

**KAUNO R. PILIUONOS GIMNAZIJA
METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

2019 m.

I. 2019 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I PRIORITETAS

Lyderystė.

TIKSLAS

Asmeninės ir mokymąsi paremiančios lyderystės kūrimas ir plėtotė.

UŽDAVINIAI

- Plėtoti emocines kompetencijas ugdymo procese.
- Skatinti įgalinančią lyderystę, paremtą asmenine atsakomybe.
- Įrengti edukacines ir poilsio aplinkas gimnazijoje, skatinančias bendruomenės narių aktyvią veiklą.

II PRIORITETAS

Mokymosi pasiekimų gerinimas.

TIKSLAS

Efektyvus ir sėkmės pojūtį teikiantis mokymas(-is).

UŽDAVINIAI

- Gerinti pamokų lankomumą
- Gerinti pamokos kokybę organizuojant praktinę veiklą ir patyriminiu mokymu grįstą ugdymo procesą, siekiant geresnių mokymosi rezultatų.
- Sukurti nuoseklią mokinių pasiekimų ir individualios pažangos matavimo ir fiksavimo gimnazijoje tvarką.

II. VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Asmeninės ir mokymąsi paremiančios lyderystės kūrimas ir plėtotė.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1 uždavinys. Plėtoti emocines kompetencijas ugdymo procese.					
1	Kurti jaukias ir motyvuojančias edukacines erdves mokykloje: pozityvų mikroklimatą pamokose, siekti, kad mokyklos bendruomenei mokykla taptų antraisiais namais, formuoti kūrybines ugdymo(-si) sąlygas.	Sausis-gruodis	Dalykų mokytojai Mokinių taryba	Žmogiškieji	Sukurta jauki ir motyvuojanti aplinka dalykų kabinetuose, sudaromos sąlygos jaustis saugiai, būti kūrybingais.
2	Organizuoti ir dalyvauti bendruomenės renginiuose, šventėse, susibūrimuose.	Sausis-gruodis	A. Gradickienė MG nariai, mokinių taryba	Žmogiškieji	Sutelkti kuo daugiau bendruomenės narių bendrose šventėse, renginiuose.
3	Klasių vadovų metodinės grupės veiklos iniciavimas.	Sausis-gruodis	Klasių vadovai	Žmogiškieji	Klasių vadovai sieks bendroje veikloje suburti kuo daugiau klasių moksleivių, ugdant jų emocines –socialines kompetencijas.
4	Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų projekto vykdomose veiklose, socialinio- emocinio ugdymo programos įgyvendinime.	Sausis - gruodis	MG pirmininkai	Žmogiškieji	Didinant socialines emocines kompetencijas ir kuriant palaikančią mokymo aplinką, stiprėja teigiamos mokinių nuostatos mokyklos atžvilgiu, mažėja rizikingo elgesio, gerėja mokinių pasiekimai.

2 uždavinys. Skatinti įgalinančią lyderystę, paremtą asmenine atsakomybe.					
1	Kvalifikacijos tobulinimo pagal gimnazijos prioritetus inicijavimas.	Sausis - gruodis	MG pirmininkai	Žmogiškieji	Mokytojai tobulins kvalifikaciją seminaruose, nuotoliniuose mokymuose ir kt. dalinsis patirtimi ir ugdymo naujovėmis gimnazijoje ir kitose įstaigose.
2	Mokytojų kompetencijų aplanko turinio stebėseną ir aptarimą (poveikio ugdymo rezultatams analizė).	Sausis - gruodis	MT pirmininkas	Žmogiškieji	
3	Pedagoginės paramos mokytojams tobulinimas, bendradarbiavimas (kolegų pamokų stebėjimas, aptarimas, refleksija)	Sausis - gruodis	MG pirmininkai	Žmogiškieji	
4	Gerosios patirties skaidos renginys (bendrųjų kompetencijų sklaidai).	Balandis	MG pirmininkai	Žmogiškieji	
3 uždavinys. Įrengti edukacines ir poilsio aplinkas gimnazijoje, skatinančias bendruomenės narių aktyvią veiklą.					
1.	Mokinių tarybos veiklos iniciavimas, siekiant puoselėti, saugoti edukacines aplinkas, skirtas ugdymosi ir poilsio poreikiams tenkinti.	Sausis-gruodis	Administracija Mokinių taryba	Žmogiškieji	Mokinių taryba sieks, kad kuo daugiau gimnazijos mokinių rodytų iniciatyvą ir dalyvautų edukacinių aplinkų kūrime.
2.	Dalyvavimas gimnazijos bendruomenės inicijuotose veiklose, skatinančiose gimnazijos aplinkos gerinimą, tausojimą.	Sausis-gruodis	MG pirmininkai, mokytojai, mokiniai	Žmogiškieji	Visa bendruomenė tausos ir puoselės naujai įrengtas edukacines aplinkas.
3.	Mokymasis naudotis licenzijuotomis SMART lentos programėlėmis.	Sausis-Birželis	Mokytojai, mokiniai	Žmogiškieji	Naudodami SMART lentos teikiamomis galimybėmis, ugdymo procesas taps patrauklesnis mokiniams.

2 tikslas. Efektyvus ir sėkmės pojūtį teikiantis mokymas(-is).

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1 uždavinys. Gerinti pamokų lankomumą.					

1	Mokinių lankomumo ir pamokų pateisinimo stebėjimas (kai pateisina tėvai) elektroniniame dienyne.	Sausis - gruodis	Klasių vadovai	Žmogiškieji	Pagerės mokinių pamokų lankomumas.
2	Savalaikės informacijos apie vaiko neatvykimą į mokyklą gavimas .	Sausis - gruodis	Klasių vadovai	Žmogiškieji	
3	Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokyklos socialiniais darbuotojais, siekiant išsiaiškinti kai kurių moksleivių pamokų nelankymo priežastis ir siekiant užkirsti tam kelią.	Sausis - gruodis	Klasių vadovai, mokytojai	Žmogiškieji	

2 uždavinys. Gerinti pamokos kokybę organizuojant praktine veikla ir patyriminiu mokymu grįstą ugdymo procesą, siekiant geresnių mokymosi rezultatų.

1	Ugdomosios veiklos integracijos, edukacinės veiklos ir pamokų netradicinėse aplinkose inicijavimas.	Sausis - gruodis	MG pirmininkai	Žmogiškieji	Pasiūlyti pasirenkamųjų dalykų ir dalykų moduliai, neformaliojo vaikų švietimo programos tenkins mokinių poreikius. Gimnazijoje vyks visų dalykų olimpiados , siekiant sudominti kuo daugiau moksleivių (konkursai, varžybos). Gimnazijoje bus vykdoma projektinė veikla (siekti kad įsitrauktų trečdalis moksleivių). Gabūs mokiniai dalyvaus rajoninėse ,respublikinėse olimpiadose (kad 2-3 mokiniai patektų į prizines vietas). Kiekvieno dalyko mokytojas (auklėtojas)
2	Dalykinių olimpiadų, konkursų organizavimo gimnazijoje inicijavimas.	Sausis - gruodis	MG pirmininkai	Žmogiškieji	
3	Projektinės veiklos inicijavimas, skatinant mokinius mokymąsi sieti su tikrove, ieškant sąsajų tarp daiktų ir reiškinių, pratinant juos dirbti grupėje kartu su kitais.	Sausis - gruodis	MG pirmininkai	Žmogiškieji	
4	Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo vaikų švietimo tikslingumo pasiūlos analizė.	Gegužė	A.Gradickienė	Žmogiškieji	
5	Veiklos plano sėkmingumo analizė ir veiklos planavimas ateinantiems mokslo metams.	Lapkritis – gruodis	MT pirmininkas	Žmogiškieji	

6	Neformaliojo vaikų švietimo, savarankiško mokymosi, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų suderinimas.	Rugsėjis	A.Gradickienė	Žmogiškieji	praves bent po pamoką netradicinėje aplinkoje.
3 uždavinys. Sukurti nuoseklią mokinių pasiekimų ir individualios pažangos matavimo ir fiksavimo gimnazijoje tvarką.					
1	Mokinio pasiekimų ir individualios pažangos matavimo ir fiksavimo skaitmeninio modelio išbandymas EDUKA dienyne.	Sausis - gruodis	MG pirmininkai	Žmogiškieji	Skaitmeninis individualios pažangos matavimas ir fiksavimas, leis efektyviau organizuoti ugdymo procesą, skatins mokinius stebėti savo pažangos pokyčius ir siekti geresnių rezultatų.
2	Standartizuotų testų rezultatų analizė.	Sausis- Gruodis	R.Būtautė	Žmogiškieji	
3	Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų analizė.	Gegužė- rugsėjis	R.Būtautė	Žmogiškieji	

III. ĮGYVENDINTO PLANO ĮVERTINIMAS

- Veiklos planas bus vertinamas 2019 metų lapkričio mėnesio paskutinę savaitę išanalizavus tikslo ir uždavinių įgyvendinimą ir įsivertinus, ar pasiekti laukiami rezultatai.
- Veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumo analizę atliks MT pirmininkas.
- 2020 metų gimnazijos metodinės tarybos veiklos planas bus rengiama 2019 metų gruodžio mėnesį.

SUDERINTA

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

(Parašas)

(Vardas, pavardė)

(Data)

PRIEDAI:

- 1 priedas. Pradinių klasių ir priešmokyklinio ugdymo MG 2019 m. veiklos planas;
- 2 priedas. Lietuvių ir užsienio kalbų MG 2019 m. veiklos planas;
- 3 priedas. Socialinių mokslų ir kūno kultūros MG 2019 m. veiklos planas;
- 4 priedas. Menų ir dorinio ugdymo MG 2019 m. veiklos planas;
- 5 priedas. Tikslųjų ir gamtos mokslų MG 2019 m. veiklos planas;
- 6 priedas. Klasių vadovų MG 2019 m. veiklos planas;