 m. veiklos planas;