**SOCIALINIŲ MOKSLŲ IR KŪNO KULTŪROS METODINĖ GRUPĖ**

**2016 M.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Vardas, pavardė** | **Dėstomas dalykas** | **Kvalifikacinė kategorija** | **Kontaktinė informacija (el.paštas)** | **Pareigos** |
| 1 | Kristina Brazaitienė | Kūno kultūra  Žmogaus sauga  Sveikatos ugdymo pagrindai | Vyr. mokytoja | brazkrist@yahoo.com | Pirmininkė |
| 2 | Kristina Pranckevičiūtė | Istorija  Pilietiškumas | Vyr. mokytoja | prankri@gmail.com | Sekretorė |
| 3 | Rūta Kunigiškienė | Kūno kultūra | Vyr. mokytoja | kunigiskieneruta@gmail.com | Narė |
| 4 | Eglė Poderienė | Geografija | Vyr. mokytoja | poderiene.egle@gmail.com | Narė |
| 5 | Stasys Ugenskas | Istorija | Vyr. mokytojas | stugensk@gmail.com | Narys |
| 6 | Nijolija Senutienė | Neformalus vaikų švietimas | Bibliotekininkė | nijolesenutiene@gmail.com | Narė |

PATVIRTINTA

Gimnazijos direktoriaus

2016 m. sausio \_\_\_d.

įsakymu Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KAUNO R. PILIUONOS GIMNAZIJA**

**SOCIALINIŲ MOKSLŲ IR KŪNO KULTŪROS METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

**2016m.**

**1 tikslas. Pamokosefektyvumasirkokybė.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Priemonėspavadinimas** | **Data** | **Vykdytojai** | **Ištekliai** | **Laukiamirezultatai** |
| **1 uždavinys.Tobulintipamokosorganizavimąatsižvelgiant į individualiusmokiniųporeikius.** | | | | | |
| 1 | Vesti integruotas pamokas. (lentelė pridedama) | Sausis-gruodis | K.Brazaitienė,  R. Kunigiškienė  K.Pranckevičiūtė,  S.Ugenskas,  E.Poderienė | Žmogiškieji | Mokiniai noriai eis į pamokas, jos taps įdomesnės.Mokiniai bendraus ir bendradarbiaus, dirbs komandose.Didės mokytojų bendradarbiavimas su kolegomis. |
| 2 | Organizuoti netradicinę veikląir vesti pamokas netradicinėse erdvėse. (lentelė pridedama) | Sausis-gruodis | K.Brazaitienė,  R. Kunigiškienė  K.Pranckevičiūtė,  S.Ugenskas,  E.Poderienė | Žmogiškieji |
| 3 | Kolegų veiklos stebėjimas ir aptarimas rengiant instrumentus mokinio individualios pažangos ir pasiekimų vertinimomatavimui ir fiksavimui**.** | Sausis-gruodis | K.Brazaitienė,  R. Kunigiškienė  K.Pranckevičiūtė,  S.Ugenskas,  E.Poderienė | Žmogiškieji | Stebėdami kolegų pamokas (esant galimybei), fiksuos kaip vertinama, įsivertinama mokinių pažanga ir pasiekimai, kokie taikomi mokinių asmeninės pažangos matavimo ir fiksavimo būdai. |
| 4 | Pasirenkamųjų dalykų ,modulių,neformaliojo vaikų švietimo anotacijų rengimas. | Lapkritis | K.Brazaitienė,  R. Kunigiškienė  K.Pranckevičiūtė,  S.Ugenskas,  E.Poderienė  N.Senutienė | Žmogiškieji | Pasiūla padės nustatytimokinių poreikiusir tai padės efektyviau planuoti ugdymo procesą. |
| 5 | Vadovėlių užsakymo suderinimas. | Balandis | K.Brazaitienė,  R. Kunigiškienė  K.Pranckevičiūtė,  S.Ugenskas,  E.Poderienė  N.Senutienė | Žmogiškieji |
| 6 | Neformaliojo vaikų švietimo, modulių pasiūla. | Gegužė | K.Brazaitienė,  R. Kunigiškienė  K.Pranckevičiūtė,  S.Ugenskas,  E.Poderienė  N.Senutienė | Žmogiškieji |
| 7 | Mokomųjų priemonių užsakymo aptarimas. | Lapkritis | K.Brazaitienė,  R. Kunigiškienė  K.Pranckevičiūtė,  S.Ugenskas,  E.Poderienė  N.Senutienė | Žmogiškieji |
| 8 | OrganizuotiČ.Kudabosgeografijoskonkursągimnazijoje. | Kovas | E. Poderienė | Žmogiškieji | Gimnazijoje vyks visų dalykų olimpiados (konkursai, varžybos)  Gabūs mokiniai dalyvaus rajoninėse (respublikinėse) olimpiadose ir pasieks gerų rezultatų. |
| 9 | Organizuoti istorijos olimpiadą gimnazijoje. | Vasaris | K.Pranckevičiūtė  S. Ugenskas | Žmogiškieji |
| 10 | Organizuoti geografijos olimpiadą gimnazijoje. | Vasaris | E. Poderienė | Žmogiškieji |
| 11 | Dalyvauti rajoninėje geografijos olimpiadoje. | Kovas | E. Poderienė | Mokinio krepšelio lėšos |
| 12 | Dalyvavautirajoniniamekūnokultūrosviduriniųmokyklųirgimnazijųolimpiniamefestivalyje. | Sausis-gruodis | K. Brazaitienė  R. Kunigiškienė | Mokinio krepšelio lėšos |
| 13 | DalyvavautiESF(europossocialiniofondo) Akademijosveikloje. | Sausis-gegužė | N.Senutienė | Žmogiškieji |
| **2 uždavinys.Skatinti mokinio motyvaciją mokytis pačiam ir atsakomybę už savo mokymąsi*.*** | | | | | |
| 1 | Istorijos bandomojo egzamino organizavimas ir aptarimas. | Sausis | S. Ugenskas | Žmogiškieji | Skatins mokinių motyvaciją siekti aukštesnių rezultatų. |
| 2 | Signalinių pusmečių rezultatų aptarimas. | Sausis, Gegužė | K.Brazaitienė,  R. Kunigiškienė  K.Pranckevičiūtė,  S.Ugenskas,  E.Poderienė | Žmogiškieji |
| 3 | Mokinių pasitikrinamųjų ( kontrolinių, testų ir kt.) darbų aplankų kaupimas . | Sausis-gegužė | K.Pranckevičiūtė  S. Ugenskas  E.Poderienė | Žmogiškieji |
| 4 | Naudojamų kompiuterinių programų, skaitmeninių įrašų, pateikčių bazės kaupimas. | Sausis-gegužė | K.Pranckevičiūtė  S. Ugenskas  E.Poderienė | Žmogiškieji |
| 5 | Išbandyti skaitmeninio į(si)vertinimo įrankio „Voratinklis“panaudojimą. | Sausis-gegužė | K.Brazaitienė,  R. Kunigiškienė  K.Pranckevičiūtė,  S.Ugenskas,  E.Poderienė | Žmogiškieji |
| 6 | Pateikti pasiūlymus Mokytojų tarybai dėl pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos naujos redakcijos rengimo, naudojant skaitmeninį į(si)vertinimo įrankį „Voratinklis“. | Birželis | K.Brazaitienė, | Žmogiškieji |
| 7 | Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir asmeninės pažangos fiksavimo situacijos gimnazijoje analizė(remiantis kolegų stebėtomis pamokomis ir pa(si)tikrinamųjų darbų aplankais). | Spalis | K.Brazaitienė, | Žmogiškieji | Bus siekiama, kad mokymosi pasiekimus pirmiausia įsivertintų pats mokinys, adekvačiai kils mokinio savivertė, gerės santykiai su aplinkiniais. |
| 8 | Veiklos, skirtos mokinių pažangos ir pasiekimų fiksavimo, vertinimo ir įsivertinimo tobulinimui refleksija. | Lapkritis | K.Brazaitienė, | Žmogiškieji |
| **3 uždavinys.Tikslingaiplanuotimokytojųkvalifikacijostobulinimą.** | | | | | |
| 1 | Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimosi seminaruose, kursuose pagal gimnazijos prioritetus. | Sausis-gruodis | K.Brazaitienė,  R. Kunigiškienė  K.Pranckevičiūtė,  S.Ugenskas,  E.Poderienė  N.Senutienė | Mokinio krepšelio lėšos | Tobulės ne tik profesinės, bet ir bendrakultūrinės, bendrosios ir specialiosios mokytojų kompetencijos. Skaitmeninis įsivertinimas leis efektyviau organizuoti ugdymo procesą. |
| 2 | Pasiūlymai dėl Metų mokytojų rinkimų . | Balandis | K.Brazaitienė,  R. Kunigiškienė  K.Pranckevičiūtė,  S.Ugenskas,  E.Poderienė  N.Senutienė | Žmogiškieji | Gerės bendradarbiavimas tarpusavyje ir su kolegomis iš kitos gimnazijos.  Gerės MT veiklos organizavimas. |
| 3 | Pagalba naujai atvykusiems ar nepatyrusiems mokytojams. | Sausis-gruodis | K.Brazaitienė,  R. Kunigiškienė  K.Pranckevičiūtė | Žmogiškieji |
| 4 | Dalyvautimetodinių idėjų mugėje(pateiktipasiūlymus dėl mokytojų metodinės veiklos refleksijos formos.) | Birželis | K.Brazaitienė,  R. Kunigiškienė  K.Pranckevičiūtė,  S.Ugenskas,  E.Poderienė  N.Senutienė | Žmogiškieji | Bus pasiūlyta daugumai priimtina refleksijos forma.  Bus priimti susitarimai dėl prevencinių programų ir kompetencijų integravimo į ilgalaikius planus ir parengtas aprašas jų rašymo tvarkai. |
| 5 | Veiklos plano sėkmingumo analizės (ataskaitos) rengimo savaitė. | Lapkritis | K.Brazaitienė,  R. Kunigiškienė  K.Pranckevičiūtė,  S.Ugenskas,  E.Poderienė  N.Senutienė | Žmogiškieji |
| 6 | Veiklosplanavimomėnuo. | Gruodis | K.Brazaitienė,  R. Kunigiškienė  K.Pranckevičiūtė,  S.Ugenskas,  E.Poderienė  N.Senutienė | Žmogiškieji |
| 7 | Klasiųvadovųplanųrengimasirsuderinimas. | Rugsėjis | K. Brazaitienė | Žmogiškieji |
| 8 | Pasiūlymai dėl ilgalaikių planų rengimo tvarkos . | Balandis | K.Brazaitienė,  R. Kunigiškienė  K.Pranckevičiūtė,  S.Ugenskas,  E.Poderienė | Žmogiškieji | Kokybiškai pagerės dokumentų rengimas pagal susitarimus ir aprašus. |
| 9 | Ilgalaikių planų ir neformaliojo vaikų švietimo, savarankiško mokymosi, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų rengimas. | birželis | K.Brazaitienė,  R. Kunigiškienė  K.Pranckevičiūtė,  S.Ugenskas,  E.Poderienė | Žmogiškieji |
| 10 | Pasiūlymai dėl Metų mokytojų rinkimų . | Balandis | K.Brazaitienė,  R. Kunigiškienė  K.Pranckevičiūtė,  S.Ugenskas,  E.Poderienė  N.Senutienė | Žmogiškieji |

**SOCIALINIŲ MOKSLŲ IR KŪNO KULTŪROS METODINĖS GRUPĖS EDUKACINĖ VEIKLA**

**IR PAMOKOS NETRADICINĖSE ERDVĖSE**

**2016 M.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Tema** | **Klasė** | **Dalykai** | **Mokytojas** | **Data** |
| 1 | Sausio 13–osios minėjimas | 5-IV | Istorija | K.Pranckevičiūtė  S. Ugenskas | Sausis |
| 2 | Pamoka „Užgavėnių papročiai Lietuvoje“. | 5-6 | Istorija | S. Ugenskas | Vasaris |
| 3 | Vasario 16 –osios minėjimas | 5-IV | Istorija | K.Pranckevičiūtė  S. Ugenskas | Vasaris |
| 4 | Smiginio varžybos mokykloje. | 8-IV | Kūno kultūra | K. Brazaitienė  R. Kunigiškienė | Vasaris |
| 5 | Kovo 11-osios minėjimas | 5-IV | Istorija | K.Pranckevičiūtė  S. Ugenskas | Kovas |
| 6 | Žemės diena. minėjimas | 1-IV | Geografija  Biologija | E. Poderienė  R.Gudaitienė | Kovas |
| 7 | Geografijos-biologijos pamoka –išvyka „Atiekų perdirbimas „ | II | Geografija  Biologija | E. Poderienė  R. Gudaitienė | Balandis |
| 8 | Socialinių m.ir kūno kultūros MG metodinės savaitės renginiai. |  | Istorija  Geografija  Kūno kultūra | K.Brazaitienė,  R. Kunigiškienė  K.Pranckevičiūtė,  S.Ugenskas,  E.Poderienė  N.Senutienė | Balandis |
| 9 | Pamoka„Jurginių šventės tradicijos Lietuvoje“ | III | Istorija | S. Ugenskas | Balandis |
| 10 | Sporto šventė. | 1-IV | Kūno kultūra | K.Brazaitienė  R. Kunigiškienė  L. Laurinaitienė  Klasių auklėtojos | Gegužė |
| 11 | Sveikatingumo diena. | 1-IV | Kūno kultūra | K.Brazaitienė  R. Kunigiškienė  L. Laurinaitienė  Klasių auklėtojos | Rugsėjis-spalis |
| 12 | Šaškių maratonas. | 5-IV | Kūno kultūra | K.Brazaitienė  R.Kunigiškienė | Lapkritis |
| 13 | Kalėdinis krepšinio turnyras. | 5-IV | Kūno kultūra | K.Brazaitienė  R.Kunigiškienė | Gruodis |

**SOCIALINIŲ MOKSLŲ IR KŪNO KULTŪROS M.G.**

**INTEGRUOTOS PAMOKOS**

**2016 M.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Tema** | **Klasė** | **Dalykas** | **Mokytojas** | **Data** |
| 1 | Integruota biologijos-geografijos pamoka „Žemės ūkis ir aplinka“. | II | Biologija  Geografija | R.Gudaitienė  E. Poderienė | Balandis |
| 2 | Integruota istorijos- geografijos pamoka“Gyventojų kaita Lietuvoje“ | II | Istorija  Geografija | K. Pranckevičiūtė  E. Poderienė | Balandis |
| 3 | Integruota geografijos-istorijos pamoka „Karų ir konfliktų geografija“. | II | Geografija  Istorija | E. Poderienė  K. Pranckevičiūtė | Rugsėjis |
| 4 | Integruota kūno kultūros-muzikos pamoka „Lietuvių liaudies žaidimai“. | 7 | Kūno kultūra  Muzika | K.Brazaitienė,  E.Vainiūnaitė | Spalis |
| 5 | Integruota geografijos-anglų k.pamoka „Žmonių ūkinės veiklos tarša gamtai“. | 7 | Geografija  Anglų k. | E. Poderienė  N.Uldinsienė | Gruodis |

**SOCIALINIŲ MOKSLŲ IR KŪNO KULTŪROS M.G.**

**ATVIROS PAMOKOS**

**2016 M.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Tema** | **Klasė** | **Dalykai** | **Mokytojas** | **Data** |
| 1 | Atvira geografijos pamoka“Branduolinė energetika.“ | II | Geografija | E. Poderienė | Vasaris |
| 2 | Atvira istorijos pamoka“ Laisvė pražydo Kovo 11– ąją.“ | III | Istorija | S. Ugenskas | Kovas |
| 3 | Atvira kūno kultūros pamoka „Lengvoji atletika.“ | 5 | Kūno kultūra | R. Kunigiškienė | Balandis |