5 priedas

**2016 METŲ TIKSLIŲJŲ IR GAMTOS MOKSLŲ MG VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO SĖKMINGUMO ANALIZĖ (ATASKAITA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uždavinys** **(Tikslas)** | **Įgyvendintos priemonės, pasiektas lauktas rezultatas** | **Neįgyvendintos priemonės, neįgyvendinimo priežastys** | **Uždavinio įgyvendinimas (puikiai, gerai, patenkinamai, nepatenkinamai), tęstinumas** |
| Tobulinti pamokos organizavimą atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius. | Pravestos 6 integruotos pamokos, visos planuotos edukacinės veiklos ir pamokos netradicinėse erdvėse.Parengta 3 matematikos moduliai.Vadovėlių užsakyme dalyvavo visi mokytojai. Gautas mikroskopas (Biologija).Mokomosios ir metodinės priemonės kaupiamos kabinetuose (Chemija, biologija, matematika, fizika ,IT).Gimnazijoje pravesta T. Ivanausko konkursas 5-8 kl. Mokiniams, dalykinės olimpiados.Pravestas IT kūrybinių darbų (knygos skirtukas) konkursas „Mano mylimiausias knygos herojus“, dalyvavo I – III g.kl. mokiniai.Rajoniniame Tado Ivanausko konkurse dalyvavo 4 mokiniai.Biologijos olimpiadoje dalyvavo 1 mokinys Titas Laurinaitis ir užėmė rajone II vietą. Fizikos olimpiadoje dalyvavo Titas Laurinaitis.Matematikos olimpiadoje dalyvavo 1 mokinys Matas Masalskis ir užėmė III vietą. Chemijos olimpiadoje – 5 mokiniai. Gamtamoksliniame konkurse- 19 mokinių.I – IV kl. 10 mokinių dalyvavo rajoninėje fizikos konferencijoje ,,Artimos ir tolimos aplinkos‘‘.I – III g. kl. 5 mokiniai dalyvavo Kauno r. mokinių IT konferencijoje „Mes informacinėje visuomenėje – 2016“ kūrybinių darbų konkurse „Mano mylimiausias knygos personažas“.Dalyvauta tarptautiniuose konkursuose:matematikos konkurse ,,Kengūra‘‘ , 8 klasės mokinė Žydrūnė Bernatavičiūtė rajone užėmė VIII vietą.Konkurse ,, Olimpis 2016‘‘dalyvavo 4 mokiniai, Matas Streleckis 6 kl. - II vieta, Rugilė Protasčiuk 6 kl. III vieta.IT konkurse „Bebras“ dalyvavo 5-8 ir I-III g.kl. mokiniai, Edvardas Buitkus dalyvavo konkurso II etape.Kalėdinių ar naujamečių kompiuterinių atvirukų konkurse „Žiemos fantazija“ dalyvavo 5-7 kl. mokiniai, gauti diplomai.Visi moksleiviai buvo įtraukti į ,,Moksleiviai – bendruomenei‘‘ projektą.Metodinės savaitės metu mokiniai dalyvavo Kadagių slėnyje organizuojamoje Žemės dienos - inkilų kėlimo šventėje : pagamino ir kėlė inkilus pelėdoms. Gamino ir įkėlė inkilėlius zylėms ir varnėnams gimnazijos teritorijoje. Piešė piešinius skirtus Žemės dienai, gamino gėles iš atliekų, išleido fotonuotraukų stendą ,,Akimirkos gamtoje‘‘. Tvarkė, gražino ne tik gimnazijos teritorijos, bet ir seniūnijos aplinką. | Gamtiniai angliavandenių šaltiniai. Pelkės – neskirta lėšų. | Įgyvendinimo sėkmingumas vertinamas gerai, nes įgyvendinta dauguma numatytų priemonių, iš dalies pasiekti laukti rezultatai. Tobulintini aspektai: Kolegų pamokų stebėsena ir jos analizė. |
| Skatinti mokinio motyvaciją mokytis pačiam ir atsakomybę už savo mokymąsi. | Organizuota bandomieji matematikos, chemijos, biologijos, fizikos, IT, egzaminai.Vykdė brandos ir PUPP konsultacijas.Vyko konsultacijos 8 klasės mokiniams gamtamoksliniams standartizuotiems testams atlikti , II ir IV gimnazijos klasių mokiniams – matematikos konsultacijos .Kontroliniai darbai visų dalykų apibendrinti ir išanalizuoti.Mokytojai yra paruošę aplankus, kuriuose yra kaupiami kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai.  Failai kaupiami mokytojų aplankuose. |  | Įgyvendinimo sėkmingumas vertinamas gerai, iš dalies pasiekti laukti rezultatai.  |
| Tikslingai planuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą. | Mokytojai pagal galimybes dalyvavo seminaruose, vyko jų refleksija. Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi.Siūloma refleksijos forma buvo apsvarstyta metodinėj grupėje. Mokytojai parengė 2 savarankiško mokymosi programas, 3 dalykų modulių programas. Metodinėj grupėj aptarėme nuveiktus darbus.Pateikti pasiūlymai dėl metų mokytojo rinkimo nuostatų kūrimo, dėl ilgalaikių planų rengimo tvarkos: ilgalaikių planų skilčių nekeisti, bent 3 metus, dėl ugdomosios veiklos stebėsenos tobulinimo kitiems metams. |  | Įgyvendinimo sėkmingumas vertinamas gerai, iš dalies pasiekti laukti rezultatai.  |

**Bendras viso plano įgyvendinimo sėkmingumo įvertinimas.**

Plano įgyvendinimas vertinamas gerai. Buvo įgyvendinti iškelti tikslai, iš dalies pasiekti laukti rezultatai. Planas koreguotas, įtraukiant naujas priemones: pasiūlymų analizė dėl mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimo ir pažangumo gerinimo, atliktas mokytojų kasmetinis veiklos įsivertinimas.

Organizuotos visų dalykų olimpiados, MG metodinės savaitės, dalyvauta numatytuose konkursuose, pagal galimybes dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, parengti pranešimai.

**Gairės kitų metų planavimui:**

* **Tobulintini aspektai:** gerosios patirties sklaida stebint kolegų atviras pamokas, rengiant instrumentus individualios mokinio pažangos matavimui ir fiksavimui, gimnazijos mokytojų bendradarbiavimas, Metų mokytojo rinkimų organizavimas. Pamokos stebėsenos aprašo kūrimas, skaitmeninio įsivertinimo įrankio „Voratinklis“ panaudojimas, „Mokinių pasiekimų ir pažangos analizės ir rezultatų sistemos“ tobulinimas įtraukiant skaitmeninio įsivertinimo įrankio panaudojimą.
* **Tęstinumas:**

stiprinti bendradarbiavimą grupėse ir tarp grupių, dalintis gerąja patirtimi apie mokinio individualios pažangos matavimo ir pasiekimų fiksavimo būdus.

Kataloguoti turimas priemones, kaupti, rengti jas, turtinti kabinetus.

Tobulinti, koreguoti nuostatus, aprašus ir kt. dokumentus.

 **KAUNO R. PILIUONOS GIMNAZIJA**

**TIKSLIŲJŲ IR GAMTOS MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

**2017m.**

**1 tikslas. Pamokos efektyvumas ir kokybė.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Vykdytojai** | **Ištekliai** | **Laukiami rezultatai** |
| **1 uždavinys.** **Tobulinti pamokos organizavimą atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius** |
| 1 | Integruotų pamokų vedimas (pridedama lentelė). | Sausis - gruodis | Dalykų mokytojai | Žmogiškieji | Stebėdami kolegų pamokas fiksuos kaip vertinama, įsivertinama mokinių pažanga ir pasiekimai, kokie taikomi mokinių asmeninės pažangos matavimo ir fiksavimo būdai. |
| 2 | Edukacinės veiklos ir pamokų netradicinėse erdvėse organizavimas (pridedama lentelė). | Sausis - gruodis | MG nariai | Mokinio krepšelio lėšos |
| 3 | Pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūla, anotacijų rengimas. | Sausis - gruodis | MG nariai | Žmogiškieji | Nustatyti poreikiai padės efektyviau planuoti ugdymo procesą. Naujos mokomosios priemonės, vadovėliai tenkins individualius mokinių poreikius. |
| 4 | Vadovėlių užsakymo suderinimas. | Balandis | MG pirmininkas | Mokinio krepšelio lėšos |
| 5 | Mokomųjų priemonių užsakymas. | Lapkritis | MG pirmininkas | Mokinio krepšelio lėšos |
| 6 | Mokomųjų ir metodinių priemonių kaupimas ir jų katalogų sudarymas. | Sausis - gruodis | Dalykų mokytojai | Žmogiškieji |
| 7 | Mokinių dalyvavimas gimnazijoje organizuojamuose konkursuose (,,Piešiu matematiką‘‘, Tado Ivanausko konkursas), dalykinėse olimpiadose. | Sausis - gruodis | Dalykų mokytojai | Žmogiškieji | Gimnazijoje vyks mokomųjų dalykų olimpiados ir konkursai. Gabūs mokiniai dalyvaus rajoninėse olimpiadose , konkursuose ir tarptautiniuose konkursuose. |
| 8 | Mokinių dalyvavimas rajoninėse olimpiadose: chemijos, informatikos, matematikos, fizikos, biologijos, ekonomikos ir konkursuose: Tado Ivanausko, ,,Mes - informacinėje visuomenėje‘‘. | Sausis - gruodis | Dalykų mokytojai | Mokinio krepšelio lėšos |
| 9 | Mokinių dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose: ,,Kengūra’’, ,,Olympis’’, ,, Bebras’’ kūrybinis gamtos mokslų konkursas ,, Mūsų eksperimentas’’, ,,Tyrėjų naktis’’, nacionalinis matematikos ir gamtamokslinis raštingumo konkursas, kompiuterinių kalėdinių ar naujametinių atvirukų ir darbastalio apipavidalinimo konkursas ,, Žiemos fantazija’’, respublikinė Kalėdinių puokščių paroda. | Sausis - gruodis | Dalykų mokytojai |  |
| 10 | Projektas ,,Moksleiviai – bendruomenei’. | Kovas - gegužė | R. Gudaitienė , L.Sutkevičienė | Kauno r. savivaldybė,ES lėšos. |
| 11 | Metodinė savaitė | Kovas | MG nariai | Žmogiškieji |
| **2 uždavinys.** **Skatinti mokinio motyvaciją mokytis pačiam ir atsakomybę už savo mokymąsi** |
| 1 | Bandomųjų egzaminų organizavimas ir aptarimas. | Sausis - balandis | Dalykų mokytojai | Žmogiškieji | Skatinti mokinių motyvaciją, siekti aukštesnių rezultatų. |
| 2 | Brandos egzaminų ir PUPP konsultacijos ir vykdymas. | Sausis - gruodis | Dalykų mokytojai | Žmogiškieji |
| 3 | Mokinių apibendrinamųjų kontrolinių darbų analizės. | Sausis - gegužė | Dalykų mokytojai | Žmogiškieji |
| 4 | Skaitmeninio įsivertinimo įrankio „Voratinklis“ taikymas. | Sausis - gruodis | Dalykų mokytojai | Žmogiškieji |
| 5 | Internetinės sistemos ,,Egzaminatorius.lt“ įsisavinimas ir panaudojimas. | Sausis-liepa | Dalykų mokytojai | Žmogiškieji  |
| 6 | Pasiūlymai dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, asmeninės pažangos matavimo ir fiksavimo situacijos gimnazijoje tobulinimo.  | Sausis-gruodis | MG | Žmogiškieji | Bus siekiama, kad mokymosi pasiekimus pirmiausia įsivertins pats mokinys.Mokymas(is) taps patrauklesnis. |
|  7 | Kompiuternių failų naudojimas pamokoje ir kaupimas. | Sausis - gruodis | Dalykų mokytojai | Žmogiškieji |
| **3 uždavinys.** **Tikslingai planuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.** |
| 1 | Dalyvavimas seminaruose, kursuose, jų refleksija.  | Sausis - gruodis | Dalykų mokytojai | Žmogiškieji | Tobulės profesinės, bendrakultūrinės, bendrosios ir specialiosios mokytojų kompetencijos. Skaitmeninis įsivertinimas leis efektyviau organizuoti ugdymo procesą. |
| 2 | Apklausų, testų, diskusijų kūrimo skaitmeninio įrankio KAHOOT! Panaudojimas pamokose. | Sausis - gruodis | Dalykų mokytojai | Žmogiškieji |
| 3 | Pasiūlymai dėl ugdomosios veiklos stebėsenos aprašo projekto. | Vasaris | MG pirmininkas |  |
| 4 | Mokytojų kompetencijų aplanko kūrimas. | Kovas | Dalyko mokytojai |  |
| 5 | Pritarimas ilgalaikiams planams. | Rugsėjis | MG pirmininkas |  | Kokybiškai pagerės dokumentų rengimas pagal susitarimus ir aprašus |
| 6 | MG veiklos ataskaitos rengimas (sėkmingumo analizė). | Lapkritis | MG pirmininkas |  |
| 7 | Ilgalaikių planų ir neformaliojo vaikų švietimo, savarankiško mokymosi, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų rengimas. | Gegužė - birželis | Dalykų mokytojai |  |
|  8 | Dalyvavimas metų mokytojo rinkimuose. | Gegužė | MG |  |  |

**TIKSLIŲJŲ IR GAMTOS MOKSLŲ** **METODINĖS GRUPĖS INTEGRUOTOS PAMOKOS**

**2017 M.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Tema** | **Klasė** | **Dalykai** | **Mokytojai** | **Data** |
|  |  ,,Šeimos šventinės išlaidos.‘‘ | II | Matematika IT | I.Poškienė D.Toldinienė | Sausis |
|  |  ,,Simetrijos mene‘‘ | 8 | Matematika Dailė | I . Poškienė J.Nėniuvienė | Rugsėjis |
|  | ,,Trupmenos ir natos‘ | 6 | Matematika Muzika | I . Poškienė, E. Vainiūnaitė | Lapkritis |
|  | ,,Priešistorės kartojimas naudojant internetinį įrankį‘‘ | 5 | IT Istorija | D. ToldinienėK. Balčaitienė | Gegužė |
|  | Integruota istorijos ir matematikos pamoka. | 6 | Matematika - istorija | I . Poškienė, K. Balčaitienė | Balandis |
|  |  ,,Cheminių formulių rašymas.“ | I  | Chemija IT | L.Sutkevičienė D.Toldinienė | Kovas |

**TIKSLIŲJŲ IR GAMTOS MOKSLŲ** **METODINĖS GRUPĖS ATVIROS PAMOKOS**

**2017 M.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Tema** | **Klasė** | **Dalykas** | **Mokytojas** | **Data** |
| 1 | Neorganinių medžiagų klasės. | IV  |  Chemija | L. Sutkevičienė | Lapkritis |

**TIKSLIŲJŲ IR GAMTOS MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS EDUKACINĖ VEIKLA**

**IR PAMOKOS NETRADICINĖSE ERDVĖSE**

**2017 M.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Tema** | **Klasė** | **Dalykas** | **Mokytojas** | **Data** |
| 1 | Pamoka zoologijos sode. | 6 | Gamta ir žmogus | R. Gudaitienė | Spalis |
| 2 | Pamoka botanikos sode. | 7 | Biologija | R. Gudaitienė | Gegužė |
| 3 | Pamoka Vilniaus energetikos muziejuje. | II - IV | Fizika | V. Martovičienė | Vasaris |
| 4 | Pamoka Vilniaus planetariume. | II - IV | Fizika | V. Martovičienė | Balandis |
| 5 | Pamoka Kauno švaroje. | I - II | Biologija | R. Gudaitienė | Balandis |
| 6. | Pamoka formacijos muziejuje. | II - III | Chemija | L. Sutkevičienė | Kovas- balandis |