3 priedas

Kauno rajono savivaldybė
Administracijos direktorius
Šarūnas Šukevičius
2020-09-26
(data)
SUDERINU
(parašas)

Nacionalinė švietimo agentūra
Direktorė
Rūta Krasauskienė
2020 09 30
(data)
SUDERINU
(parašas)

Kauno r. Piliuonos gimnazija
Direktorė
Dalia Vasauskienė
2020-10-08 Nr. 1.3-20-94
(data, dokumentas, Nr.)
TVIRTINU
(parašas)

KAUNO R. PILIUONOS GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Rodikliai ir jų vertinimas (10)

Remiantis 2019 m. gegužės 6-8 d. NMVA atlikto mokyklos veiklos išorinio rizikos vertinimo ataskaitos duomenimis veiklos kokybės rodikliai:

1.1.Asmenybės tapsmas (3 lygis)

1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga (2 lygis)

2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą (2 lygis)

2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius (2 lygis)

2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės (2 lygis)

3.1. Ugdymo(si) planavimas (2 lygis)

3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (2 lygis)

3.3. Ugdymo(si) organizavimas (2 lygis)

3.4. Mokymasis (2 lygis)

3.5. (Įsi)vertinimas ugdymui (2 lygis)

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

2019–2020 m.m. gimnazijoje mokėsi 258 mokiniai, klasėse vidutiniškai yra po 20 mokinių, SUP mokinių yra 56. Šiais mokslo metais numatoma, kad Piliuonos gimnazijos 1-4 klasėse mokysis 66 mokiniai, 5-8 klasėse – 73, I-IV klasėse 68. Planuojama suma 2020–2021 m.m. 25842,00 Eur ; 2021–2022 m.m. planuojama suma yra 25842,00 eurai.

Lyginant 2017-2019 m. PUPP rezultatus lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai panašūs su visos Lietuvos ir Kauno r. rezultatais, tačiau matematikos PUPP rezultatai nuo 2018 m. pradėjo ženkliai mažėti (2017 m. visos Lietuvos -5,84 ; Kauno r.- 5,75; Piliuonos gimnazijos - 6,78. 2018 m. nuo šalies vidurkio skiriasi 1,24 balo; 2019 m. – skiriasi 1,72 balo). Lyginant matematikos VBE rezultatus nuo 2018 m. sumažėjo pažangumas (2018 m. išlaikė 80 proc.; 2019 m. 75 proc.). Lyginant NMPP matematikos rezultatus, 6 klasės mokinių pasiekimai nesiekia šalies pagrindinio pasiekimo lygmens, nei vienas mokinys nepasiekė aukštesniojo lygmens, nors 4 klasėje net 5 mokiniai pasiekė aukštesnįjį lygį (ši tendencija linkusi kartotis kelis metus iš eilės).

Gimnazijoje antrus metus iš eilės mokiniams sudarytos sąlygos ugdymui(si) ir saviraiškai iki 18 val., dalinai atliepiama visos dienos mokyklos koncepcija.

Nustatyta, kad tolesnio ugdymosi uždaviniai, pasiekimų ir pažangos planavimas nepakankamai grindžiamas informacija apie mokinio kompetencijų lygį (NMVA, 2019). Trūksta kokybinės analizės kiekvieno mokinio bendrosioms kompetencijoms. Veiklos išorinio rizikos vertinimo ataskaitoje pažymima, kad pamokose mokinio individuali pažanga ir pasiekimai matomi ir pripažįstami tik dalyje pamokų. Remiantis Veiklos išorinio vertinimo ataskaita, gimnazijos dokumentų analize, pastebima, kad reikia tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną. Kiekvieno mokinio pažangos optimalumas dar nėra tapęs mokyklos veiklos prioritetu. Atkreiptinas dėmesys, kad aktualu stiprinti mokinių individualios pažangos ir pasiekimų naudojimą pamokose. 2019 m. jau patvirtintas „Kauno r. Piliuonos gimnazijos mokinių, individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“.

2019 m. Veiklos išorinio rizikos vertinimo metu nustatyta, kad dalies mokinių žemi akademiniai pasiekimai, mokiniai nepakankamai mokomi keltis tikslus (NMVA, 2019). 2018–2019 m. m. gimnazijos pažangumas pakilo iki 99,2 proc., kuris stabiliai kyla jau trečius mokslo metus iš eilės (2016–2017 m. m. pažangumas buvo 96 proc., 2017–2018 m. m. pažangumas buvo 98,23 proc.). Bendri pažangumo rodikliai kyla, tačiau vis dar yra mokinių, kurių akademiniai pasiekimai žemi. 2019 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė rodo, kad gimnazijos šeštos (vidurkis 35,8) ir aštuntos (vidurkis 4,86) klasių mokinių žemi matematikos pasiekimai lyginant su šalies vidurkiu. Aštuntos klasės gamtos mokslų rezultatai (vidurkis 4,89) 2019 m. nesiekė šalies vidurkio (5,01). Matematikos ir gamtos mokslų dalykai reikalauja papildomo dėmesio - 2019 m. NMPP matematikos 4 klasės komunikavimo ir bendrųjų problemų strategijų rodiklis siekia 40, nesiekia šalies vidurkio ir yra prasčiausiai vertinama 4 klasės matematikos pasiekimų sritis. 2019 m. 6 klasės matematikos taikymo rodiklis 33,3. Mokinių rezultatai rodo žinias, tačiau stinga supratimo ir taikymo. Gimnazija yra sudariusi sutartis su socialiniais partneriais (pavyzdžiui KTU, KMAIK ir kt.), tačiau per metus nevyko jokių bendrų integruotų veiklų.

2019–2020 m. m. mokslo metų kokybės analizė rodo, kad 5 klasėje šešių mokinių rezultatai vertinami aukštesniuoju lygiu, šeštoje klasėje nei vieno mokinio rezultatai nepasiekė aukštesniojo lygmens. Trūksta mokinių savo gabumų ir polinkių pažinimo (analizavimo), įsivertinimo (NMVA, 2019). Gimnazijoje 2019–2020 m. m. mokosi 56 specialiuosius ugdymosi poreikius turintys vaikai. 4-oje klasėje 1 SUP mokiniai, 5-oje klasėje 4 SUP mokiniai, plius vienas mokinys, atvykęs iš užsienio (nekalba lietuviškai). 2 iš šių mokinių yra su dideliais poreikiais.

Išorinio rizikos vertinimo metu nustatyta, kad pamokose vyrauja tradicinė mokymosi paradigma, mokytojai tik iš dalies kelia aiškius ugdymo(si) tikslus, nes trūksta atsižvelgimo į mokinių patirtį, skirtingų mokymosi galimybių atliepimo. Gimnazija neturi aiškių susitarimų, kaip dirbti su gabiais mokiniais. Remiantis išorinio vertinimo rezultatais ir kitais duomenimis (mokinių pasiekimų analize, Vaiko gerovės komisijos veiklos analize), reikia

plėtoti mokytojų didaktinę kompetenciją – padėti pereiti nuo poveikio ar sąveika grįstos mokymo sampratos į mokymąsi akcentuojančią pedagoginę veiklą.

Nuo 2019 m. gimnazijoje vykdomi mokinių projektiniai darbai. Projektiniai darbai organizuojami siekiant skatinti ugdymo proceso metodų įvairovę, siekti inovacijų, nukreipti mokinius mokslinei - tiriamajai bei kūrybinei veiklai. Pirmais projektinių darbų metais veiklas mokiniams priskirdavo mokytojai. 2020 m. projektinių darbų temos buvo įvairios (dalis mokinių jau gebėjo temas pasirinkti patys). Tik apie 10 procentų pagrindinio ugdymo programos mokinių darbų buvo susiję su gamtos mokslais ir IT.

Pamokos aspekto "Mokiniams rodomi įvairūs mokymosi įprasminimo būdai" rodiklis 11 proc. Ugdymo turinio integracija, mokymosi patirčių tarpdisciplinišKumas vidutiniškas (NMVA, 2019. Mokinių apklausos rezultatai rodo, kad mokymosi kitose erdvėse galimybės išnaudotos nepakankamai (NMVA, 2019). Per paskutinius mokslo metus stebimas išaugęs suplanuotų pamokų už klasės ribų skaičius (2019 m.; 2020 m. Veiklos planai). Gimnazijos mokytojai priėmė sprendimą stiprinti pamokų už klasės ribų sritį ir planuoti bent po 1 pamoką per trimestrą už klasės ribų 2020 m. (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 8). Daugumoje NMVA stebėtų pamokų trūko savivaldaus ir konstruktyvaus mokymosi.

Išorinio rizikos vertinimo metu pastebėta, kad trūksta bendrų susitarimų dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos pagal prioritetus – šiuolaikinės pamokos aspektus. Mokytojų lankytų seminarų, mokymų, metodinės veiklos analizė rodo, kad kvalifikacijos tobulinimas vyksta nesistemingai, mokytojai dažniau renkasi pavienius, su gimnazijos prioritetais nesusietus mokymus. 2019 m. kovo 18 d. gimnazijos mokytojai išklausė seminarą „Šiuolaikinė pamoka". Pedagogai mokėsi šiuolaikinės pamokos paradigmos principų, uždavinio formulavimo. Metodinių grupių darbo veiksmingumas gimnazijoje yra nevienodas. 14 iš 23 šiuo metu grupėse dirbančių mokytojų dirba dar ir kitose mokyklose. Tai leidžia dalintis skirtinga patirtimi. Savivaldumui pamokoje įdiegti būtinas mokytojų metodinės veiklos efektyvinimas.

Gimnazija iki 2020 m. neturėjo bendros IKT platformos. Nuotolinio mokymosi metu buvo naudojama Google sistemos ištekliai, Zoom programėlė, Eduka dienynas ir kt. Nors procesas vyko sklandžiai, trūko sistemingumo. Gimnazijoje 2020 m. pradėta diegti Office 365 platforma, siekiant sėkmingo bendradarbiavimo ir sklandaus ugdymo(si) proceso organizavimo. NMVA išorinio rizikos vertinimo metu nustatyta, kad tinkamas IKT panaudojimas užfiksuotas 18 proc. pamokų (pamokos uždaviniui paskelbti ir medžiagos vizualizavimui). 5-8 klasėse yra galimybė naudotis 2 išmaniosiomis lentomis ir vienu interaktyviu ekranu. Išmaniosios lentos šiuo metu daugiausiai naudojamos anglų, prancūzų kalbų ir geografijos pamokose. Interaktyvus ekranas – biologijos, chemijos pamokose. Trūksta galimybių panaudoti išmaniąsias lentas matematikos, fizikos pamokose.

Tikslas: skatinti mokinių asmeninę ūgtį, tenkinant 4-6 klasių skirtingų gebėjimų mokinių poreikius

UŽDAVINIAI:
1 Uždavinys - gerinti pamokos vadybą, užtikrinant mokymosi veiklų įvairovę, plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1. STEAM taikymas	100 procentų 4-6 klasių mokinių įsitrauks į STEAM integruotas veiklas. Per metus vyks bent 18 STEAM pamokų. 20 proc. 4-6 klasių mokinių atliks projektinius darbus susijusius su: - STEAM - IKT	10 proc. 5-6 klasių mokinių matematikos ir gamtos mokslų metiniai įvertinimai pakils 1 balu 2020–2021 m.m. lyginant su 2019–2020 m.m Bent vienas 6 klasės (*yra vienas 6 klasės komplektas)* mokinys pasieks matematikos ir gamtos mokslų metinio įvertinimo aukštesnįjį lygį 2020–2021 m.m. NMPP matematikos 4 klasės komunikavimo ir bendrųjų problemų strategijų rodiklis pasieks šalies vidurkį. NMPP 6 klasės matematikos taikymo rodiklis pakils bent 2 proc. 2021–2022 m.m. 60 proc. 4-6 kl. mokinių pasirinktomis IT priemonėmis atliks užduotis, stebės savo	Mikroskopai 6 vnt. po 250,00 Eur = 1500,00 Eur Demonstracinės priemonės gamtos mokslams: žmogaus skeletas 400,00 Eur torsas 100,00 Eur raumenų sistemos modelis 210,00 Eur ausies modelis 100,00 Eur akies modelis 100,00 Eur žiedo modelis 100,00 Eur augalo ląstelės modelis 65,00 Eur gyvūno ląstelės modelis 65,00 Eur mini planetariumas 170,00 Eur plazmos rutulys 50,00 Eur anemometras 5vnt po 20,00 Eur = 100,00 Eur barometras 4vnt po 15,00 Eur = 60,00 Eur eksperimentai su elektra 90,00 Eur ritininė švytuoklė 45,00 Eur kipo aparatas 194,00 Eur bendrojo naudojimo areometrai 6 vnt *18,00 Eur = 108,00 Eur bendrojo naudojimo laboratoriniai termometrai 3 vnt * 18,00 Eur = 54,00 Eur	2021 m. IV ketvirtis 2020 m. IV ketvirtis

		pasiekimus ir kels tolimesnius mokymosi tikslus. 40 proc. iš jų padarys asmeninę pažangą pamokoje 2021–2022 m.m. 50 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių metinis vidurkis pakils 0,5 proc. 10 proc. 5 - 6 klasių mokinių pasieks visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygį 2021–2022 m.m. 40 proc. pamokų mokiniai gebės vertinti ir įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą pamokoje, kelti mokymosi uždavinius, pasirinkti mokymosi strategijas 2022 m.	rinkinys molekulių konstravimui 90,00 Eur distiliacijos rinkinys 90,00 Eur stovelis mėgintuvėliams 10 vnt* 2,63 Eur = 26,30 Eur deguonies ir vandenilio gavimo aparatas 40,00 Eur pH indikatorinė juosta 2,30 Eur nitratų/nitritų nustatymo testai 50,00 Eur skystas kuras spiritinėms lemputėms 8,00 Eur sausas spiritas 5,00 Eur reagentai 200,00 Eur Priemonės integruotoms matematikos pamokoms: skaičiuotuvai 40 vnt. po 20,00 Eur = 800,00 Eur languotos lentos 2 vnt. po 200,00 Eur = 400,00 Eur rėmelių konstruktorius “Archimedo kunai” 113,00Eur	
1.2. IKT technologijų panaudojimo pamokose intensyvinimas	Sukaupta mokomosios IKT medžiagos bazė, kuria naudojasi visi gimnazijos mokytojai. Kiekvienas mokytojas per metus pasidalins gimnazijos		Wi-fi tinklo išplėtimas: bevielio ryšio stotelės 21 vnt. * 200,00 Eur = 4200,00 Eur	2020 m. IV ketvirtis

	TEAMS platformoje bent po 5 parengtas pamokas. 100 proc. mokytojų naudos Office 365 pamokose. IKT panaudojimas mokymuisi (naudodami planšetes atliks individualias užduotis, ieškos informacijos pamokos tema, įsivertins savo pasiekimus) bus užfiksuotos 70 proc. stebėtose matematikos ir gamtos mokslų pamokose. Įsigytos 2 išmaniosios lentos matematikos ir gamtos mokslų pamokoms. 30 proc. stebėtų pamokų interaktyvios lentos naudojamos aktyviam mokinių dalyvavimui pamokoje		Planšetiniai kompiuteriai 25 vnt. * 200,00 Eur = 5000,00 Eur	2020 m. IV ketvirtis
			Planšetiniai kompiuteriai 35 vnt. * 200,00 Eur = 7000,00 Eur Išmanioji lenta su programine įranga 2 vnt. * 5000,00 Eur = 10000,00 Eur	2021 m. rugsėjis
1.3. Individualizavimo ir diferencijavimo pamokoje tobulinimas	0,5 mokytojo padėjėjo etatas. 30 proc. mokinių pasirenka ir atlieka savo galimybes atitinkančias skaitmenines (Eduka, EMA) individualias užuotis.		Mokytojo padėjėjo etatas (0,5 etato) 372,00 Eur *12 mėn. = 4464,00 Eur -	2020–2021m.m.
			372,00 Eur *12 mėn. = 4464,00 Eur	2021-2022 m.m.
1.4. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.	40 val. tęstiniai mokymai apie IT panaudojimo galimybes		1800,00 Eur	2020 m. IV ketvirtis

	pamokoje (dalyvaus 85 proc. mokytojų). 40 val. tęstiniai mokymai apie veiksmingo savivaldaus mokymo(si) organizavimo galimybes (individualizavimas, diferencijavimas, aktyvių mokymo(si) metodų taikymas, šiuolaikinės pamokos vadyba) Kiekvienas mokytojas per mokslo metus praves 2 atviras pamokas (savivaldaus mokymosi organizavimas, IT veiksmingas taikymas, diferencijavimas ir individualizavimas).		1800,00 Eur	2021 m. I ketvirtis

2 Uždavinys - sudaryti tinkamas sąlygas mokinių asmeninei pažangai pasiekti įvairiose ugdymo proceso veiklose, užtikrinant nuolatinę mokinių asmeninės pažangos stebėseną

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis

2.1. Individualios mokinio pažangos stebėjimas ir fiksavimas.	Pagal gimnazijoje patvirtintą mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą: kartą per mėnesį visų klasių mokiniai įsivertins asmeninę pažangą, pildydami individualios pažangos stebėjimo lentelę (priedai Nr. 1-4). Visi klasės vadovai ir mokytojai laikysis susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo.	2020–2021 m.m. 60 procentų 4-6 klasių mokinių visų mokomųjų dalykų 2020 m. spalio mėn. išsikelti lūkesčiai atitiks 2021 m. birželio mėn. pasiekimus (metiniai įvertinimai) 2021–2022 m.m. 70 proc. 4-6 klasių mokinių visų mokomųjų dalykų 2021 m. spalio mėn. išsikelti lūkesčiai atitiks 2022 m. birželio mėn. pasiekimus (metiniai įvertinimai) 2021–2022 m.m. lyginant su 2020–2021 m.m 20 proc. 4-6 klasių mokinių padarys ne mažiau 4 bet kurių mokomųjų dalykų asmeninę pažangą. 90 proc. 4-6 klasių mokinių 2021 m. birželio mėn. ir 2022 m. birželio mėn. gaus įvertinimus ne žemesnius kaip pagrindinio	Kanceliarinės priemonės: (Mokinių individualios pažangos segtuvai) 12 vnt. * 5,00 Eur = 60,00 Eur (segtuvai) 258 vnt. * 0,60 Eur = 154,80 Eur (aplankas su įsegėle) 12 pakuočių * 3,65 Eur = 43,80 Eur (įmautės) 12 pakuočių * 5,00 Eur = 60,00 Eur (biuro popierius)	2020 m. IV ketvirtis
2.2. Mokinių tiriamųjų kūrybinių darbų rengimas ir pristatymas.	1 kartą per metus vyks projektinių darbų savaitė. 1 kartą per metus gimnazijoje vyks mokinių projektinių darbų konferencija. 15 mokinių pristatys savo darbus ir dalinsis savo sėkmės istorija: - respublikinėje mokinių konferencijoje; - darbai bus eksponuojami gimnazijos erdvėse ir viešinami kitose erdvėse.		Priemonės projektinių darbų eksponavimui konferencijoje ir įvairiose erdvėse: pakabinami uždari stendai 4 vnt. * 200,00 Eur = 800,00 Eur molbertai 10 vnt. * 35,00 Eur = 350,00 Eur pastatomi stendai 1 vnt. * 250,00 Eur = 250,00 Eur 1 vnt. * 100,00 Eur = 100,00 Eur	2021 m. II ketv.
2.3. 4-6 klasių mokinių ugdymo(si) organizavimas socialinių, akademinių partnerių edukacinėse aplinkose.	4-6 klasių mokiniai (58) po 2 kartus per mokslo metus dalyvaus socialinių partnerių organizuojamose ugdymo(si) veiklose (KTU, KMAIK, Kauno marių regioninis parkas, VDU, vaikų dienos centras „Užuovėja“ ir kt.) orientuotose į		Lėšos transportui: 58 mokiniai, 4 mokytojai 6 kartai per metus 6*253,67 Eur = 1522,00 Eur 58 mokiniai, 4 mokytojai 6 kartai per metus 6*246,33 Eur = 1478,00 Eur	2021 m. I ketv. ir II ketv. 2022 m. I ketv. ir II ketv.

	gamtos mokslų, IKT ir matematikos žinių taikymą.	lygio už atliktus projektinius darbus.		
2.4. Iniciatyvių mokytojų, mokinių ir tėvų skatinimas	1 edukacinė išvyka per metus skatinimui: - dalyvauja 4-6 klasių 30 mokinių, padariusių pažangą per mokslo metus; - 9 tėvai, kurių vaikai padarė didžiausią pažangą - 10 mokytojų, kurių mokiniai padarė didžiausią asmeninę pažangą	40 proc. 4-6 klasių mokinių už projektinę veiklą bus įvertinti aukštesniuoju lygiu. 15 proc. 4-6 klasių (padidės 5 proc.) mokinių rinksis projektus susijusius su matematika, IT ir gamtos mokslais.	2 išvykos (1 išvyka per metus visoms tikslinėms grupėms): 900,00 Eur autobuso nuoma 500,00 Eur edukacija 900,00 Eur autobuso nuoma 500,00 Eur edukacija	2021 m. II ketvirtis 2022 m. II ketvirtis
		Iš viso:	51684,00 Eur	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Dalia Brazienė

Kauno rajono kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė

Mokyklos vadovas

Dalia Vasauskienė

Direktorė