1 priedas

**2016 M. PRADINIŲ KLASIŲ MG VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO SĖKMINGUMO ANALIZĖ (ATASKAITA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Įgyvendintos priemonės, pasiektas lauktas rezultatas** | **Neįgyvendintos priemonės, neįgyvendinimo priežastys** | **Uždavinio įgyvendinimas (puikiai, gerai, patenkinamai, nepatenkinamai), tęstinumas** |
| Tobulinti pamokos organizavimą atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius. | Pravestos visos suplanuotos integruotas pamokas.Planuota vesti 14 pamokų netradicinėse erdvėse iš jų 10 pamokų įvyko. Parengta individuali programa Kornelijai Petrikovaitei. Žaidimų kambarys įrengtas, priemonės papildomos nuolat. Kiekviena pradinių klasių mokytoja stebėjo po 1 kolegės pamoką. Vadovėliai užsakyti ir gauti. Mokomųjų ir metodinių priemonių katalogai pradėti sudaryti. Pasiūlyti 7 neformaliojo vaikų švietimo programos. | 4 netradicinės pamokos neįvyko, nes nesusidarė grupės ar nepavyko susitarti su muziejais. Priemonės negautos dėl lėšų trūkumo. | Įgyvendinimo sėkmingumas vertinamas gerai, nes įgyvendinta dauguma numatytų priemonių, iš dalies pasiekti laukti rezultatai. Tobulintini aspektai: Kolegų pamokų stebėsena ir jos analizė. Ugdomosios veiklos tobulinimas. |
| Skatinti mokinio motyvaciją mokytis pačiam ir atsakomybę už savo mokymąsi. | Mokiniai dalyvavo šiuose zoniniuose ir rajoniniuose konkursuose: “Dailus raštas akį glosto” – 2 klasė, zoniniame konkurse Gerda Kričialaitė užėmė 3 vietą; „Raštingiausio trečioko konkursas“ – zoninis turas, 3 klasė; Matematikos olimpiada – zoninis turas, 4 klasė Dovydas Demikis 1 vieta; Dalyvauta ir rajoniniame ture; Meninio skaitymo konkursas „Vaivorykštės spalvas paliesk“ – zoninis turas 3 - 4 klasė, rajoninis - 4 klasė D. Demikis; Respublikinės olimpiados, konkursai: „Olympis“ – šeši 1 klasės mokiniai, matematikos „Kengūra - 2016“ – 14 mokinių. Organizuotas zoninis gražaus rašto konkursas “Gražus raštas akį glosto”. 2 ir 4 kl. standartizuotų testų rezultatai aptarti metodinės grupės posėdyje. Kaupiami ir analizuojami mokinių pa(si)tikrinamieji darbai. Parengtas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir bendrųjų kompetencijų vertinimo aprašas. Metodinė savaitė įvyko sklandžiai. Pateikti pasiūlymai dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, asmeninės pažangos matavimo ir fiksavimo situacijos gimnazijoje. Kompiuterinių programų pateikčių bazė pradėta kaupti. Projektai įvykdyti. | Neįvyko skaitmeninio įsivertinimo įrankio „Voratinklis“ panaudojimas. | Įgyvendinimo sėkmingumas vertinamas puikiai.Tęstinumas:Gimnazijoje vyks konkursai ir olimpiados. Gabūs mokiniai dalyvaus rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, tarptautiniuose konkursuose. Pateisins lūkesčius. |
| Tikslingai planuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą. | Įvyko seminarų ir kursų refleksijos, organizuota rajoninė pradinių klasių mokytojų konferencija. Parengti ir suderinti ilgalaikiai ir klasių vadovų planai, neformaliojo vaikų švietimo programos. Pateikti pasiūlymai dėl Metų mokytojų rinkimų nuostatų, dėl ilgalaikių planų rengimo tvarkos, dėl pamokos stebėsenos tobulinimo. |  | Įgyvendinimo sėkmingumas vertinamas gerai, nes įgyvendinta dauguma numatytų priemonių, iš dalies pasiekti laukti rezultatai.Tęstinumas:Ugdomosios veiklos stebėsenos tobulinimas. |

 **Bendras viso plano įgyvendinimo sėkmingumo įvertinimas.**

Plano įgyvendinimas vertinamas gerai. Buvo įgyvendinti iškelti tikslai, iš dalies pasiekti laukti rezultatai. Planas koreguotas, įtraukiant naujas priemones: pasiūlymų analizė dėl mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimo ir pažangumo gerinimo.

Organizuota dalykų olimpiados, MG metodinė savaitė, dalyvauta numatytuose konkursuose, pagal galimybes dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, atliktos refleksijos.

**Gairės kitų metų planavimui:**

* **Tobulintini aspektai:** gerosios patirties sklaida stebint kolegų atviras pamokas, rengiant instrumentus individualios mokinio pažangos matavimui ir fiksavimui, gimnazijos mokytojų bendradarbiavimas.

Ugdomosios veiklos stebėsenos aprašo kūrimas, skaitmeninio įsivertinimo įrankio „Voratinklis“ panaudojimas, pateikti pasiūlymus dėl mokytojo kompetencijų aplanko kūrimo.

* **Tęstinumas:**

stiprinti bendradarbiavimą grupėse ir tarp grupių, dalintis gerąja patirtimi apie mokinio individualios pažangos matavimo ir pasiekimų fiksavimo būdus.

Kataloguoti turimas priemones, kaupti, rengti jas, turtinti kabinetus.

Tobulinti, koreguoti nuostatus, aprašus ir kt. dokumentus.

**KAUNO R. PILIUONOS GIMNAZIJA**

**PRADINIŲ KLASIŲ IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

**2017M.**

**1 tikslas. Pamokos efektyvumas ir kokybė.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Vykdytojai** | **Ištekliai** | **Laukiami rezultatai** |
| **1 uždavinys.** **Tobulinti pamokos organizavimą atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.** |
| 1 | Integruotų pamokų vedimas (pridedama lentelė). | Sausis-gruodis | MG nariai | Žmogiškieji | Stebėdami kolegų pamokas fiksuos kaip vertinama, įsivertinama mokinių pažanga ir pasiekimai, kokie taikomi mokinių asmeninės pažangos matavimo ir fiksavimo būdai.  |
| 2 | Edukacinės veiklos ir pamokų netradicinėse erdvėse organizavimas (pridedama lentelė). | Sausis-gruodis | MG nariai | Mokinio krepš. lėšos |
| 3 | Kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas. | Sausis - gruodis | MG nariai | Žmogiškieji |
| 4 | Vadovėlių užsakymas. | Balandis | MG pirmininkas | Žmogiškieji |
| 5 | Mokomųjų priemonių užsakymas. | Lapkritis | MG pirmininkas | Žmogiškieji |
| 6 | Mokomųjų ir metodinių priemonių kaupimas ir jų katalogų sudarymas. | Sausis-Gruodis | MG nariai | Žmogiškieji |
| 7 | Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla, anotacijų rengimas. | Gegužė | MG nariai | Žmogiškieji |
| 8 | Mokinių dalyvavimas gimnazijoje organizuojamuose konkursuose, olimpiadose ir kt.  | Sausis-gruodis | MG nariai | Žmogiškieji | Gabūs mokiniai dalyvaus rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, tarptautiniuose konkursuose. Pateisins savo lūkesčius.  |
| 9 | Mokinių dalyvavimas rajoninėse olimpiadose ir konkursuose. | Sausis-gruodis | MG nariai | Mokinio krepšelio lėšos |
| 10 | Mokinių dalyvavimas tarptautiniuose konkursuose (“Kengūra”, “Olympis”). | Sausis-gruodis | MG nariai | Tėvų (globėjų) lėšos |
| **2 uždavinys.** **Skatinti mokinio motyvaciją mokytis pačiam ir atsakomybę už savo mokymąsi.** |
| 1 | 2 ir 4 kl. standartizuotų testų rezultatų aptarimas. | Gegužė | D.StankevičiūtėS.Valčiukienė | Žmogiškieji | Skatins mokinių motyvaciją, siekti aukštesnių rezultatų. Bus siekiama, kad mokymosi pasiekimus pirmiausia įsivertintų pats adekvačiai kils mokinio savivertė, gerės santykiai su aplinkiniais  |
| 2 | Mokinių pa(si)tikrinamųjų darbų kaupimas ir analizė.  | Sausis-gruodis | MG nariai | Žmogiškieji |
| 3 | Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir bendrųjų kompetencijų vertinimo aprašo rengimas. | Gegužė | S.Valčiukienė | Žmogiškieji |
| 4 | Išbandymas skaitmeninio įsivertinimo įrankio „Voratinklis“. | Vasaris | MG nariai | Žmogiškieji |
| 5 | Metodinės savaitės organizavimas. | Balandis | MG pirmininkas | Žmogiškieji |
| 6 | Pasiūlymų dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, asmeninės pažangos matavimo ir fiksavimo pateikimas. | Vasaris-Birželis | MG nariai | Žmogiškieji |
| 7 | Konkursų, olimpiadų gimnazijoje organizavimas (I turas). | Sausis-gruodis | MG nariai | Žmogiškieji |
| 8 | Naudojamų kompiuterinių, programų pateikčių bazės kaupimas. | Sausis-gruodis | MG nariai | Žmogiškieji | Mokymas(is) taps patrauklesnis . |
| 9 | Projektinė veikla. | Sausis-gruodis | MG nariai | Žmogiškieji |
| **3 uždavinys.** **Tikslingai planuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.** |
| 1 | Dalyvavimas seminaruose, kursuose, refleksija. | Sausis-gruodis | Mokytojai | Žmogiškieji | Tobulės ne tik profesinės, bet ir bendrakultūrinės, bendrosios ir specialiosios mokytojų kompetencijos. Skaitmeninis įsivertinimas leis efektyviau organizuoti ugdymo procesą.  |
| 2 | Dalyvavimas rajoninėje pradinių klasių mokytojų konferencijoje Neveronyse (dailė ir technologijos). | Kovas | T. SimanaitienėD. StankevičiūtėS. ValčiukienėN. Žitkauskienė | Žmogiškieji |
| 3 | Ilgalaikių planų ir neformaliojo vaikų švietimo programų rengimas. | Gegužė - birželis | MG nariai | Žmogiškieji |
| 4 | Pritarimas dalykų ilgalaikiams planams. | Rugsėjis | MG pirmininkas | Žmogiškieji |
| 5 | MG veiklos ataskaitos rengimas (sėkmingumo analizė). | Lapkritis | MG pirmininkas | Žmogiškieji |
| 6 | MG veiklos planavimas 2018 metams. | Gruodis | MG pirminkas | Žmogiškieji |
| 7 | Klasių vadovų planų rengimas ir suderinimas. | Rugsėjis | Klasių vadovai | Žmogiškieji |
| 8 | Pagalba mokytojams naujai atvykusiems dirbti į gimnaziją. | Sausis- gruodis | MG pirmininkas | Žmogiškieji |
|  9 | Dalyvavimas Metų mokytojų rinkimuose . | Balandis | MG nariai | Žmogiškieji |
| 10 | Pritarimas ilgalaikiams planams.  | Rugsėjis  | Mokytojai | Žmogiškieji | Kokybiškai pagerės dokumentų rengimas pagal susitarimus ir aprašus . |
| 11 | Pasiūlymai dėl ugdomosios veiklos stebėsenos aprašo. | Vasaris | Mokytojai | Žmogiškieji |
| 12 | Pasiūlymai dėl mokytojų kompetencijų aplanko kūrimo. | Kovas | Mokytojai | Žmogiškieji |

**PRADINIŲ KLASIŲ** **IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO** **MG INTEGRUOTOS PAMOKOS**

**2017 M.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Tema** | **Klasė** | **Dalykai** | **Mokytojai** | **Data** |
|  | Kaip galiu sveikinti Jėzų. |  2 | Tikyba Dailė ir technologijos | D. BajarūnienėT. Simanaitienė | Gruodis |
|  | Paukščiai giesmininkai. |  3 | MatematikaMuzika | N. ŽitkauskienėE. Vainiūnaitė | Kovas |
|  | Rieda atrieda margučiai. |  2 | TikybaEtikaDailė ir technologijos;Muzika | D. BajoriūnienėN. ŽitkauskienėD. StankevičiūtėE. Vainiūnaitė | Balandis |

**PRADINIŲ KLASIŲ IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO** **MG EDUKACINĖ VEIKLA**

**IR PAMOKOS NETRADICINĖSE ERDVĖSE**

**2017 M.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Tema** | **Klasė** | **Dalykas** | **Mokytojas** | **Data** |
| 1 | Duonos kelias. |  4 | Lietuvių k., pasaulio paž., dailė ir tehnologijos | S. Valčiukienė | Vasaris |
| 2 | Jaunųjų mokslininkų laboratorija. |  3 | Pasaulio paž., matematika, dailė ir technologijos | N. Žitkauskienė | Vasaris |
| 3 | Edukacinės animacijos dirbtuvės. |  4 | Pasaulio paž., dailė ir tehnologijos | N. Žitkauskienė | Spalis |
| 4 | Sveiki! Sveiki! |  3 | Pasaulio paž., matematika | N. Žitkauskienė | Balandis |
| 5 | Sveiki! Sveiki! |  1 | Pasaulio paž., matematika | T. Simanaitienė | Vasaris |
| 6 | Pinčiuko pasakėlės. |  1 | Lietuvių k. | T. Simanaitienė | Balandis |
| 7 | Iliuzijos – mokslas, mistika ar tikrovė. |  2 | Pasaulio paž., dailė ir tehnologijos | T. Simanaitienė | Spalis |
| 8 | Duonos kelias. |  2 | Lietuvių k., pasaulio paž., dailė - tehnologijos | D. Stankevičiūtė | Gegužė |
| 10 | Sveiki! Sveiki! |  2 | Pasaulio paž., dailė ir tech. | D. Stankevičiūtė | Kovas |