4 priedas

**2016 METŲ DORINIO UGDYMO IR MENŲ MG VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO SĖKMINGUMO ANALIZĖ (ATASKAITA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uždavinys**  **(Tikslas)** | **Įgyvendintos priemonės, pasiektas lauktas rezultatas** | **Neįgyvendintos priemonės, neįgyvendinimo priežastys** | **Uždavinio įgyvendinimas (puikiai, gerai, patenkinamai, nepatenkinamai), tęstinumas** |
| Tobulinti pamokos organizavimą atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius | Pravestos integruotos, atviros pamokos,edukacinės veiklos ir pamokos netradicinėse aplinkose.  Organizuota dalykinė metodinė savaitė.  Mokiniai dalyvavo mokyklos ir rajono olimpiadose, konkursuose, konferencijose, projektuose.  Buvo parengtos anaotacijos, modulių pasiūlos. Derinta vadovėlių užsakymas ir mokomųjų priemonių užsakymas. | Nevykdyta kolegų atvirų ir integruotų pamokų stebėsena, kadangi mokytojai turi pamokas, arba dėl nepakankamo krūvio dirba kitose institucijose  Neatlikta olimpiadų ir konkursų analizė.  Neaptarta neformaliojo vaikų švietimo pasiūla. | Įgyvendinimo sėkmingumas vertinamas gerai, nes įgyvendinta dauguma numatytų priemonių, iš dalies pasiekti laukti rezultatai.  Tobulintini aspektai:  Kolegų pamokų stebėsena ir jos analizė.  Stebėdami kolegų pamokas fiksuos kaip vertinama, įsivertinama mokinių pažanga ir pasiekimai, kokie taikomi mokinių asmeninės pažangos matavimo ir fiksavimo būdai. Dalinsis gerąja patirtimi |
| Skatinti mokinio motyvaciją mokytis pačiam ir atsakomybę už savo mokymąsi | Organizuotas technologijų brandos egzaminas ir jo aptarimas.  Aptarta ir supažindinta su signaliniais dalykų rezultatais.  Iš dalies vykdyta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir asmeninės pažangos fiksavimo sistema. Menų ir dorinio ugdymo pažangai naudojamas formuojamasis, apibendrinamasis vertinimas | Neišbandytas skaitmeninio į(si)vertinimo įrankio „Voratinklis“panaudojimas.  gimnazijoje analizė(remiantis kolegų stebėtomis pamokomis ir nebuvo kaupiami mokinių darbų aplankai ir kompiuterinių programų, skaitmeninių įrašų bazė.  pa(si)tikrinamųjų darbų aplankais), | Įgyvendinimo sėkmingumas vertinamas gerai, nes įgyvendinta dauguma numatytų priemonių, iš dalies pasiekti laukti rezultatai. |
| Tikslingai planuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą. | * Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimosi seminaruose, kursuose pagal gimnazijos prioritetus. * Parengta dalykų ilgalaikiai planai,neformaliojo vaikų švietimo, * Pagelbėta naujai atvykusiems ar nepatyrusiems mokytojams. * Parengta veiklos plano sėkmingumo analizė. * Suplanuota veikla 2017 metams.. |  | Įgyvendinimo sėkmingumas vertinamas gerai, nes įgyvendinta dauguma numatytų priemonių, iš dalies pasiekti laukti rezultatai. |

**Bendras viso plano įgyvendinimo sėkmingumo įvertinimas.**

Plano įgyvendinimas vertinamas gerai. Buvo įgyvendinti iškelti tikslai, iš dalies pasiekti laukti rezultatai. Planas koreguotas, įtraukiant naujas priemones: pasiūlymų analizė dėl mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimo ir pažangumo gerinimo, atliktas mokytojų kasmetins veiklos įsivertinimas, parengtas ir patvirtintas „Neformaliojo vaikų švietimo, savarankiško mokymosi, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų rengimo tvarkos aprašas“.

Organizuotos visų dalykų parodos, MG metodinės savaitės, dalyvauta numatytuose konkursuose, pagal galimybes dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, parengti pranešimai.

**Gairės kitų metų planavimui:**

* **Tobulintini aspektai:** gerosios patirties sklaida stebint kolegų atviras pamokas, rengiant instrumentus individualios mokinio pažangos matavimui ir fiksavimui, gimnazijos mokytojų bendradarbiavimas, MT bendradarbiavimas su Neveronių MT, Metų mokytojo rinkimų organizavimas, mokytojų kasmetinio veiklos įsivertinimo formos tobulinimas, ilgalaikių planų rengimo tvarka.

Pamokos stebėsenos atmintinės kūrimas,skaitmeninio įsivertinimo įrankio „Voratinklis“ panaudojimas, „Mokinių pasiekimų ir pažangos analizės ir rezultatų sistemos“ tobulinimas įtraukiant skaitmeninio įsivertinimo įrankio panaudojimą.

* **Tęstinumas:**

stiprinti bendradarbiavimą grupėse ir tarp grupių, dalintis gerąja patirtimi apie mokinio individualios pažangos matavimo ir pasiekimų fiksavimo būdus.

Kataloguoti turimas priemones, kaupti, rengti jas, turtinti kabinetus.

Puoselėti mokyklos erdvių įvaizdį, nuolat atnaujinant mokinių darbais.

Pamokų kokybės gerinimas, įvairinant tarpdalykinėmis integracijomis.

Tobulinti, koreguoti nuostatus, aprašus ir kt. dokumentus.

**KAUNO R. PILIUONOS GIMNAZIJA**

**MENŲ IR DORINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

**2017 m.**

**1 tikslas. Pamokos efektyvumas ir kokybė.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | | | **Vykdytojai** | **Ištekliai** | | | **Laukiami rezultatai** | | |
| **1 uždavinys. Tobulinti pamokos organizavimą atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Integruotų pamokų vedimas. (pridedama lentelė) | | Sausis-gruodis | | MG nariai | Žmogiškieji | | Pamokos bus įvairesnės, įdomesnės, labiau įsasavinamas ugdymo turinys; bendradarbiavimo su kolegomis stiprinimas  Gimnazijoje vyks parodos, renginiai, konkursai. Mokiniai mažiau praleis pamokų, mokės susirasti reikiamą informaciją ir ją susies su vertybėmis, ugdys kritinį mąstymą bei kūrybiškumą.  Meninių gebėjimų ugdymas neformaliajame švietime. Pasiūla padės nustatyti Nustatyti mokinių poreikiai ir tai padės efektyviau planuoti ugdymo procesą. Savęs pažinimas, rengimas šeimai; talentų atradimas ir užimtumo skatinimas.  Naujos mokomosios priemonės, vadovėliai tenkins individualius mokinių poreikius. | | | |
| 2 | Edukacinė veikla ir pamokos netradicinėse erdvėse. (lentelė pridedama). | | Sausis -gruodis | | MG nariai | Mokinio krepšelio lėšos | |
| 3 | Atvirų pamokų vedimas (pridedama lentelė). | | Sausis- gruodis | | MG nariai | Mokinio krepšelio lėšos | |
| 4 | Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūla, anotacijų rengimas. | | Sausis | | MG nariai |  | |
| 5 | Vadovėlių užsakymo suderinimas. | | Balandis | | MG pirmininkas | Mokinio krepšelio lėšos. | |
| 6 | Mokomųjų priemonių užsakymo suderinimas. | | Lapkritis | | MG pirmininkas |  | |
| 7 | Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose. | | Sausis- gruodis | | MG nariai | Žmogiški ištekliai | | Gimnazijoje vyks parodos, renginiai, konkursai. Gabūs mokiniai dalyvaus rajoninėse, respublikinėse parodose, konkursuose ir garsins gimnazijos vardą. | | | |
| **2 uždavinys. Skatinti mokinio motyvaciją mokytis pačiam ir atsakomybę už savo mokymąsi.** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Technologijų brandos egzamino aptarimas. | | | Gegužė- birželis | Ž. Pocevičienė  V.Daugmaudis | | Žmogiški ištekliai | | Savianalizė | | |
| 2 | Signaliniai, pusmečių rezultatai. | | | Sausis-vasaris  Gegužė- birželis | MG nariai | | Žmogiški ištekliai | |
| 3 | Pasiūlymų teikimas dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, asmeninės pažangos matavimo ir fiksavimo. | | | Sausis | MG nariai | | Žmogiški ištekliai | | Vyks dalinimasis gerąja patirtimi. | | |  |  | |  | |  | | (Mok. asmeninė pažanga)  Nežinau ar šias dvi grupes atskirti ar rašyti į vieną  (Vertinimas) |
| 4 | Naudojamų kompiuterinių programų, skaitmeninių įrankių, pateikčių bazės kaupimas. | | | Sausis- gruodis | MG nariai | | Žmogiški ištekliai | |
| **3 uždavinys. Tikslingai planuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimosi seminaruose, kursuose pagal gimnazijos prioritetus. | | | Sausis-gruodis | MG nariai | | Mokinio krepšelio lėšos | | Tobulės ne tik profesinės, bet ir bendrakultūrinės, bendrosios ir specialiosios mokytojų kompetencijos. Skaitmeninis įsivertinimas leis efektyviau organizuoti ugdymo procesą.  Gerės bendradarbiavimas tarpusavyje ir su kolegomis iš kitos gimnazijos. | | |
| 2 | Dalyvavimas Metų mokytojų rinkimuose. | | | Balandis | MG nariai | | Žmogiškieji | |
| 3 | Pagalba naujai atvykusiems ar nepatyrusiems mokytojams. | | | Sausis-gruodis | MG nariai | | Žmogiškieji | |
| 4 | Veiklos plano sėkmingumo analizės (ataskaitos) rengimo savaitė. | | | Lapkritis | MG nariai | | Žmogiškieji | | Bus pasiūlyta daugumai priimtina refleksijos forma.  Bus priimti susitarimai dėl prevencinių programų ir kompetencijų integravimo į ilgalaikius planus ir parengtas aprašas jų rašymo tvarkai. | | |
| 5 | Veiklos planavimo mėnuo. | | | Gruodis | MG pirmininkas | |  | |
| 6 | Pasiūlymai dėl ugdomosios veiklos stebėsenos aprašo projekto. | | | Vasaris | MG nariai | |  | |
| 7 | Mokytojų kompetencijų aplanko projekto kūrimas. | | | Kovas | MG pirmininkas | |  | |
| 8 | Ilgalaikių planų ir neformaliojo vaikų švietimo, savarankiško mokymosi, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų rengimas. | | | Gegužė- birželis | MG nariai | | Žmogiškieji | |
| 9 | Pritarimas ilgalaikiams planams. | | | Rugsėjis | MG pirmininkas | |  | |
|  | | | | | | | |  |  | | |  | |  | |

**MENŲ IR DORINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS INTEGRUOTOS PAMOKOS**

**2017 M.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Tema** | **Klasė** | **Dalykai** | **Mokytojai** | **Data** |
|  | Lietuvių liaudies dainos. | 7 | Lietuvių k.  Muzika | E. Vainiūnaitė G.Kareivienė | Vasaris |
|  | Paukščiai giesmininkai. | 3 | Lietuvių k.  Muzika | E.Vainiūnaitė N. Žitkauskienė | Kovas |
|  | Vaikų velykėlės “Rieda, atrieda margučiai”. | 2 | Tikyba  Pasaulio pažinimas  Muzika | D. Bajarūnienė  D.Stankevičiūtė  E. Vainiūnaitė | Balandis |
|  | „Gimnazijos logotipo- suvenyrų kūrimas“. | 6 | Technologijos  Dailė | V. Daugmaudis J.Nėniuvienė | Rugsėjis |
|  | „Matau, tariu, piešiu“ | 7 | Dailė  Anglų k. | J. Nėniuvienė N. Uldinskienė | Spalis |
|  | „Kaip galiu sveikinti gimusį Jėzų?“ | 2 | Tikyba  Dailė ir technologijos | D. Bajarūnienė  T. Simanaitienė | Gruodis |

**MENŲ IR DORINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS ATVIROS PAMOKOS**

**2017 M.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Tema** | **Klasė** | **Dalykai** | **Mokytojai** | **Data** |
|  | Socialinis teisingumas. | 5-6 | Etika | I.Graužinienė | Sausis |
|  | Užgavėnių kaukių gaminimas netradicinėje aplinkoje – bibliotekoje . | 7 | Technologijos | Ž. Pocevičienė  V. Daugmaudis | Vasaris |
|  | Vaikų velykėlės “Rieda, atrieda margučiai” | 2 | Tikyba  Pasaulio pažinimas  Muzika | D. Bajarūnienė  D.Stankevičiūtė  E. Vainiūnaitė | Balandis |

**MENŲ IR DORINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS EDUKACINĖ VEIKLA**

**IR PAMOKOS NETRADICINĖSE ERDVĖSE**

**2017 M.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Tema** | **Klasė** | **Dalykas** | **Mokytojas** | **Data** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | Šimtadienis. | III – IV | Muzika | E. Vainiūnaitė | Vasaris |
| 2 | Moksleivių pavasariškų veiklų paroda. | 5- 8  I-IV | Technologijos  Dailė | Ž. Pocevičienė  V. Daugmaudis  J. Nėniuvienė | Kovas |
| 3 | Užgavėnių kaukės. Margučių margumai. Mokyklos interjero papuošimas Velykoms. Pavasario spalvos. | 5-8 | "Menų studija" | A. Kripaitytė | Vasaris - birželis |
| 4 | Pleneras. Kompozicijos "Vasarą į rudenį palydint“. | I-II | „Menų studija" | A. Kripaitytė | Rugsėjis -spalis |
| 5 | Kaziuko mugė: Šeimų amatų diena. | 5-8  I-IV | Technologijos  Ugdymas karjerai | V. Daugmaudis  Ž. Pocevičienė | Kovas |
| 6 | MG metodinė savaitė.  Žemės menas.  Žaliosios pamokos be sienų ir be sąsiuvinių. | 5-8  I-IV | Tikyba  Etika  Muzika  Dailė  Technologijos | MG nariai | Gegužė IV sav. |
| 7 | „Tau, mano mamyte“. | 1-4 | Muzika  Šokis | E. Vainiūnaitė  S. Valčiukienė | Gegužė |
| 8 | Paskutinis skambutis. | III – IV | Muzika | E. Vainiūnaitė  V. Martovičienė | Gegužė |
| 9 | Mokslo metų pabaigos šventė. | 1-4 | Muzika | E. Vainiūnaitė | Gegužės. |
| 10 | Rugsėjo 1 –oji.  "Vėl rugsėjis". | 1-IV | Muzika  Dailė  Tikyba | E.Vainiūnaitė  D. Bajarūnienė  J. Nėniuvienė | Rugsėjis |
|
| 11 | Mokytojų dienai – kūrybiniai darbeliai- sveikinimai | 5-8  I-IV | Dailė  Technologijos Muzika | Ž. Pocevičienė  V. Daugmaudis  J. Nėniuvienė  E. Vainiūnaitė | Spalis |
| 12 | Sveikinimosi diena. | 1-IV | Etika | I.Graužinienė | Lapkritis |
| 13 | Adventinis rytmetys „Po žvaigždėjančiu dangum“. | 1-4 | Muzika | E. Vainiūnaitė  D. Bajarūnienė  I. Graužinienė | Lapkritis |
| 14 | Adventinė akcija: „Gerumas mus vienija“. | 1-8  I-IV | Tikyba  Etika | D. Bajarūnienė  I. Graužinienė | Gruodis |
| 15 | Kalėdiniai atvirukai, kvietimai. | 6- II | Dailė  Technologijos | J.Nėniuvienė  Ž. Pocevičienė  D. Bajarūnienė | Gruodis |
| 16 | Kalėdinis mokyklos erdvių papuošimas. | 5- II | Dailė  Technologijos Neformalusis vaikų švietimas | Ž. Pocevičienė  J.Nėniuvienė  A. Kripaitytė | Gruodis |
| 17 | Kalėdinė popietė. | 1-4 | Muzika  Tikyba | E. Vainiūnaitė  D. Bajarūnienė | Gruodis |