KAUNO R. PILIUONOS GIMNAZIJOS

4 kl. mok. _____

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS BAIGIMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO APRAŠAS

Bendrosios kompetencijos	**Kriterijai Pasiekimai**	**Vertinimas (pažymėti**	
		Siekia	**Taiko**
Mokėjimo mokytis kompetencija	jaučia atsakomybę už savo mokymąsi		
	geba kelti ir pasiekti mokymosi tikslus		
	suvokia mokymosi svarbą		
Komunikavimo kompetencija	moka bendrauti		
	geba keistis informacija		
	valdo žodinius ir nežodinius (ženklų, kūno kalbos, garsų ir kt.) informacijos perteikimo, gavimo ir supratimo būdus		
Pažinimo kompetencija	yra smalsus žmogus		
	patiria pažinimo džiaugsmą,		
	perpranta naujus dalykus		
Socialinė kompetencija	yra sąmoningas, atsakingas ir aktyvus bendruomenės narys		
	gerbia kitus asmenis, moka tinkamai su jais bendrauti ir bendradarbiauti		
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencija	Pasitiki savo kūrybinėmis galiomis		
	geba naujai pritaikyti turimą informaciją		
	kelia naujas idėjas ir jas realizuoja		
Asmeninė kompetencija	yra orus, savimi pasitikintis, sąžiningas ir atsakingas žmogus		
	nebijo susidurti su sunkumais, moka juos įveikti		
	Vertina save ir savo poelgius		

Dalykinės kompetencijos	**Bendras pasiekimų lygis**	**Pasiekimų sritys**	**Vertinimas**			
			Puikiai išmano	**Moka**	**Iš dalies moka**	**Nemoka**
Lietuvių kalba		Klausymas				
		supranta klausymosi paskirtį ir naudą				
		aktyviai klausosi ir supranta informacijos turinį				
		klausosi dalyvaujant įvairiose komunikavimo situacijose, tinkamai reaguoja				
		išklausius tekstą, interpretuoja, daro išvadas				
		vertina išgirstą informaciją				
		taiko klausymosi strategijas				

		Kalbėjimas				
		supranta kalbėjimo paskirtį, teikiamas galimybes				
		Dalyvauja įvairiose komunikavimo situacijose, kalba, atsižvelgiant į tikslą, adresatą				
		daro išvadas, vertina				
		tinkamai vartotoja kalbinės raiškos priemones, laikosi kalbos normų				
		taiko kalbėjimo strategijas				
		Skaitymas				
		supranta skaitymo prasmę, naudą ir teikiamas galimybes				
		skaito ir supranta įvairaus pobūdžio tekstus				
		randa ir supranta informaciją				
		daro teksto visumą apibendrinančias išvadas				
		aiškinasi, kaip tekstuose kuriama prasmė				
		interpretuoja skaitomus tekstus				
		vertina skaitomų tekstų turinį ir raišką				
		taiko skaitymo strategijas				
		Rašymas				
		supranta rašymo prasmę, naudą ir teikiamas galimybes				
		kuria tekstus atsižvelgiant į rašymo tikslą, adresatą ir komunikavimo situaciją				
		kuria tinkamos struktūros tekstus				
		tinkamai pasirenka raišką				
		laikosi kalbos normų				
		taiko rašymo strategijas				
Pasaulio pažinimas		suvokia žmonių gyvenimo kartu svarbą				
		supranta ir paaiškina žmonių gyvenimo kaitos procesus				
		siekia pažinti ir orientuojasi žmonių gyvenamojoje aplinkoje				
		domisi bei rūpinasi žmogaus sveikata ir saugumu				
		supranta ir paaiškina žmogus ir gyvosios gamtos ryšį				

		stebint artimiausią aplinką, supranta žmogus ir negyvosios gamtos ryšį				
Anglų kalba		supranta sakytinį tekstą (klausymas)				
		dalyvauja sąveikoje ir raiškoje žodžiu (kalbėjimas)				
		supranta rašytinį tekstą (skaitymas)				
		kuria rašytinį tekstą (rašymas)				
Matematika		atpažįsta skaičius ir atlieka skaičiavimus				
		apskaičiuoja reiškinius, lygtis, nelygybes				
		geba tiksliai vartoti geometrines sąvokas				
		suvokia ir paaiškina matų ir matavimų įvairovę				
		renka informaciją, moka pateikti ir perskaityti statistinius duomenis				
Dailė ir technologijos		Dailė				
		geba naudotis dailės raiškos priemonėmis				
		stebi, interpretuoja ir vertina dailės raišką ir dailės kūrinius				
		pažįsta dailės reiškinius socialinėje kultūrinėje aplinkoje				
		Technologijos				
		moka projektuoti stebint aplink				
		fiksuoja, aptaria, atsirenka, tikslingai panaudoja informaciją kuriant gaminius.				
		nurodo medžiagų savybes ir jas taiko kuriant gaminius.				
		apibūdina technologinius procesus ir jų rezultatus				
Muzika		geba panaudoti muzikinę raišką				
		klausosi, apibūdina ir vertina muziką				
		pažįsta muziką socialinėje kultūrinėje aplinkoje				
Kūno kultūra		suvokia sveikos gyvensenos ypatumus				

		suvokia judėjimo įgūdžių svarbą				
		Sporto šakos:				
		siekti mokytis lengvosios atletikos rungčių				
		derina veiksmus, žaidžiant judriuosius žaidimus				
		atlieka elementarius bendrosios gimnastikos pratimus				
		naudojasi žiemos teikiamais malonumais gryname ore, žaidžia žaidimus lavinančius orientavimąsi vietovėje.				
		saugiai atlieka pagrindinius plaukimo pratimus vandenyje (pagal galimybes)				
		išbando netradicines fizinio aktyvumo formas. Veikia pagal patirtį ir išgales				
Dorinis ugdymas		Dorinis ugdymas (tikyba)	Padarė pažangą (pp)		Nepadarė pažangos(np)	
		brangina gyvenimą tikėjimo požiūriu: bendravimas ir santarvės raiška				
		pažįsta Šventojąjį Raštą				
		atsiliepia į Bažnyčios kvietimą bendrystei ir tikėjimui				
		Dorinis ugdymas (etika)	Padarė pažangą (pp)		Nepadarė pažangos(np)	
		rodo susidomėjimą saviugda ir savisauga: Aš–Asmuo				
		geba užmegzti dialoginį bendravimą: Aš–Tu				
		suvokia socialinius santykius: Aš–Mes				
		tiki santykiu su pasauliui: Aš–Tai				

Mokytojas _____

(vardas, pavardė, parašas)